

Рабочая программа утверждена в составе учебного
плана (-ов): № 23/5058/1



Заместитель начальника Управления
образовательных программ Репина Е.М.

Санкт-Петербургский государственный университет

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРАКТИКИ**

**Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и
опыта профессиональной деятельности на должностях
среднего медицинского персонала**

**A Paramedical Work Placement: Practical Training to Obtain Professional Skills and Experience
in Paramedical Positions**

Язык(и) обучения

русский

Трудоемкость в зачетных единицах: 12

Регистрационный номер рабочей программы: 068489

Санкт-Петербург
2023

Раздел 1. Характеристики учебных занятий

1.1. Цели и задачи учебных занятий

Цель – формирование и развитие профессиональных знаний в сфере деятельности среднего медицинского персонала, закрепление полученных теоретических знаний по общепрофессиональным и специальным дисциплинам, овладение необходимыми методами, навыками и умениями по самостоятельному выполнению медицинских процедур и манипуляций, уходу и оказанию медицинской помощи на доврачебном этапе пациентам различного профиля в условиях городского стационара.

Задачами практики являются:

1. Изучение структуры и функций стационарных отделений различного профиля, обязанностей среднего медперсонала отделений.
2. Формирование навыков и умений, необходимых для ухода, обследования и лечения больных различного профиля.
3. Отработка навыков оказания первой доврачебной помощи при жизнеугрожающих состояниях (временная остановка наружного кровотечения, помощь при судорогах, базовая сердечно-лёгочная реанимация и основы интенсивной терапии).
4. Освоение общих правил ведения больного в пред- и послеоперационном периоде в условиях профильного и реанимационного отделения, заполнения текущей медицинской документации, выполнения обязанностей среднего медицинского персонала в операционной, перевязочной, палате интенсивной терапии .
5. Приобретение знаний нормативных документов по организации и проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий в учреждениях здравоохранения и в домашних условиях.

1.2. Вид практики (*вид практики должен соответствовать актуальному учебному плану, утверждённому в установленном в СПбГУ порядке*)

Учебная

Производственная, в т.ч. преддипломная

1.2.1. Тип практики (*выбрать при наличии*)

Клиническая

Проектная

Полевая

Научно-исследовательская

Педагогическая

1.3. Способ проведения практики

Стационарная (в пределах Санкт-Петербурга)

Выездная (за пределами Санкт-Петербурга)

1.3.1. Дополнительные характеристики стационарной практики (*отметить нужное*)

в СПбГУ:

учебно-научное подразделение СПбГУ _____ (*указать какое*)

административное подразделение СПбГУ _____ (*указать какое*)

Клиника СПбГУ _____ (*указать какая*)

- Научная библиотека им. М. Горького
- Научный парк СПбГУ
- Издательство СПбГУ
- Приемная комиссия СПбГУ
- другое _____ (указать какое)

в организации, расположенной на территории Санкт-Петербурга (в рамках соглашения/договора, ИС Партнер) в СПб ГБУЗ "Больница Св. Георгия" (Северный пр., д.1), СПб ГБУЗ "Елизаветинская больница" (Вавиловых ул., д.14), СПб ГБУЗ "Городская больница №20" (Гастелло ул., д.21)

иные особенности: _____ (указать, какие)

1.4. Формы проведения практики (выбрать один вариант по согласованию с сотрудниками Управления образовательных программ в соответствии с календарным учебным графиком)

Непрерывно (путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик)

Дискретно с указанием дополнительных характеристик проведения практики (возможно сочетание дискретного проведения практик по их видам и по периодам их проведения)

1.5. Требования подготовленности обучающегося к освоению содержания учебных занятий (пререквизиты)

Для успешного освоения дисциплины обучающийся должен иметь предварительную подготовку в объеме полных курсов по следующим дисциплинам:

1. Нормальная анатомия человека - особенности строения органов и тканей человека.
2. Нормальной физиологии – особенности жизнедеятельности организма человека в целом, так и механизмы регуляции функции отдельных систем, органов и клеток.
3. Медицинская биология и общая генетика - понятие об экосистеме, знание общих закономерностей развития живой природы и влияния окружающей среды на формирование наследственных факторов.
4. Иностранный язык и латинский язык – формирование знаний медицинской терминологии на необходимом уровне межнационального и профессионального общения, высокой коммуникативности врача.
5. Деонтология и биомедицинская этика (курсы по выбору) – особенности межличностных взаимоотношений, основы медицинской деонтологии.
6. Необходимо также параллельное изучение курсов патологической анатомии, патологической физиологии, фармакологии, микробиологии, вирусологии и иммунологии, общей хирургии при налаженном тесном междисциплинарном взаимодействии.

1.5.1. Особые условия допуска (указать какие, например, обязательный медицинский осмотр)

 не нужны

1.5.2. Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. -

1.6. Перечень применяемых профессиональных стандартов в области профессиональной деятельности (дополняемый) и (или) перечень обобщенных трудовых функций, трудовых функций, умений, навыков по мнению потенциальных работодателей *(обязательно для заполнения для производственного вида практики: см. <http://profstandart.rosmintrud.ru/>, перечень дополняется по мере утверждения профессиональных стандартов, при отсутствии утвержденных профессиональных стандартов учитывается мнение потенциальных работодателей)*

Обучающийся должен знать:

1. Обязанности медицинской сестры. Понятие о госпитальной (внутрибольничной) инфекции и о мерах по ее профилактике. Принципы соблюдения антисептики и асептики в отделениях стационара.
2. Гигиену медицинского персонала отделений стационара. Правила ношения медицинской одежды. Правила работы с биологическими материалами, меры индивидуальной защиты медицинского персонала при инвазивных процедурах. Экстренные меры профилактики ВИЧ-инфекции и гепатита при работе с биологическими жидкостями.
3. Гигиенические требования, предъявляемые к размещению, планировке и организации работы стационара. Лечебно-охранительный режим в отделениях различного профиля. Гигиену медицинского персонала отделений стационара. Правила ношения медицинской одежды. Правила работы с биологическими материалами, меры индивидуальной защиты медицинского персонала при инвазивных процедурах. Экстренные меры профилактики ВИЧ-инфекции и гепатита при работе с биологическими жидкостями.
4. Виды санитарной обработки и способы транспортировки больных.
5. Принципы работы палатной и процедурной медсестры на отделениях различного профиля.
6. Особенности наблюдения и правила ухода за больными с заболеваниями различных систем организма.
7. Диетотерапию. Питание терапевтических больных. Зондовое питание. Принципы парентерального питания.
8. Структуру, оснащение и санитарно-противоэпидемический режим операционного блока; виды, принципы и объемы уборок в операционном блоке. Принципы подготовки больных к плановым и экстренным операциям.
9. Принципы работы процедурного кабинета различных отделений.
10. Принципы работы перевязочного кабинета хирургического отделения.
11. Организацию и правила ухода за больными в послеоперационном периоде. Уход за операционной раной, дренажами, желудочным зондом и катетером мочевого пузыря.
12. Принципы диетотерапии. Питание хирургических больных в пред- и послеоперационном периоде. Зондовое питание. Принципы парентерального питания.
13. Особенности ухода за больными после различных видов оперативных вмешательств, уход за больными с трахеостомой, со свищами желудочно-кишечного тракта.
14. Особенности транспортировки больного с системой внутривенного вливания, дренажами брюшной и плевральной полости.
15. Устройство и функции отделения реанимации и интенсивной терапии. Функциональные обязанности медперсонала отделения. Особенности ухода за реанимационными больными.
16. Принципы и алгоритм оказания доврачебной помощи больным с критическими состояниями.
17. Устройство и функции отделения реанимации и интенсивной терапии. Функциональные обязанности медперсонала отделения. Особенности ухода за реанимационными больными.
18. Принципы и алгоритм оказания доврачебной помощи больным с критическими состояниями.
19. Принципы обучения пациентов и их родственников элементам ухода, самоухода и самоконтроля.

Обучающийся должен иметь навыки:

- Оформления и заполнения медицинской документации (паспортная часть истории болезни, лист назначений, температурный лист, результаты анализов, журнал движения больных).
- Определения характеристик пульса. Измерения артериального давления. Регистрации полученных данных в стационарной карте больного.
- Наложения компресса.
- Подготовки и выполнения подкожных, внутримышечных и внутривенных инъекций.
- Сбора биологического материала для лабораторных исследований (моча, кал, мокрота); оформления направления в лабораторию.
- Выполнения очистительной, сифонной и лекарственной клизмы.
- Выполнения гигиенической обработки оперированного больного.
- Приготовления и применения грелки, пузыря со льдом.
- Обработки руки дезинфицирующими растворами.
- Наложения и снятия моче- и калоприемника.
- Промывания желудка.
- Выполнения эластической компрессии нижних конечностей.
- Бритья больных перед операцией.
- Зондирования желудка.
- Ухода за дренажами и катетерами.
- Провести вентиляцию легких мешком Амбу.
- Оказать помощь больному при рвоте.
- Выполнить фиксацию больного при возбуждении.
- Выполнить регистрацию ЭКГ.
- Выполнить измерение ЦВД.

Обучающийся должен уметь:

- обеспечить воздушный, температурный режим в помещении, благоприятные психологические и физиологические условия жизни для пациентов в учреждениях здравоохранения, в домашних условиях;
- проводить санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период пребывания в нем;
- осуществлять смену нательного и постельного белья больного, обрабатывать пролежни;
- проводить антропометрию, транспортировку и кормление больных;
- осуществлять контроль показателей гемодинамики и дыхания, измерять суточный диурез и температуру тела;
- собирать у пациентов биологический материал для лабораторных исследований;
- применять различные способы введения лекарственных веществ (на фантомах);
- осуществлять уход за больными различного возраста с заболеваниями органов и систем;
- приготовить дезинфицирующие средства и осуществить все виды санитарной обработки помещения, предметов ухода за больным в учреждениях здравоохранения, в домашних условиях;
- осуществлять гигиенический уход за больным, оказывать помощь при приеме пищи;
- оказывать первую помощь при неотложных состояниях;
- проводить легочно-сердечную реанимацию (на фантомах);
- проводить кислородотерапию, промывание желудка, постановку различных клизм, катетеризацию мочевого пузыря мягким катетером (на фантомах);
- осуществлять дезинфекцию и предстерилизационную подготовку медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными;

- обрабатывать руки дезинфицирующими растворами;
- ежедневно вести дневник практики;
- Осуществить получение медикаментов из аптеки.
- Составлять порционное требование.
- Перекладывать больного с кровати или операционного стола на каталку и обратно.
- Провести дезинфекцию медицинского инструментария и средств ухода за больными.
- Провести предстерилизационную подготовку медицинского и хирургического инструментария.
- Изготавливать изделия из перевязочного материала.
- Выполнить укладку биксов для стерилизации, осуществлять контроль стерильности материала и инструментария.
- Выполнять одевание стерильных хирургических халата и перчаток.
- Осуществлять питание тяжелобольных. Кормить больного и вводить медицинские препараты через назогастроэнтеральный зонд, гастростому.
- Выполнить газоотведение из прямой кишки.
- Катетеризировать мочевой пузырь мягким катетером.
- Вводить лекарственные препараты в перидуральный катетер.
- Выполнить профилактику пролежней.
- Пользоваться функциональной кроватью, операционным столом и другими приспособлениями.
- Выполнить наложение и снятие различных видов повязок.
- Выполнить снятие швов с послеоперационной раны. - принимать участие в проведении сестринских конференций;
- Осуществить забор материала из раны для посева на флору.
- Выполнить непрямой массаж сердца.
- Провести искусственное дыхание ото рта ко рту и ото рта к носу.
- подготовить отчет по результатам работы;
- предоставить в отдел практики дневник, отчет, характеристику с оценкой по практике за подписью ответственного руководителя базового учреждения, заверенную печатью;
- провести сбор, обработку и систематизацию литературного материала.

1.7. Перечень профессиональных компетенций, формирующих практическую составляющую результатов освоения программы:

Код и наименование компетенции	Код индикатора и индикатор достижения
ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	ОПК-1.1. Знает и умеет правильно применять нормы медицинской этики и деонтологии в практической работе. ОПК-1.2. Знает и умеет правильно применять нормы права в различных сферах профессиональной деятельности ОПК-1.3. Знает основные национальные и международные рекомендации и нормативные документы по этичному проведению исследований и медицинских процедур на людях и животных.

<p>ОПК-2 Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.</p>	<p>ОПК-2.1. Знает и умеет организовать гигиенические мероприятия оздоровительного характера среди различных категорий населения. ОПК-2.2. Знает основные гигиенические нормативы и использует их при формировании здорового образа жизни человека. ОПК-2.3. Применяет способы формирования у населения, пациентов и членов их семей здорового образа жизни, способствующего профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья;</p>
<p>ОПК-5 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследование пациента с целью установления диагноза.</p>	<p>ОПК-5.1. Знает и использует правила асептики и антисептики в профессиональной деятельности ОПК-5.2. Знает технические характеристики и правила использования медицинского инструментария ОПК-5.3. Владеет навыками обследования больного с использованием медицинского инструментария и интерпретации полученных результатов.</p>
<p>ОПК-6 Способен организовывать уход за больным, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.</p>	<p>ОПК-6.1. Знает функциональные обязанности и обеспечивает рациональную организацию труда среднего и младшего медицинского персонала медицинских организаций ОПК-6.2. Выполняет основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний. ОПК-6.3. Осуществляет взрослому населению и подросткам первую ... помощь в случаях возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний на доврачебном этапе. ОПК-6.4. Демонстрирует навыки и умения, необходимые для ухода за больными различного профиля.</p>
<p>ПКА-1 Способен применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования.</p>	<p>ПКА-1.1. Применяет методы самодиагностики в области саморазвития и управления временем; ПКА-2.2. Выбирает здоровые сберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей своего организма; ПКА-3.3. Выстраивает траекторию самообучения для непрерывного интеллектуального и общекультурного развития, а также нравственного и физического</p>

1.8. Сопоставление профессиональных компетенций с содержанием профессиональных стандартов и (или) обобщенными трудовыми функциями, трудовыми функциями, умениями, навыками по мнению потенциальных работодателей (в привязке к перечисленным профессиональным стандартам или мнению потенциальных работодателей)

Перечень профессиональных компетенций	Обобщенные трудовые функции, трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом (при отсутствии профессиональных стандартов – Трудовые функции, умения, навыки по мнению потенциальных работодателей)
ОПК-1	A/01.3, A/02.3
ОПК -6	B/01.2, B/03.3 E \01.6, E\03.6, E\06.6
ПКА-1	D/03.5

ОПК-2	C\01.4, C\02.4, C\03.4, C\04.4
ОПК-5	G/01.6, G/02.6, G/03.6, G/04.6

Раздел 2. Организация, структура и содержание учебных занятий

2.1. Организация практики: модель с кратким описанием

Трудоёмкость, объёмы учебной работы и наполняемость групп обучающихся																	
Период обучения (модуль)	Контактная работа обучающихся с преподавателем											Самостоятельная работа				Объём активных и интерактивных форм учебных занятий	Трудоёмкость
	лекции	семинары	консультации	практические занятия	лабораторные работы	контрольные работы	коллоквиумы	текущий контроль	промежуточная аттестация	итоговая аттестация	под руководством преподавателя	в присутствии преподавателя	сам. раб. с использованием методических материалов	текущий контроль (сам.раб.)	промежуточная аттестация (сам.раб.)		
ОСНОВНАЯ ТРАЕКТОРИЯ																	
очная форма обучения																	
Семестр 4								2		142	8	56	4	4	4	40	6
								2-100		10-25		1-1		1-1			
Семестр 6								2		142	8	56	4	4	4	40	6
ИТОГО								4		284	16	112	8	8	8	80	12

Формы текущего контроля успеваемости, виды промежуточной аттестации							
Код модуля в составе дисциплины, практики и т.п.	Формы текущего контроля успеваемости		Виды промежуточной аттестации		Виды итоговой аттестации (только для программ итоговой аттестации и дополнительных образовательных программ)		
	Формы	Сроки	Виды	Сроки	Виды	Сроки	
ОСНОВНАЯ ТРАЕКТОРИЯ							
очная форма обучения							
Семестр 4			зачёт, устно, традиционная форма		по графику промежуточной аттестации		
Семестр 6			зачёт, устно, традиционная форма		по графику промежуточной аттестации		

2.2. Структура и содержание практики

Период обучения (модуль): Семестр 4

№ п/п	Наименование темы (раздела, части)	Вид учебных занятий	Количество часов
1	Раздел 1. Работа в отделении терапевтического профиля	самостоятельная работа под руководством постовых медицинских сестер / в т.ч., по методическим материалам	48/18

2	Раздел 2. Работа в отделении хирургического профиля	самостоятельная работа под руководством постовых медицинских сестер / в т.ч., по методическим материалам	48/18
3	Раздел 3. Работа в отделении реанимации и интенсивной терапии	самостоятельная работа под руководством старшей сестры отделения и медицинских сестер реанимации, знакомятся с особенностями организации ухода за больными в условиях отделения/ в т.ч., по методическим материалам	46/20

Период обучения (модуль): **Семестр 6**

№ п/п	Наименование темы (раздела, части)	Вид учебных занятий	Количество часов
1.	Тема «Принципы подготовки больных к плановым и экстренным операциям»	под руководством преподавателя/самостоятельная работа по методическим материалам	10/4
2.	Тема «Уход за больными в послеоперационном периоде»	под руководством преподавателя/самостоятельная работа по методическим материалам	16/4
3.	Тема «Основные принципы организации работы перевязочного кабинета, правила поведения, режим уборки и кварцевания».	под руководством преподавателя/самостоятельная работа по методическим материалам	16/4
4.	Тема «Выполнение различных манипуляций по подготовке больных к операциям и в послеоперационном периоде».	под руководством преподавателя/самостоятельная работа по методическим материалам	22/4
5.	Тема «Приемное отделение. Структура, оснащение и санитарно-гигиенический режим отделения, принципы организации работы, правила поведения, режим уборки и кварцевания помещений. Организация подготовки больных к экстренным оперативным вмешательствам»	под руководством преподавателя/самостоятельная работа по методическим материалам	12/4

6.	Тема «Операционный блок. Структура, оснащение и санитарно-гигиенический режим операционного блока, принципы уборки в операционной. Принципы работы и функциональные обязанности среднего и младшего медперсонала»	под руководством преподавателя/самостоятельная работа по методическим материалам	18/8
7.	Тема «Приемы ухода за больными с трахеостомой, со свищами желудочно-кишечного тракта, за дренажами различных полостей и катетерами»	под руководством преподавателя/самостоятельная работа по методическим материалам	10/8
8.	Тема «Техника переливания крови, ее компонентов и кровезаменителей»	под руководством преподавателя/самостоятельная работа по методическим материалам	12/8
9.	Тема «Выполнение подкожных, внутримышечных и внутривенных инъекций»	под руководством преподавателя/самостоятельная работа по методическим материалам	16/8
10.	Тема «Принципы профилактики тромбозов и тромбоэмболий»	под руководством преподавателя/самостоятельная работа по методическим материалам	10/4

Раздел 3. Обеспечение учебных занятий

3.1. Методическое обеспечение

3.1.1. Виды и формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Текущий контроль успеваемости *(отметить при наличии и указать виды и формы)*

Виды: *(например, выполнение практических заданий; решение кейса; демонстрация фрагментов профессиональной деятельности; выполнение проекта; проведение экспертизы; деловая игра и т.д.)*
 правильное заполнение «Дневника производственной практики»

Формы: *(например, письменная, устно-письменная) письменная*

Промежуточная аттестация *(выбрать одну форму)*

зачет экзамен

3.1.2. Методические материалы для обучающихся

3.1.2.1. Методические указания по прохождению практики *(в том числе по прохождению текущего контроля успеваемости и т.п.)*

Производственная практика помощник палатной медицинской сестры проходит в три этапа: работа в отделении терапевтического, хирургического профиля и в отделении реанимации и интенсивной терапии.

Работа в отделении терапевтического профиля

На терапевтическом отделении обучающиеся работают 7-9 дней. Под руководством старшей сестры отделения и постовых медицинских сестер учащиеся выполняют оформление медицинской документации, проводят выборку врачебных назначений из стационарных карт, заполняют журналы назначений, проводят выдачу лекарственных препаратов пациентам. Знакомятся с правилами учета и хранения лекарственных средств в отделении. Знакомятся с алгоритмом приема и сдачи дежурств сменами среднего медперсонала. В присутствии постовых медицинских сестер учащиеся отрабатывают навыки по определению характеристик пульса, измерению артериального давления и вносят полученные данные в стационарные карты больных. После прохождения инструктажа по технике безопасности сбора биологического материала учащиеся, под контролем медицинских сестер и самостоятельно, осуществляют сбор мочи, кала и мокроты на лабораторные исследования. Процентурная сестра знакомит учащихся с режимом работы процедурного кабинета, правилами работы и санитарно-противоэпидемическим режимом. Демонстрирует подготовку и выполнение подкожных, внутримышечных и внутривенных инъекций. Затем, обучающиеся, под контролем медицинской сестры и самостоятельно, выполняют различные инъекции в палатах и процедурном кабинете. Осуществляют общий уход за больными с заболеванием органов дыхания. Дезинфекция плевательницы. Оксигенотерапия. Пользование различными кислородными установками. Методика применения ингаляторов. Оказание первой помощи при одышке, кашле, легочном кровотечении. Общий уход и наблюдение за больными с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Техника проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов пищеварения. Желудочное и кишечное кровотечение, оказание первой помощи. Оказание первой помощи при рвоте. Промывание желудка. Методика проведения клизмы. Подготовка больного к исследованию толстого кишечника. Общий уход и наблюдение за больными с заболеваниями почек и мочевого пузыря. Наблюдение за мочеиспусканием.

Работа в отделении хирургического профиля

На хирургическом отделении обучающиеся работают 7-9 дней. Под руководством постовых медицинских сестер учащиеся выполняют подготовку больных к плановым и экстренным операциям. Выполняется зондирование желудка, промывание желудка через зонд, очистительные клизмы, бритье операционного поля, накладывание эластической компрессии на нижние конечности. Проводится транспортировка больных в операционную и обратно. Со старшей сестрой отделения проводится обсуждение принципов послеоперационного ведения пациентов. Слушатели обучаются использованию функциональных кроватей, выполнению различных видов клизм, применению грелок и пузырей со льдом у больных в раннем послеоперационном периоде. Под руководством сестер отделения учащиеся выполняют комплекс мероприятий по профилактике пролежней, учатся обращению с моче- и калоприемниками. С перевязочной сестрой отделения обсуждаются основные принципы организации работы перевязочного кабинета, правила поведения, режим уборки и кварцевания. Слушатели обучаются обработке рук дезинфицирующими растворами. Знакомятся с методиками обработки, использования и стерилизации инструментария, изготовлением, подготовке к стерилизации перевязочного материала. Учатся выполнять укладку биксов. Осваивают методики контроля стерильности инструментов и перевязочного материала.

Работа в отделении реанимации и интенсивной терапии

В отделении реанимации и интенсивной терапии обучающиеся работают 2-4 дня. Обучающиеся, под руководством старшей сестры отделения и медицинских сестер реанимации, знакомятся с особенностями организации ухода за больными в условиях отделения, оснащением, спектром лекарственных препаратов, условиями их хранения. Осваивают использование оборудования, методик профилактики пролежней.

Самостоятельно и под руководством медицинских сестер отделения выполняют введение питательных смесей и лекарственных препаратов в назогастральный зонд, гастростому, энтеростому. Под руководством медицинских сестер отделения учащиеся осваивают приемы ухода за больными с трахеостомой, со свищами желудочно-кишечного тракта, за дренажами различных полостей и катетерами. Отрабатывают катетеризацию мочевого пузыря мягким катетером, регистрацию ЭКГ и измерение ЦВД.

3.1.2.1.1. Методическое обеспечение самостоятельной работы

- перечень заданий для выполнения учащимися во время прохождения практики (в дневнике практики);
- условия промежуточной (заключительной) аттестации по практике.

3.1.2.2. Методические указания по подготовке к промежуточной аттестации *(в том числе по подготовке отчета по практике, защите отчета и т.п.)*

Прохождение производственной практики завершается зачетом в виде устного собеседования, в ходе которого преподаватель проверяет правильность заполнения дневника практики, оценивает соответствие освоенного набора практических навыков установленному перечню и проверяет знания обучающегося по методике их выполнения.

Критерии оценки производственной практики:

«зачет» - достаточно полный ответ на вопросы, заданные по итогам практики, правильное заполнение «Дневника производственной практики», грамотное использование обучающимся медицинской терминологии, достаточный объем освоенных практических навыков и умений.

3.1.2.3. Материалы для оценки обучающимися содержания и качества практики *(анкетирование и т.п.)*

Анонимная анкета-отзыв по преподаванию дисциплины

Просим Вас заполнить анонимную анкету-отзыв по прослушанной Вами дисциплине

Обобщенные данные анкет будут использованы для совершенствования преподавания. По каждому вопросу проставьте соответствующие оценки по шкале от 1 до 10 баллов. В случае необходимости впишите свои комментарии. Спасибо!

1. *Насколько Вы удовлетворены содержанием дисциплины в целом?*

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Комментарий _____

2. *Насколько Вы удовлетворены качеством преподавания?*

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Комментарий _____

3. *Как Вы оцениваете качество подготовки предложенных учебно-методических материалов?*

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Комментарий _____

4. *Насколько Вы удовлетворены использованием преподавателями интерактивных и активных методов обучения?*

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Комментарий _____

5. *Какие из тем дисциплины Вы считаете наиболее полезными, ценными с точки зрения дальнейшего обучения и/или применения в последующей практической деятельности?*

6. *Что бы Вы предложили изменить в методическом и содержательном плане для совершенствования преподавания данной дисциплины?*

Просьба указать преподавателя, проводившего практические занятия
СПАСИБО!

3.1.3. Методические материалы для руководителей практики от СПбГУ и от профильных организаций

Производственная практика проводится в летний период по окончании 4 и 6 семестров. Ответственный руководитель практики со стороны кафедры выбирается на кафедральном совещании.

1. За 2 месяца до начала практики руководитель должен провести с обучающимися организационно-инструктивное собрание, ознакомить их с программой, целями и задачами практики, особенностями ее организации, обеспечить обучающихся отчетной документацией по практике (образец ведения «Дневника по практике»), ознакомить их с перечнем вопросов и заданий к аттестации.

2. Участвовать в распределении и перемещении обучающихся по местам практики:

- установить связь с руководителями практики, обратить их внимание на обязанности общего и непосредственного руководителя практики;
- в день выхода обучающихся на практику (или очередной раздел практики) сопровождать обучающихся при распределении на рабочие места и проверять соответствие этих рабочих мест с требованиями программ;
- совместно с общим и непосредственным руководителем практики проводить инструктаж по технике безопасности;

3. Осуществлять контроль за выполнением графика работы обучающихся совместно с непосредственным руководителем, за правильностью использования обучающимися в период практики;

4. Оказывать методическую помощь общим и непосредственным руководителям практики в организации и проведении практики;

5. Регулярно следить за дисциплиной, формой одежды и выполнением правил внутреннего распорядка обучающихся;

6. Контролировать полное выполнение обучающимися программы практики, перечня обязательных процедур, обеспечивать (совместно с непосредственным руководителем) текущий прием зачета по наиболее сложным манипуляциям;

7. Регулярно контролировать ведение дневников;

8. Оказывать практическую помощь обучающимся при отработке профессиональных навыков и умений;

9. Оказывать методическую помощь обучающимся в осуществлении сестринского процесса при уходе за пациентами;

10. Оказывать методическую помощь непосредственным и общим руководителям практики в составлении характеристик на каждого обучающегося и выставлении оценок;

3.1.3.1. Методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (контрольно-измерительные материалы, оценочные средства)

Во время прохождения практики обучающийся ежедневно обязан заполнять дневник практики, в котором отражает всю выполненную работу, описывает подробно наиболее

важные клинические наблюдения, операции, результаты лечения, дает анализ работы отделений. Дневник должен дать представление о степени самостоятельности обучающегося при выполнении той или иной работы (видел, участвовал, делал самостоятельно). Кроме того, обязательно указывается количество самостоятельно выполненных операций, перевязок, манипуляций и процедур.

Дневник состоит из двух частей: 1) краткой характеристики отделения с указанием числа коек и материально-технической оснащенности; 2) ежедневного описания работы с указанием количества произведенных манипуляций;

В конце дневника приводится суммарный перечень освоенных за время цикла практических навыков.

Проверка дневника проводится старшей сестрой отделения и руководителем производственной практики университета, по каждому циклу дается характеристика работы обучающегося с оценкой его работы.

В специальном разделе дневника руководитель базового лечебно-профилактического учреждения или иное уполномоченное им лицо даёт заключительную характеристику на выполненную обучающимся работу и оценивает ее в пятибалльной системе.

По окончании практики учащийся сдает дневник руководителю практики с характеристикой, заверенной печатью лечебного учреждения.

В рамках промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик, достигается за счёт создания комиссий для проведения процедур промежуточной аттестации. Создание комиссий для промежуточной аттестации обучающихся по ООП по итогам прохождения практик является обязательным.

В состав комиссии для проведения промежуточных аттестаций обучающихся по итогам прохождения практик входят не менее трёх человек, включая председателя комиссии.

В состав комиссий для проведения промежуточных аттестаций обучающихся по итогам прохождения практик могут входить:

- научно-педагогические работники коллектива учебно-научных подразделений СПбГУ, реализующие соответствующую дисциплину практики, но не проводившие по ней занятия для данных обучающихся, не являющиеся руководителями практики;
- представители организаций, соответствующих направлению ООП;
- представители организаций, на базе которых проводились практики.

Промежуточной аттестации осуществляться в два этапа:

1 этап: предоставление отчетной документации в соответствии с рабочей программой практики;

2 этап: проведение зачета в дистанционном формате с использованием ДОТ: система Blackboard.

3.1.3.2. Методика и критерии оценивания

«ОТЛИЧНО» ставится обучающемуся, который выполнил в срок и на высоком уровне весь объем работы, требуемый программой практики; обнаружил умение правильно определять и эффективно осуществлять основную профессиональную задачу с учетом особенностей процесса; проявил в работе самостоятельность, творческий подход, такт, педагогическую культуру.

«ХОРОШО» ставится обучающемуся, который полностью выполнил намеченную на период практики работу, обнаружил умение определять профессиональные задачи и способы их решения; проявлял инициативу в работе, но при этом в отдельных случаях допускает незначительные ошибки, показывает недостаточную глубину теоретических знаний.

«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» ставится обучающемуся, который выполнил не весь объем работы в соответствии с программой практики; допускает ошибки в планировании и проведении профессиональной деятельности; не проявляет инициативы при решении профессиональных задач, допускает пропуски без уважительной причины.

«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» ставится обучающемуся, который не выполнил намеченный объем работы. Во время прохождения практики неоднократно проявлял недисциплинированность; отсутствовал без уважительной причины; нарушал этические нормы поведения и правила внутреннего трудового распорядка учреждения; не сдал в установленные сроки необходимую документацию.

Методика проведения этапов зачета:

1 этап:

При прохождении производственной практики обучающийся ежедневно заполняет Дневник. В конце каждого рабочего дня записи заверяются непосредственным врачом-наставником базы практики. По окончании практики итоговые цифровые данные вносятся в «Отчет о прохождении производственной практики».

В конце практики врач-наставник базы практики пишет отзыв о работе обучающегося с указанием выявленных замечаний и пожеланий. Дневник предоставляется заведующему отделением и Главному врачу ЛПУ, который заверяет характеристику подписью и печатью стоматологической клиники.

Результаты сдачи 1 этапа оцениваются как «сдано» или «не сдано», на основании предоставления отчетной документации в соответствии с рабочей программой практики.

2 этап:

Ко 2-му этапу допускаются обучающиеся с результатом 1-го этапа – «сдано». Продолжительность 2-го этапа составляет 45 минут. Для прохождения 2-го этапа каждый обучающийся получает задания в тестовой форме по соответствующей специальности. Результаты тестирования оцениваются как «зачтено» или «не зачтено».

Соответствие оценки СПбГУ и оценки ECTS при применении абсолютной шкалы оценивания (Приказ от 20.07.2018 № 7293/1)

Итоговый процент выполнения, %	Оценка СПбГУ при проведении зачёта	Оценка ECTS	Оценка СПбГУ при проведении экзамена
90-100	зачтено	A	отлично
80-89	зачтено	B	хорошо
70-79	зачтено	C	хорошо
61-69	зачтено	D	удовлетворительно
50-60	зачтено	E	удовлетворительно
менее 50	не зачтено	F	неудовлетворительно

3.1.3.3. Оценочные средства: контрольно-измерительные материалы и фонды оценочных средств (виды и примеры)

Вопросы, выносимые на зачет 4 семестра:

1. Организация работы лечебных учреждений.
2. Виды медицинской помощи.
3. Типы лечебных учреждений.
4. Амбулаторно-поликлиническая медицинская помощь.
5. Стационарная медицинская помощь
6. Организация работы приемного отделения стационара.
7. Медицинская документация приемного отделения.
8. Первичный осмотр больного в приемном отделении
9. Санитарная обработка больных.
10. Виды транспортировки больного в отделения.
11. Виды перекладывания больного.
12. Обязанности младшей медицинской сестры.
13. Что изучает медицинская деонтология? Что такое ятрогенное заболевание?

14. Какова юридическая ответственность медицинского работника?
15. Организация работы терапевтического отделения.
16. Санитарно-гигиенический режим отделения.
17. Приготовление и применение дезинфицирующих растворов.
18. Особенности уборки помещений терапевтического отделения.
19. Требования к санитарной обработке рук медицинского персонала.
20. Порядок проведения дезинфекции отходов и многоразового инвентаря.
21. Общий и специальный уход за больными терапевтического профиля
22. Оценка состояния больного
23. Оценка сознания больного
24. Антропометрия
25. Положение больного в постели.
26. Температура тела, правила ее измерения и регистрации.
27. Виды и периоды течения лихорадок.
28. Уход за больными с повышенной температурой тела при лихорадке и переохлаждении.
29. Принципы лечебного питания.
30. Лечебные диеты (диетические столы)
31. Способы искусственного питания.
32. Значение питания в жизнедеятельности организма человека.
33. Режим питания. Составление и выписывание порционника.
34. Порядок раздачи пищи. Кормление больных.
35. Смена постельного и нательного белья.
36. Кормление тяжелобольных, ознакомление с методикой искусственного питания
37. Профилактика пролежней.
38. Уход за полостью рта, носа, ушами и глазами больного.
39. Виды, показания, противопоказания и методика постановки клизм.
40. Методы дезинфекции и хранение оборудования для клизм, газоотводной трубки
41. Признаки клинической смерти.
42. Признаки биологической смерти.
43. Пользование подкладным судном и уткой.

Производственная практика 6 семестра может быть зачтена обучающемуся в случае успешной защиты дневника производственной практики. Руководитель практики знакомится с дневником, его оформлением, полнотой и качеством заполнения, проводится собеседование по практическим навыкам, освоенным студентом за период прохождения практики. В случае успешной защиты дневника производственная практика считается зачтенной.

Материалы:

- Перечень практических умений и навыков (в Отчете о практике)
- Дневник производственной практики (в составе Отчета о практике)

3.1.3.4. Рекомендуемая форма отчета о практике

1. Титульный лист.
2. Содержание отчета.
3. Введение.
4. Основные результаты практики.
5. Заключение (основные выводы и предложения).
6. Список использованных литературных источников и информационных материалов.
7. Приложения (индивидуальное задание на производственную практику, календарный график выполнения работ, дополнительные таблицы, рисунки, графики, отзыв представителя организации).

Образец титульного листа дневника

САНКТ – ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ
Дневник производственной практики

Обучающегося 3 курса _____

Клиническая база практики _____

Практика по терапии с.....по.....

Образец заполнения дневника

1. Краткая характеристика отделения:

2. Ежедневные записи о выполненной работе

Дата	Выполненная работа	Подпись руководителя

ХАРАКТЕРИСТИКА

На обучающегося _____
прошедшего производственную практику по терапии (хирургии, ОРИТ)
на клинической базе _____
под руководством преподавателя _____

ОТЗЫВ

о работе обучающегося в период производственной практики
с _____ по _____ 200__ г.

М.П.

Заведующий отделением _____

Главный врач _____

ЗАМЕЧАНИЯ И ПОЖЕЛАНИЯ обучающегося
ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

« ____ » _____ 200__ г. Подпись _____

**ОТЗЫВ
РУКОВОДИТЕЛЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

« ____ » _____ 200__ г. Подпись _____

3.2. Кадровое обеспечение**3.2.1. Образование и (или) квалификация штатных преподавателей и иных лиц, допущенных к проведению практик** *(раздел обязательный для заполнения при проведении практики в Научном парке СПбГУ)*

Лица, допущенные к проведению практики	Образование/квалификация
Работники СПбГУ:	
<ul style="list-style-type: none"> • Координатор практики • Руководитель практики 	К руководству производственной практикой могут быть допущены штатные преподаватели и иные лица, обладающие ученой степенью кандидата медицинских наук или доктора медицинских наук, имеющие опыт преподавательской деятельности, а также заслужившие авторитет и признание в среде ученых.
<ul style="list-style-type: none"> • Научный руководитель/директор клиники 	
<ul style="list-style-type: none"> • Директор ресурсного центра Научного парка 	
Представители работодателей (ИС Партнер) <i>(определяются актуальным оглашением/договором)</i>	
<ul style="list-style-type: none"> • Руководитель практики • Куратор • Иные 	

3.3. Материально-техническое обеспечение *(указать перечень оборудования)*

Для прохождения практики не требуется наличие аудиторий и учебных комнат. Необходимо помещение с наличием 10-15 посадочных мест для проведения промежуточной аттестации.

отметить, если предусмотрено прохождение практики на модернизированном в течение последних пяти лет научном оборудовании с использованием актуального специализированного программного обеспечения и др. средств

3.3.1. Характеристики аудиторий (помещений, мест) для проведения практики

В качестве баз практики используются отделения многопрофильных городских больниц с организованной высококвалифицированной помощью по основным врачебным специальностям широкого профиля.

3.3.2. Характеристики аудиторного оборудования, в том числе неспециализированного компьютерного оборудования и программного обеспечения общего пользования

Для прохождения практики не требуется наличие аудиторий и учебных комнат. Необходимо помещение с наличием 10-15 посадочных мест для проведения промежуточной аттестации.

3.3.3. Характеристики специализированного оборудования *(раздел обязательный для заполнения при проведении практики в Научном парке СПбГУ)*

Отделения стационара, в которых проводится данная производственная практика, должны быть оснащены всеми необходимыми оборудованием и материалами, для освоения перечисленных в п. 1.4 навыков и умений

3.3.4 Характеристики специализированного программного обеспечения

Специализированное программное обеспечение не требуется.

3.3.5 Перечень, объемы и характеристики требуемых расходных материалов *(указать перечень расходных материалов)*

Перечень и объем расходных материалов зависит от характера контингента, получающего лечение в отделениях на момент проведения практики.

3.4. Информационное обеспечение

3.4.1 Список обязательной литературы

1. Основные принципы ухода за больными терапевтического профиля : учебно-методическое пособие / Под ред. д-ра мед. наук А.Н. Шишкина. - СПб. : Изд-во С.-Петербургского ун-та, 2013. - 124 с.
2. Введение в клиническую медицину : основы ухода за больными / [С.В. Петров, А.Н. Шишкин, О.В. Фионик, Л.А. Слепых]; С.-Петербургский гос.ун-т. - СПб. : Изд-во СПбГУ, 2000. - 145 с.
3. Петров С. В. Общая хирургия / С.В.Петров. - 4-е изд., перераб. и доп. - М: ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 832 с.

3.4.2 Список дополнительной литературы

1. Н.В. Туркина, Общий уход за больными : учебник / Н.В. Туркина, А.Б. Филенко. - М. : Товарищество научных изданий КМК, 2007. - 551 с
2. Ослопов В. Н.. Общий уход за больными терапевтического профиля : учебное пособие / В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. - 4-е изд., испр. и доп. - М : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 459 с.
3. В. В. Мурашко Общий уход за больными : учеб. пособие / В.В. Мурашко, Е.Г. Шуганов, А.В. Панченко. - М. : Медицина, 1988. - 224 с8. 4.
4. Барыкина С.В., Зарянская В.Г. Сестринское дело в хирургии. – 12-е изд. – Ростов-на-Дону: «Феникс», 1012. – 447 с.
5. Общехирургические навыки / Под ред. проф. В.И.Оскреткова. М: Медицинская книга, Н.Новгород: Изд-во НГМА, 2002. – 206 с.
6. Основы ухода за хирургическими больными: учебное пособие / А.А.Глухов (и др.).- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.-288с.
7. Стецюк, В. Г. Сестринское дело в хирургии [Учебное пособие для медицинских училищ и колледжей] / В. Г. Стецюк; рец. Л. Я. Будянский, М. С. Родионова, В. А. Рыбалка. - М: Гэотар - Медиа, 2012. - 720 с.

8. Чуваков Г.И. Сестринское дело в хирургии. – 2-е изд., испр. и доп. – М: Юрайт, 2016. – 159 с.

Перечень иных информационных источников

Научный парк СПбГУ <http://researchpark.spbu.ru/>

1. Русскоязычные сайты по хирургии (общества, ассоциации, журналы) <http://www.martin-med.ru/links.html>
2. Сайт библиотеки СПбГУ, через который может быть осуществлён доступ к международным электронным базам данных научной литературы: <http://library.spbu.ru/>
3. МГМУ им Сеченова <http://mma.ru/>
4. СПбГМУ им акад Павлова <http://www.spb-gmu.ru/>
5. Сибирский государственный мед университет <http://www.ssmu.ru/>
6. Самарский мед университет <http://www.samsmu.ru/>
7. Алтайский государственный медицинский университет <http://www.agmu.ru/>
8. Новосибирский государственный мед университет <http://www.ngmu.ru/>
9. Консультант студента - Издательская группа ГЭОТАР-Медиа
 - а. <http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/resource/252>
10. Университетская информационная система Россия URL: <http://www.cir.ru/index.jsp>
11. Медицинская база данных – www.medline.com
12. Международная научная хирургическая ассоциация <http://surgeryserver.com/>
13. Русскоязычные сайты по хирургии (общества, ассоциации, журналы) <http://www.martin-med.ru/links.html>
14. Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н. И. Пирогова <http://rsmu.ru/>

Медицинские периодические журналы:

- Врач
- Здравоохранение Российской Федерации
- Клиническая и лабораторная диагностика
- Клиническая медицина
- Клиническая фармакология и терапия

Раздел 4. Разработчики программы

Фамилия, имя, отчество	Учёная степень	Учёное звание, должность	Согласовано	Контактная информация (служебный адрес электронной почты, служебный телефон)
Ермолаева Л. Г.	к.м.н.	доцент кафедры пропедевтики внутренних болезней		l.g.ermolaeva@spbu.ru
Мазуренко С. О.	д.м.н.	профессор, зав. Кафедрой пропедевтики внутренних болезней		s.mazurenko@spbu.ru
Семенов А.Ю.	-	Ассистент Кафедры общей хирургии		A.Y.Semenov@spbu.ru
Авраменко Е.А.	К.м.н.	Ассистент Кафедры общей хирургии		E.A.Avramenko@spbu.ru