

Рабочая программа утверждена в составе
учебного плана (-ов): № 23/5059/1



Заместитель начальника Управления
образовательных программ Репина Е. М.

Санкт-Петербургский государственный университет

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРАКТИКИ**

**Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
на должностях среднего медицинского персонала**

An Academic Work Placement: Practical Training in the Primary Professional Skills of a
Paramedic

Язык(и) обучения

русский

Трудоемкость в зачетных единицах: 2

Регистрационный номер рабочей программы: 068331

Санкт-Петербург

2023

Раздел 1. Характеристики учебных занятий

1.1. Цели и задачи учебных занятий

Цель – формирование и развитие профессиональных знаний в сфере деятельности среднего медицинского персонала, закрепление полученных теоретических знаний по общепрофессиональным и специальным дисциплинам, овладение необходимыми методами, навыками и умениями по уходу и оказанию медицинской помощи на доврачебном этапе пациентам различного профиля в условиях городского стационара.

Задачами практики являются:

1. Изучение структуры и функций стационарных отделений различного профиля, обязанностей среднего медперсонала отделений.
2. Формирование навыков и умений, необходимых для ухода, обследования и лечения больных различного профиля (обследование больного, освоение различных методик введения препаратов, осуществление санитарно-гигиенической обработки пациентов, профилактика пролежней).
3. Отработка навыков оказания первой доврачебной помощи при жизнеугрожающих состояниях (временная остановка наружного кровотечения, помощь при судорогах, базовая сердечно-лёгочная реанимация и основы интенсивной терапии).
3. Формирование навыков и умений, необходимых для ухода, обследования и лечения больных различного профиля (обследование больного, освоение различных методик введения препаратов, осуществление санитарно-гигиенической обработки пациентов, приемы санации верхних дыхательных путей, профилактика пролежней, обработка рук хирурга и операционного поля, надевание стерильного халата и перчаток, перевязка и туалет раны, снятие швов, наложение различных повязок).
4. Отработка навыков оказания первой доврачебной помощи при жизнеугрожающих состояниях (помощь при судорогах, базовая сердечно-лёгочная реанимация и основы интенсивной терапии).
5. Приобретений знаний нормативных документов по организации и проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий в учреждениях здравоохранения и в домашних условиях.

1.2. Вид практики *(вид практики должен соответствовать актуальному учебному плану, утверждённому в установленном в СПбГУ порядке)*

- * Учебная
- Производственная, в т.ч. преддипломная

1.2.1. Тип практики *(выбрать при наличии)*

- * Клиническая
- Проектная
- Полевая
- Научно-исследовательская
- Педагогическая

1.3. Способ проведения практики

- * Стационарная (в пределах Санкт-Петербурга)
- Выездная (за пределами Санкт-Петербурга)

1.3.1. Дополнительные характеристики стационарной практики (отметить нужное)

- в СПбГУ:
- учебно-научное подразделение СПбГУ _____ (указать какое)
- административное подразделение СПбГУ _____ (указать какое)1
- Клиника СПбГУ _____ (указать какая)
- Научная библиотека им. М. Горького
- Научный парк СПбГУ
- Издательство СПбГУ
- Приемная комиссия СПбГУ
- другое _____ (указать какое)
- * в организации, расположенной на территории Санкт-Петербурга (в рамках соглашения/договора, ИС Партнер) в СПб ГБУЗ "больница Св. Георгия" (Северный пр., д.1), СПб ГБУЗ "Елизаветинская больница" (Вавиловых ул., д.14), СПб ГБУЗ "Городская больница № 20" (Гастелло ул., д.21)
- иные особенности: _____ (указать, какие)

1.3.2. Дополнительные характеристики выездной практики (выбрать при наличии)

- особенности проведения, связанные с сезонностью: _____ (указать, какие)
- экспедиция, выездная на учебно-научные базы, в профильной организации (в рамках соглашения/договора, ИС Партнер)
- иные особенности: _____ (

1.4. Формы проведения практики (выбрать один вариант по согласованию с сотрудниками Управления образовательных программ в соответствии с календарным учебным графиком)

- * Непрерывно (путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик)
- Дискретно с указанием дополнительных характеристик проведения практики (возможно сочетание дискретного проведения практик по их видам и по периодам их проведения)

В целях организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы практика проводится в форме практической подготовки.

1.5. Требования подготовленности обучающегося к освоению содержания учебных занятий (пререквизиты)

Для успешного освоения дисциплины обучающийся должен иметь предварительную подготовку в объеме полных курсов по следующим дисциплинам:

1. Нормальная анатомия человека - особенности строения органов и тканей человека.
2. Нормальной физиологии – особенности жизнедеятельности организма человека в целом, так и механизмы регуляции функции отдельных систем, органов и клеток.
3. Медицинская биология и общая генетика - понятие об экосистеме, знание общих закономерностей развития живой природы и влияния окружающей среды на формирование наследственных факторов.

4. Иностранный язык и латинский язык – формирование знаний медицинской терминологии на необходимом уровне межнационального и профессионального общения, высокой коммуникативности врача.

5. Деонтология и биомедицинская этика (курсы по выбору) – особенности межличностных взаимоотношений, основы медицинской деонтологии.

6. Необходимо также параллельное изучение курсов патологической анатомии, патологической физиологии, фармакологии, микробиологии, вирусологии и иммунологии, общей хирургии при налаженном тесном междисциплинарном взаимодействии.

1.5.1. Особые условия допуска *(указать какие, например, обязательный медицинский осмотр)*

Для прохождения практик, предусматривающих выполнение работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), обучающиеся проходят соответствующие медицинские осмотры (обследования) в соответствии с Порядком проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, утвержденным приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12 апреля 2011 г. № 302н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 октября 2011г., регистрационный № 22111), с изменениями, внесенными приказами Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 296н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 июля 2013 г., регистрационный № 28970) и от 5 декабря 2014 г. № 801н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 февраля 2015 г., регистрационный № 35848).

1.5.2. Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Прохождение практики обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При определении мест производственной (клинической) практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в обязательном порядке учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Выбор мест прохождения практик для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Индивидуальная программа реабилитации инвалида выдается федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы. обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья предоставляют рекомендации медико-социальной экспертизы, индивидуальную программу реабилитации при приеме на обучение в институт по своему усмотрению.

1.6. Перечень применяемых профессиональных стандартов в области профессиональной деятельности (дополняемый) и (или) перечень обобщенных трудовых функций, трудовых функций, умений, навыков по мнению потенциальных

работодателей (обязательно для заполнения для производственного вида практики: см. <http://profstandart.rosmintrud.ru/>, перечень дополняется по мере утверждения профессиональных стандартов, при отсутствии утвержденных профессиональных стандартов учитывается мнение потенциальных работодателей)

Образовательная программа разработана с учётом профессиональных стандартов (при наличии) и (или) мнения работодателей (профессиональных сообществ) о соотносимости компетенций выпускников и трудовых функций в области профессиональной деятельности.

Обучающийся должен знать:

1. Обязанности медицинской сестры. Понятие о госпитальной (внутрибольничной) инфекции и о мерах по ее профилактике. Принципы соблюдения антисептики и асептики в отделениях стационара.
2. Гигиену медицинского персонала отделений стационара. Правила ношения медицинской одежды. Правила работы с биологическими материалами, меры индивидуальной защиты медицинского персонала при инвазивных процедурах. Экстренные меры профилактики ВИЧ-инфекции и гепатита при работе с биологическими жидкостями.
3. Гигиенические требования, предъявляемые к размещению, планировке и организации работы стационара. Лечебно-охранительный режим в отделениях различного профиля.
4. Принципы работы палатной медсестры на различных отделениях.
5. Особенности наблюдения и правила ухода за больными с заболеваниями различных систем организма.
6. Диетотерапию. Питание терапевтических больных. Зондовое питание. Принципы парентерального питания.
7. Особенности ухода за больными после различных видов оперативных вмешательств, уход за больными с трахеостомой, со свищами желудочно-кишечного тракта.
8. Виды санитарной обработки и способы транспортировки больных.
9. Особенности наблюдения и ухода за больными пожилого и старческого возраста.
10. Устройство и функции отделения реанимации и интенсивной терапии. Функциональные обязанности медперсонала отделения. Особенности ухода за реанимационными больными.
11. Принципы и алгоритм оказания доврачебной помощи больным с критическими состояниями.
12. Принципы обучения пациентов и их родственников элементам ухода, самоухода и самоконтроля.

Обучающийся должен иметь представление:

- о проведении учета и хранения лекарственных средств;
- об организации приема и сдачи дежурства средним медперсоналом.

Обучающийся должен уметь:

- обеспечить воздушный, температурный режим в помещении, благоприятные психологические и физиологические условия жизни для пациентов в учреждениях здравоохранения, в домашних условиях;
- проводить санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период пребывания в нем;
- осуществлять смену нательного и постельного белья больного, обрабатывать пролежни;
- проводить антропометрию, транспортировку и кормление больных;

- осуществлять контроль показателей гемодинамики и дыхания, измерять суточный диурез и температуру тела;
- собирать у пациентов биологический материал для лабораторных исследований;
- применять различные способы введения лекарственных веществ (на фантомах);
- осуществлять уход за больными различного возраста с заболеваниями органов и систем;
- приготовить дезинфицирующие средства и осуществить все виды санитарной обработки помещения, предметов ухода за больным в учреждениях здравоохранения, в домашних условиях;
- осуществлять гигиенический уход за больным, оказывать помощь при приеме пищи;
- оказывать первую помощь при неотложных состояниях;
- проводить легочно-сердечную реанимацию (на фантомах);
- проводить оксигенотерапию, промывание желудка, постановку различных клизм, катетеризацию мочевого пузыря мягким катетером (на фантомах);
- осуществлять дезинфекцию и предстерилизационную подготовку медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными;
- обрабатывать руки дезинфицирующими растворами;
- принимать участие в проведении сестринских конференций;
- подготовить и провести четыре групповые беседы с пациентами по темам, согласованным со старшей медсестрой отделения;
- ежедневно вести дневник практики;
- подготовить отчет по результатам работы;
- предоставить в отдел практики дневник, отчет, характеристику с оценкой по практике за подписью ответственного руководителя базового учреждения, заверенную печатью;
- провести сбор, обработку и систематизацию литературного материала.

Обучающийся должен владеть навыками:

- помощи при утреннем туалете больного (гигиенический уход за кожей, волосами, ушами, носом, глазами, полостью рта);
- транспортировки больного в учреждении здравоохранения;
- получения медикаментов из аптеки.
- использования функциональной кровати и других приспособлений при обеспечении удобного для больного положения, подготовка постели для больного;
- термометрии тела в подмышечной впадине у больного, дезинфекция медицинского термометра;
- помощи при приеме пищи, кормление тяжелобольных;
- подачи судна больному в постель;
- дезинфекции использованных предметов медицинского ухода (зонда, судна наконечника, кружки Эсмарха);
- дезинфекции, хранения и подачи больному мочеприемника;
- выполнения непрямого массажа сердца;
- проведения искусственного дыхания рот–в–рот и рот–в–нос;
- проведения вентиляции легких мешком Амбу;
- оказания помощи больному при рвоте;
- выполнения фиксации больного при возбуждении;
- выполнения регистрации ЭКГ.

1.7. Перечень профессиональных компетенций, формирующих практическую составляющую результатов освоения программы:

ПКА-1 способен к восприятию, обобщению, анализу информации, владеет культурой мышления.

ПКА-2 способен понимать и использовать знания о современной естественнонаучной картине мира, готов использовать знание современных достижений науки в процессе обучения и профессиональной деятельности; готов к поддержанию на постоянно высоком уровне своих теоретических знаний, вступлению в систему непрерывного медицинского образования.

ПКА-3 способен анализировать роль социальных и биологических факторов в развитии болезней, понимать патогенез развития болезней, и их влияние на развитие стоматологических заболеваний, оценить функциональные изменения челюстно-лицевого аппарата при различных соматических и инфекционных заболеваниях и патологических процессах.

ПКА-4 способен понимать сущность и значение информации в развитии общества, готов использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, работать с компьютером как средством управления информацией, в том числе в глобальных компьютерных сетях, готов самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях, способен формировать ресурсно-информационные базы для решения профессиональных задач.

ПКА-5 способен к соблюдению принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками / законными представителями), коллегами, владеет культурой общения и межличностной коммуникации.

ПКП-1 способен к проведению обследования пациента с целью установления диагноза, выявления у пациентов зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций и предпосылок их развития, дефектов коронок зубов и зубных рядов; выявление факторов риска онкопатологии (в том числе различных фоновых процессов, предопухолевых состояний);

ПКП-3 способен к оказанию медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента;

ПКП-6 способен соблюдать санитарно-эпидемиологические нормы и требования, требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях, правила применения средств индивидуальной защиты;

ПКП-9 способен проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди пациентов (их родственников/законных представителей) и медицинских работников с целью формирования мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек, а также позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья.

1.8. Сопоставление профессиональных компетенций с содержанием профессиональных стандартов и (или) обобщенными трудовыми функциями, трудовыми функциями, умениями, навыками по мнению потенциальных работодателей (в привязке к перечисленным профессиональным стандартам или мнению потенциальных работодателей)

Перечень профессиональных компетенций	Обобщенные трудовые функции, трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом (при отсутствии профессиональных стандартов – Трудовые функции, умения, навыки по мнению потенциальных работодателей)
ПКА-1, ПКА-2, ПКА-3, ПКА-5, ПКП-6, ПКП-9	А/01.3, А/02.3
ПКА-3, ПКА-5, ПКП-1, ПКП-3, ПКП-6, ПКП-9	С\01.4, С\02.4, С\03.4, С\04.4

ПКА-1, ПКА-2, ПКА-3, ПКА-5, ПКП-1, ПКП-3, ПКП-6, ПКП-9	G/01.6, G/02.6, G/03.6, G/04.6
ПКП-1, ПКП-3, ПКП-6, ПКП-9	E \01.6, E\03.6, E\06.6

Раздел 2. Организация, структура и содержание учебных занятий

2.1. Организация практики: модель с кратким описанием

Трудоёмкость, объёмы учебной работы и наполняемость групп обучающихся																	
Период обучения (модуль)	Контактная работа обучающихся с преподавателем											Самостоятельная работа			Объём активных и интерактивных форм учебных занятий	Трудоёмкость	
	лекции	семинары	консультации	практические задания	лабораторные работы	контрольные работы	коллоквиумы	текущий контроль	промежуточная аттестация	итоговая аттестация	под руководством преподавателя	в присутствии преподавателя	сам. раб. с использованием методических материалов	текущий контроль (сам.раб.)			промежуточная аттестация (сам.раб.)
ОСНОВНАЯ ТРАЕКТОРИЯ																	
очная форма обучения																	
Семестр 4									2			50	18		2		2
									2-100			2-100	1-1		1-1		
ИТОГО									2			50	18		2		2

Формы текущего контроля успеваемости, виды промежуточной и итоговой аттестации						
Период обучения (модуль)	Формы текущего контроля успеваемости		Виды промежуточной аттестации		Виды итоговой аттестации (только для программ итоговой аттестации и дополнительных образовательных программ)	
	Формы	Сроки	Виды	Сроки	Виды	Сроки
ОСНОВНАЯ ТРАЕКТОРИЯ						
очная форма обучения						
Семестр 4			зачёт, устно, традиционная форма	по графику промежуточной аттестации		

2.2. Структура и содержание практики

Период обучения (модуль): Семестр 4

№ п/п	Наименование темы (раздела, части)	Вид учебных занятий	Количество часов

1	Раздел 1. Работа в отделении терапевтического профиля	самостоятельная работа под руководством постовых медицинских сестер / в т.ч., по методическим материалам	30/22
2	Раздел 2. Работа в отделении хирургического профиля	самостоятельная работа под руководством постовых медицинских сестер / в т.ч., по методическим материалам	30/22
3	Раздел 3. Работа в отделении реанимации и интенсивной терапии	самостоятельная работа под руководством старшей сестры отделения и медицинских сестер реанимации, знакомятся с особенностями организации ухода за больными в условиях отделения/ в т.ч., по методическим материалам	12/21

Раздел 3. Обеспечение учебных занятий

3.1. Методическое обеспечение

3.1.1. Виды и формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Текущий контроль успеваемости *(отметить при наличии и указать виды и формы)*

Виды: *(например, выполнение практических заданий; решение кейса; демонстрация фрагментов профессиональной деятельности; выполнение проекта; проведение экспертизы; деловая игра и т.д.)* правильное заполнение «Дневника производственной практики»

Формы: *(например, письменная, устно-письменная)* письменная

Промежуточная аттестация *(выбрать одну форму)*

* зачет экзамен

3.1.2. Методические материалы для обучающихся

3.1.2.1. Методические указания по прохождению практики *(в том числе по прохождению текущего контроля успеваемости и т.п.)*

Производственная практика помощник палатной и процедурной медицинской сестры проходит в три этапа: работа в отделении терапевтического, хирургического профиля и в отделении реанимации и интенсивной терапии.

Работа в отделении терапевтического профиля

На терапевтическом отделении обучающиеся работают 4-5 дней. Под руководством старшей сестры отделения и постовых медицинских сестер учащиеся выполняют оформление медицинской документации, проводят выборку врачебных назначений из стационарных карт, заполняют журналы назначений, проводят выдачу лекарственных препаратов пациентам. Знакомятся с правилами учета и хранения лекарственных средств в отделении. Знакомятся с алгоритмом приема и сдачи дежурств сменами среднего медперсонала. В присутствии постовых медицинских сестер учащиеся отрабатывают навыки по определению характеристик пульса, измерению артериального давления и заносят полученные данные в стационарные карты больных. После прохождения инструктажа по технике безопасности сбора биологического материала учащиеся, под контролем медицинских сестер и самостоятельно, осуществляют сбор мочи, кала и

мокроты на лабораторные исследования. Процедурная сестра знакомит учащихся с режимом работы процедурного кабинета, правилами работы и санитарно-противоэпидемическим режимом. Демонстрирует подготовку и выполнение подкожных, внутримышечных и внутривенных инъекций. Затем обучающиеся под контролем медицинской сестры и самостоятельно, выполняют различные инъекции в палатах и процедурном кабинете. Осуществляют общий уход за больными с заболеванием органов дыхания. Дезинфекция плевательницы. Оксигенотерапия. Пользование различными кислородными установками. Методика применения ингаляторов. Оказание первой помощи при одышке, кашле, легочном кровотечении. Общий уход и наблюдение за больными с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Техника проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов пищеварения. Желудочное и кишечное кровотечение, оказание первой помощи. Оказание первой помощи при рвоте. Промывание желудка. Методика проведения клизмы. Подготовка больного к исследованию толстого кишечника. Общий уход и наблюдение за больными с заболеваниями почек и мочевого пузыря. Наблюдение за мочеиспусканием.

Работа в отделении хирургического профиля

На хирургическом отделении обучающиеся работают 4-5 дней. Под руководством постовых медицинских сестер учащиеся выполняют подготовку больных к плановым и экстренным операциям. Выполняется зондирование желудка, промывание желудка через зонд, очистительные клизмы, бритье операционного поля, накладывание эластической компрессии на нижние конечности. Проводится транспортировка больных в операционную и обратно. Со старшей сестрой отделения проводится обсуждение принципов послеоперационного ведения пациентов. Слушатели обучаются использованию функциональных кроватей, выполнению различных видов клизм, применению грелок и пузыря со льдом у больных в раннем послеоперационном периоде. Под руководством сестер отделения учащиеся выполняют комплекс мероприятий по профилактике пролежней, учатся обращению с моче- и калоприемниками. С перевязочной сестрой отделения обсуждаются основные принципы организации работы перевязочного кабинета, правила поведения, режим уборки и кварцевания. Слушатели обучаются обработке рук дезинфицирующими растворами. Знакомятся с методиками обработки, использования и стерилизации инструментария, изготовлением, подготовке к стерилизации перевязочного материала. Учатся выполнять укладку биксов. Осваивают методики контроля стерильности инструментов и перевязочного материала.

Работа в отделении реанимации и интенсивной терапии

В отделении реанимации и интенсивной терапии обучающиеся работают 2- 3 дня. Обучающиеся под руководством старшей сестры отделения и медицинских сестер реанимации, знакомятся с особенностями организации ухода за больными в условиях отделения, оснащением, спектром лекарственных препаратов, условиями их хранения. Осваивают использование оборудования, методик профилактики пролежней. Самостоятельно и под руководством медицинских сестер отделения выполняют введение питательных смесей и лекарственных препаратов в назогастральный зонд, гастростому, энтеростому. Под руководством медицинских сестер отделения учащиеся осваивают приемы ухода за больными с трахеостомой, со свищами желудочно-кишечного тракта, за дренажами различных полостей и катетерами. Отрабатывают катетеризацию мочевого пузыря мягким катетером, регистрацию ЭКГ и измерение ЦВД.

3.1.2.1.1. Методическое обеспечение самостоятельной работы

- перечень заданий для выполнения обучающимися во время прохождения практики (в дневнике практики);
- условия промежуточной (заключительной) аттестации по практике.

3.1.2.2. Методические указания по подготовке к промежуточной аттестации (в том числе по подготовке отчета по практике, защите отчета и т.п.)

Прохождение производственной практики завершается зачетом в виде устного собеседования, в ходе которого преподаватель проверяет правильность заполнения дневника практики, оценивает соответствие освоенного набора практических навыков установленному перечню и проверяет знания студента по методике их выполнения.

Критерии оценки производственной практики:

«зачет» - достаточно полный ответ на вопросы, заданные по итогам практики, правильное заполнение «Дневника производственной практики», грамотное использование студентом медицинской терминологии, достаточный объем освоенных практических навыков и умений.

3.1.2.3. Материалы для оценки обучающимися содержания и качества практики (анкетирование и т.п.)

заполнение раздела «Замечания и пожелания обучающегося по организации производственной практики» в дневнике производственной практики.

Анонимная анкета-отзыв по преподаванию дисциплины

Производственная практика: помощник медсестры палатной и процедурной
Work Placement: Nurse's Assistant: Ward and Procedure Nurse"

Обобщенные данные анкет будут использованы для совершенствования преподавания. По каждому вопросу проставьте соответствующие оценки по шкале от 1 до 10 баллов. В случае необходимости впишите свои комментарии. Спасибо!

1. *Насколько Вы удовлетворены содержанием дисциплины в целом?*

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Комментарий _____

2. *Насколько Вы удовлетворены качеством преподавания?*

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Комментарий _____

3. *Как Вы оцениваете качество подготовки предложенных учебно-методических материалов?*

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Комментарий _____

4. *Насколько Вы удовлетворены использованием преподавателями интерактивных и активных методов обучения?*

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Комментарий _____

5. *Какие из тем дисциплины Вы считаете наиболее полезными, ценными с точки зрения дальнейшего обучения и/или применения в последующей практической деятельности?* _____

6. *Что бы Вы предложили изменить в методическом и содержательном плане для совершенствования преподавания данной дисциплины?*

Просьба указать преподавателя, проводившего практические занятия
СПАСИБО!

3.1.3. Методические материалы для руководителей практики от СПбГУ и от профильных организаций

«Производственная практика: помощник медсестры палатной и процедурной» проводится в летний период по окончании 4 семестра течение 20 календарных дней, 106 часов. Ответственный руководитель практики со стороны кафедры выбирается на кафедральном совещании после заслушивания отчета о прохождении практики сроком на один год.

1. За 2 месяца до начала практики руководитель должен провести с обучающимися организационно-инструктивное собрание, ознакомить их с программой, целями и задачами практики, особенностями ее организации, обеспечить обучающихся отчетной документацией по практике (образец ведения «Дневника по практике»), ознакомить их с перечнем вопросов и заданий к аттестации.

2. Участвовать в распределении и перемещении обучающихся по местам практики:

- установить связь с руководителями практики, обратить их внимание на обязанности общего и непосредственного руководителя практики;
- в день выхода обучающихся на практику (или очередной раздел практики) сопровождать обучающихся при распределении на рабочие места и проверять соответствие этих рабочих мест с требованиями программ;
- совместно с общим и непосредственным руководителем практики проводить инструктаж по технике безопасности;

3. Осуществлять контроль за выполнением графика работы обучающихся совместно с непосредственным руководителем, за правильностью использования обучающихся в период практики;

4. Оказывать методическую помощь общим и непосредственным руководителям практики в организации и проведении практики;

5. Регулярно следить за дисциплиной, формой одежды и выполнением правил внутреннего распорядка обучающимися;

6. Контролировать полное выполнение обучающимися программы практики, перечня обязательных процедур, обеспечивать (совместно с непосредственным руководителем) текущий прием зачета по наиболее сложным манипуляциям;

7. Регулярно контролировать ведение дневников;

8. Оказывать практическую помощь обучающимся при отработке профессиональных навыков и умений;

9. Оказывать методическую помощь обучающимся в осуществлении сестринского процесса при уходе за пациентами;

10. Оказывать методическую помощь непосредственным и общим руководителям практики в составлении характеристик на каждого обучающегося и выставлении оценок;

Место, время и дата проведения зачета по окончании учебной практики проходят в сроки, согласованные с учебным отделом и соответствующие календарному графику.

В рамках промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик, достигается за счёт создания комиссий для проведения процедур промежуточной аттестации. Создание комиссий для промежуточной аттестации обучающихся по ООП по итогам прохождения практик является обязательным.

В состав комиссии для проведения промежуточных аттестаций обучающихся по итогам прохождения практик входят не менее трёх человек, включая председателя комиссии.

В состав комиссий для проведения промежуточных аттестаций обучающихся по итогам прохождения практик могут входить:

научно-педагогические работники коллектива учебно-научных подразделений СПбГУ, реализующие соответствующую дисциплину практики, но не проводившие по ней занятия для данных обучающихся, не являющиеся руководителями практики;

представители организаций, соответствующих направлению ООП;

представители организаций, на базе которых проводились практики или выполнялись курсовые работы (проекты).

Промежуточной аттестации осуществляться в два этапа:

1 этап: предоставление отчетной документации в соответствии с рабочей программой практики и заверенную куратором;

2 этап: проведение зачета в дистанционном формате с использованием ДОТ: система Blackboard.

3.1.3.1. Методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (контрольно-измерительные материалы, оценочные средства)

Во время прохождения практики обучающийся ежедневно обязан заполнять дневник практики, в котором отражает всю выполненную работу, описывает подробно наиболее важные клинические наблюдения, операции, результаты лечения, дает анализ работы отделений. Дневник должен дать представление о степени самостоятельности обучающегося при выполнении той или иной работы (видел, участвовал, делал самостоятельно). Кроме того, обязательно указывается количество самостоятельно выполненных операций, перевязок, манипуляций и процедур.

Дневник состоит из двух частей: 1) краткой характеристики отделения с указанием числа коек и материально-технической оснащённости; 2) ежедневного описания работы с указанием количества произведенных манипуляций;

В конце дневника приводится суммарный перечень освоенных за время цикла практических навыков.

Проверка дневника проводится старшей сестрой отделения и руководителем производственной практики университета, по каждому циклу дается характеристика работы обучающегося с оценкой его работы.

В специальном разделе дневника руководитель базового лечебно-профилактического учреждения или иное уполномоченное им лицо даёт заключительную характеристику на выполненную обучающимся работу и оценивает ее в пятибалльной системе.

По окончании практики обучающийся сдает дневник руководителю практики с характеристикой, заверенной печатью лечебного учреждения

3.1.3.2. Методика и критерии оценивания.

1. В течение практики обучающийся заполняет дневник.

2. Руководитель практики постоянно контролируют лечебно-диагностическую работу обучающихся.

3. По окончании практики обучающийся получает характеристику от непосредственно руководителя-куратора, о ходе прохождения учебной практики.

4. Итоговый уровень практической подготовки обучающихся будет оцениваться во время зачета.

Методика проведения этапов зачета:

1 этап: При прохождении учебной практики обучающийся ежедневно заполняет дневник. В конце каждого рабочего дня записи заверяются непосредственным врачом-наставником базы практики. По окончании практики итоговые цифровые данные вносятся в «Отчет о прохождении учебной практики».

В конце практики врач-наставник базы практики пишет отзыв о работе обучающегося с указанием выявленных замечаний и пожеланий.

Результаты сдачи 1 этапа оцениваются как «сдано» или «не сдано», на основании предоставления отчетной документации в соответствии с рабочей программой практики.

2 этап: Ко 2-му этапу допускаются обучающиеся с результатом 1-го этапа – «сдано». Продолжительность 2-го этапа составляет 45 минут. Для прохождения 2-го этапа каждый обучающийся получает задания в тестовой форме по соответствующей специальности.

Результаты тестирования оцениваются как «зачтено» или «не зачтено».

Минимум итогового рейтинга составляет 24 балла из 48 возможных.

«ОТЛИЧНО» ставится обучающемуся, который выполнил в срок и на высоком уровне весь объем работы, требуемый программой практики; обнаружил умение правильно определять и эффективно осуществлять основную профессиональную задачу с учетом особенностей процесса; проявил в работе самостоятельность, творческий подход, такт, педагогическую культуру.

«ХОРОШО» ставится обучающемуся, который полностью выполнил намеченную на период практики работу, обнаружил умение определять профессиональные задачи и способы их решения; проявлял инициативу в работе, но при этом в отдельных случаях допускает незначительные ошибки, показывает недостаточную глубину теоретических знаний.

«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» ставится обучающемуся, который выполнил не весь объем работы в соответствии с программой практики; допускает ошибки в планировании и проведении профессиональной деятельности; не проявляет инициативы при решении профессиональных задач, допускает пропуски без уважительной причины.

«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» ставится обучающемуся, который не выполнил намеченный объем работы. Во время прохождения практики неоднократно проявлял недисциплинированность; отсутствовал без уважительной причины; нарушал этические нормы поведения и правила внутреннего трудового распорядка учреждения; не сдал в установленные сроки необходимую документацию.

3.1.3.3. Оценочные средства: контрольно-измерительные материалы и фонды оценочных средств (виды и примеры)

Вопросы, выносимые к зачету по «Производственная практика: помощник медсестры палатной и процедурной».

1. Организация работы лечебных учреждений.
2. Виды медицинской помощи.
3. Типы лечебных учреждений.
4. Амбулаторно-поликлиническая медицинская помощь.
5. Стационарная медицинская помощь
6. Организация работы приемного отделения стационара.
7. Медицинская документация приемного отделения.
8. Первичный осмотр больного в приемном отделении
9. Санитарная обработка больных.
10. Виды транспортировки больного в отделения.
11. Виды перекладывания больного.
12. Обязанности младшей медицинской сестры.
13. Что изучает медицинская деонтология? Что такое ятрогенное заболевание?
14. Какова юридическая ответственность медицинского работника?
15. Организация работы терапевтического отделения.
16. Санитарно-гигиенический режим отделения.
17. Приготовление и применение дезинфицирующих растворов.
18. Особенности уборки помещений терапевтического отделения.
19. Требования к санитарной обработке рук медицинского персонала.
20. Порядок проведения дезинфекции отходов и многоразового инвентаря.

21. Общий и специальный уход за больными терапевтического профиля
22. Оценка состояния больного
23. Оценка сознания больного
24. Антропометрия
25. Положение больного в постели.
26. Температура тела, правила ее измерения и регистрации.
27. Виды и периоды течения лихорадок.
28. Уход за больными с повышенной температурой тела при лихорадке и переохлаждении.
29. Принципы лечебного питания.
30. Лечебные диеты (диетические столы)
31. Способы искусственного питания.
32. Значение питания в жизнедеятельности организма человека.
33. Режим питания. Составление и выписывание порционника.
34. Порядок раздачи пищи. Кормление больных.
35. Смена постельного и нательного белья.
36. Кормление тяжелобольных, ознакомление с методикой искусственного питания
37. Профилактика пролежней.
38. Уход за полостью рта, носа, ушами и глазами больного.
39. Виды, показания, противопоказания и методика постановки клизм.
40. Методы дезинфекции и хранение оборудования для клизм, газоотводной трубки
41. Признаки клинической смерти.
42. Признаки биологической смерти.
43. Пользование подкладным судном и уткой.

3.1.3.4. Рекомендуемая форма отчета о практике

В письменной форме с указанием результатов практики.

1. Титульный лист.
2. Содержание отчета.
3. Введение.
4. Основные результаты практики.
5. Заключение (основные выводы и предложения).
6. Список использованных литературных источников и информационных материалов.
7. Перечень использованного оборудования, в том числе оборудования Научного парка СПбГУ.
8. Приложения (календарный график выполнения работ, дополнительные таблицы, рисунки, графики, отзыв представителя организации).

Образец титульного листа дневника

САНКТ – ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ
Дневник

по производственной практике: помощник медсестры палатной и процедурной

Обучающегося 2 курса _____

Клиническая база практики _____

Практика по терапии с.....по.....

Образец заполнения дневника

1. Краткая характеристика отделения:

2. Ежедневные записи о выполненной работе

Дата	Выполненная работа	Подпись руководителя

ХАРАКТЕРИСТИКА

На обучающегося _____
 прошедшего производственную практику по терапии (хирургии, ОРИТ)
 на клинической базе _____
 под руководством преподавателя _____

ОТЗЫВ

о работе обучающегося в период производственной практики
 с _____ по _____ 200__ г.

М.П.

Заведующий отделением _____

Главный врач _____

ЗАМЕЧАНИЯ И ПОЖЕЛАНИЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

« ____ » _____ 200__ г. Подпись _____

ОТЗЫВ

РУКОВОДИТЕЛЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

« ____ » _____ 200__ г. Подпись _____

3.2. Кадровое обеспечение

3.2.1. Образование и (или) квалификация штатных преподавателей и иных лиц, допущенных к проведению практик (раздел обязательный для заполнения при проведении практики в Научном парке СПбГУ)

Лица, допущенные к проведению практики	Образование/квалификация
Работники СПбГУ:	
<ul style="list-style-type: none"> • Координатор практики • Руководитель практики 	К руководству производственной практикой могут быть допущены штатные преподаватели и иные лица, обладающие ученой степенью кандидата медицинских наук или доктора медицинских наук, имеющие опыт преподавательской деятельности, а также заслужившие авторитет и признание в среде ученых.
<ul style="list-style-type: none"> • Научный руководитель/директор клиники 	
<ul style="list-style-type: none"> • Директор ресурсного центра Научного парка 	
Представители работодателей (ИС Партнер) (определяются актуальным оглашением/договором)	
<ul style="list-style-type: none"> • Руководитель практики • Куратор • Иные 	

3.2.2 Обеспечение учебно-вспомогательным и (или) иным персоналом (раздел обязательный для заполнения при проведении практики в Научном парке СПбГУ (уточняется в профильном управлении))

да нет

(указать, какой персонал, если ответ «да»)

Учебно-вспомогательный и (или) иной персонал	Образование/квалификация
Работники СПбГУ:	-
<ul style="list-style-type: none"> • Тьютор 	Высшее,
<ul style="list-style-type: none"> • Специалист клиники 	-
<ul style="list-style-type: none"> • Специалист ресурсного центра Научного парка 	-
<ul style="list-style-type: none"> • Иные 	-

3.3. Материально-техническое обеспечение (указать перечень оборудования)

Для прохождения практики не требуется наличие аудиторий и учебных комнат. Необходимо помещение с наличием 10-15 посадочных мест для проведения промежуточной аттестации.

отметить, если предусмотрено прохождение практики на модернизированном в течение последних пяти лет научном оборудовании с использованием актуального специализированного программного обеспечения и др. средств

3.3.1. Характеристики аудиторий (помещений, мест) для проведения практики

В качестве баз практики используются отделения многопрофильных городских больниц с организованной высококвалифицированной помощью по основным врачебным специальностям широкого профиля.

3.3.2. Характеристики аудиторного оборудования, в том числе неспециализированного компьютерного оборудования и программного обеспечения общего пользования

Для прохождения практики не требуется наличие аудиторий и учебных комнат. Необходимо помещение с наличием 10-15 посадочных мест для проведения промежуточной аттестации.

3.3.3. Характеристики специализированного оборудования *(раздел обязательный для заполнения при проведении практики в Научном парке СПбГУ)*

Отделения стационара, в которых проводится данная производственная практика, должны быть оснащены всеми необходимыми оборудованием и материалами, для освоения перечисленных в п. 1.4 навыков и умений

3.3.4 Характеристики специализированного программного обеспечения

Лицензированное программное обеспечение:

- Microsoft Office Word XP, Microsoft Office Word.
- Microsoft Office Power Point XP, Microsoft Office Power Point.
- Microsoft Office Excel.

3.3.5 Перечень, объемы и характеристики требуемых расходных материалов *(указать перечень расходных материалов)*

Перечень и объем расходных материалов зависит от характера контингента, получающего лечение в отделениях на момент проведения практики.

3.4. Информационное обеспечение

3.4.1 Список обязательной литературы

1. Основные принципы ухода за больными терапевтического профиля : учебно-методическое пособие / Под ред. д-ра мед. наук А.Н. Шишкина. - СПб. : Изд-во С.-Петербургского ун-та, 2013. - 124 с.
2. Введение в клиническую медицину : основы ухода за больными / [С.В. Петров, А.Н. Шишкин, О.В. Фионик, Л.А. Слепых]; С.-Петербургский гос.ун-т. - СПб. : Изд-во СПбГУ, 2000. - 145 с.
3. Ослопов В. Н. Общий уход за больными терапевтического профиля : учебное пособие / В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. - 4-е изд., испр. и доп. - М : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - 460 с.

3.4.2 Список дополнительной литературы

1. Гребенев А. Л. Основы общего ухода за больными : учебное пособие для студ. Мед. вузов / А. Л. Гребенев, А. А. Шептулин, А. М. Хохлов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Медицина, 1999. – 287 с
2. Мурашко В. В. Общий уход за больными : учеб. пособие / В.В. Мурашко, Е.Г. Шуганов, А.В. Панченко. - М. : Медицина, 1988. - 224 с.
3. Смолева Э.В.. Терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи : учеб. пособие для студ. среднего проф. образования, обуч. в мед. училищах и колледжах / Э.В. Смолева, Е.Л.А. Подиакос. - 2-е изд. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2019. - 654 с
4. Шишкин А. Н. Уход за больными в терапевтической клинике : учеб.-метод. пособие / А.Н. Шишкин, Л.А. Слепых, М.А. Шевелева ; С.-Петербургский ун-т, Мед. фак., Каф. терапии. - СПб. : [б. и.], 2003. - 63 с

Перечень иных информационных источников

1. Консультант студента - Издательская группа ГЭОТАР-Медиа
<http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/resource/252>
2. Сайт библиотеки СПбГУ, через который может быть осуществлён доступ к международным электронным базам данных научной литературы: <http://library.spbu.ru/>
3. Университетская информационная система Россия URL: <http://www.cir.ru/index.jsp/>
4. Медицинская база данных – www.medline.com
5. Международная научная хирургическая ассоциация <http://surgeryserver.com/>
6. Русскоязычные сайты по хирургии (общества, ассоциации, журналы) <http://www.martin-med.ru/links.html>
7. Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н. И. Пирогова <http://rsmu.ru/>
8. Сайт Научной библиотеки им. М. Горького СПбГУ: <http://www.library.spbu.ru/>
9. Электронный каталог Научной библиотеки им. М. Горького СПбГУ: http://www.library.spbu.ru/cgi-bin/irbis64r/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS
10. Перечень электронных ресурсов, находящихся в доступе СПбГУ: <http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/>
11. Перечень ЭБС, на платформах которых представлены российские учебники, находящиеся в доступе СПбГУ: http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/browse?name=rures&resource_type=8

Медицинские периодические журналы:

- Врач
- Здоровоохранение Российской Федерации
- Клиническая и лабораторная диагностика
- Клиническая медицина
- Клиническая фармакология и терапия

Раздел 4. Разработчики программы

Фамилия, имя, отчество	Учёная степень	Учёное звание, должность	Согласовано	Контактная информация (служебный адрес электронной почты, служебный телефон)

Ермолаева Лариса Геннадьевна	к.м.н.	доцент кафедры пропедвтики внутренних болезней		<u><i>l.g.ermolaeva@spbu.ru</i></u>
Мазуренко Сергей Олегович	д.м.н.	профессор, профессор кафедры пропедвтики внутренних болезней		<u><i>s.mazurenko@spbu.ru</i></u>