

Рабочая программа утверждена в составе
учебного плана (-ов): № 23/5059/1



Заместитель начальника Управления
образовательных программ Репина Е. М.

Санкт-Петербургский государственный университет

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРАКТИКИ**

**Производственная практика (по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности): «Детская стоматология»**

A Work Placement to Gain Professional Skills and Experience in Paediatric Dentistry

Язык(и) обучения

русский

Трудоемкость в зачетных единицах: 3

Регистрационный номер рабочей программы: 068334

Санкт-Петербург

2023

Аннотация

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности): «Детская стоматология» является неотъемлемой частью учебного плана основной образовательной программы высшего образования специалитета «Стоматология» по специальности 31.05.03 «Стоматология» и направлена на формирование у обучающихся профессиональных компетенций, основанных на результатах освоения ими теоретических дисциплин и практических навыков, необходимых для самостоятельной профессиональной деятельности при оказании стоматологической помощи детскому населению.

В процессе прохождения практики обучающиеся знакомятся со структурой оказания стоматологической помощи детям и подросткам, функционированием детских стоматологических поликлиник/отделений/кабинетов. Принимают непосредственное участие в диагностической, лечебной и профилактической работе, учатся установлению психологического контакта и доверительных отношений с ребенком и его родителями/законными представителями на стоматологическом приеме.

Annotation:

Work Placement to Gain Professional Skills and Experience in Paediatric Dentistry is an integral part of the curriculum of the main educational program of higher education in the specialty "Dentistry" in the specialty 31.05.03 "Dentistry" and is aimed at developing students' professional competencies based on the results of their theoretical disciplines and practical skills necessary for independent professional activity in the provision of dental care to the child population.

In the course of internship, students learn about the structure of the provision of dental care to children and adolescents, the functioning of children's dental clinics / offices / cabinets. They are directly involved in diagnostic, therapeutic and preventive work, learn to establish psychological contact and trust with the child and his parents / representatives at the dental appointment.

Раздел 1. Характеристика практики

Цель практики – закрепление полученных теоретических знаний и отработка практических навыков по диагностике, лечению и профилактике стоматологических заболеваний у детей и подростков

Задачи:

1. Изучить организационную структуру лечебного учреждения, работу детской стоматологической поликлиники, детского отделения и/или кабинета в составе стоматологической поликлиники, работу ЦСО, освоить правильное оформление медицинской отчетно-учетной документации, используемой в данном лечебном учреждении;
2. Получить опыт и отработать навыки общения с пациентами-детьми, их родителями/законными представителями по вопросам психологической подготовки ребенка к стоматологическому обследованию и лечению;
3. Закрепить знания, получить опыт и отработать умения по проведению стоматологического обследования и диагностике стоматологических заболеваний у детей и подростков;
4. Закрепить знания, получить опыт и отработать умения по проведению лечения основных стоматологических заболеваний у детей и подростков;
5. Получить опыт и отработать навыки общения с пациентами-детьми, их родителями/законными представителями по вопросам профилактики стоматологических заболеваний в ходе санитарно-просветительской работы и проведения профилактических мероприятий.

1.2. Вид практики (вид практики должен соответствовать образовательным стандартам и актуальному учебному плану, утвержденному в установленном в СПбГУ порядке)

- Учебная
- Производственная**, в т.ч. преддипломная

- _____ (указать какая)

1.2.1. Тип практики (тип практики должен соответствовать образовательным стандартам)

- Клиническая
- Проектная
- Полевая
- Научно-исследовательская
- Педагогическая

_____ (указать какая)

1.2.2. В рамках учебной практики по программам магистратуры проводится ознакомительное занятие в Ресурсном центре Научного парка СПбГУ

_____ (указать в каком)

1.3. Способы проведения практики (способ проведения практики (при наличии) должен соответствовать образовательным стандартам)

Стационарная (в пределах Санкт-Петербурга)

_____ (указать какой)

1.3.1. Дополнительные характеристики стационарной практики (отметить нужное)

в СПбГУ:

- учебно-научное подразделение СПбГУ _____ (указать какое)
- административное подразделение СПбГУ _____ (указать какое)
- Клиника СПбГУ _____ (указать какая)
- Научная библиотека им. М. Горького
- Научный парк СПбГУ, Ресурсный центр _____ (указать какой)
- Малое инновационное предприятие _____ (указать какое)
- Издательство СПбГУ
- Приемная комиссия СПбГУ
- другое _____ (указать какое)

в организации, расположенной на территории Санкт-Петербурга (в рамках соглашения/договора, ИС Партнер)

иные особенности: _____ (указать, какие)

1.3.2. Дополнительные характеристики выездной практики (выбрать при наличии)

- особенности проведения, связанные с природными условиями: _____ (указать, какие)
- экспедиция, выездная на учебно-научные базы, в профильной организации (в рамках соглашения/договора, ИС Партнер)
- иные особенности: _____ (указать, какие)

1.4. Формы проведения практики (выбрать один вариант по согласованию с сотрудниками Управления образовательных программ в соответствии с календарным учебным графиком)

- Непрерывно (путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик)
- Дискретно с указанием дополнительных характеристик проведения практики (возможно сочетание дискретного проведения практик по их видам и по периодам их проведения)

В целях организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы практика проводится в форме практической подготовки.

1.4.1. Дополнительные характеристики формы проведения практики (*выбрать один вариант*)

- практика проводится в условиях, когда обучающиеся не имеют возможности посещать аудиторские занятия, т.к. находятся за пределами СПбГУ
- практика может проводиться параллельно с учебными занятиями

1.5. Требования подготовленности к прохождению практики (*пререквизиты*)

Перечень дисциплин с указанием разделов (тем), усвоение которых студентами необходимо для изучения данной дисциплины:

1. История философских учений: этика и деонтология в стоматологии, мировоззрение и медицина, законы диалектического материализма в медицине.
2. Анатомия человека: анатомическое строение временных и постоянных зубов, полости рта, языка и губ.
3. Гистология, эмбриология, цитология: эмбриогенез и гистологическое строение твердых тканей зуба, пульпы, периодонта, тканей пародонта, слизистой оболочки полости рта, языка и губ.
4. Нормальная физиология: пищеварение полости рта, роль органов полости рта в формировании пищевого комка, условные и безусловные рефлексy.
5. Биология: изучение процессов филогенеза и онтогенеза.
6. Общая гигиена и экология: экология, ее роль в возникновении и распространении стоматологических заболеваний, гигиена труда, профпатология.
7. Теоретическая биохимия и клиническая биохимия: состав ротовой жидкости, ее роль в биологии твердых тканей зуба и окружающих тканей, ферментативный катализ в слюне, обменные процессы, аминокислоты и их производные, углеводы и белки и их роль в процессах, происходящих в полости рта.
8. Общая химия: химический состав пломбировочных материалов, химия биогенных элементов: серебро, фтор, фосфор, железо, ртуть, медь, олово и др., буферные системы (слюна, ротовая жидкость, кровь и др.).
9. Микробиология, вирусология и иммунология: микрофлора полости рта, ее роль в развитии заболеваний зубов и окружающих тканей; иммунитет, неспецифические факторы защиты.
10. Фармакология: фармакологические препараты, их воздействие на микрофлору полости рта, отдельные ткани и организм в целом.
14. Общая и клиническая психология: взаимоотношения врача и пациента, вопросы мотивации к профилактике и лечению.
15. Материаловедение.
16. Препедвтика стоматологических заболеваний.
17. Профилактика и коммунальная стоматология.
18. Стоматология детского возраста (в процессе изучения).
19. Стоматология терапевтическая (в процессе изучения).
20. Стоматология хирургическая (в процессе изучения).
21. Стоматология ортопедическая (в процессе изучения).

1.5.1. Особые условия допуска (*указать какие, например, обязательный медицинский осмотр*)

Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на обучение) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных

медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации

1.5.2. Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

1.6. Перечень применяемых профессиональных стандартов в области профессиональной деятельности (дополняемый) и (или) перечень обобщенных трудовых функций, трудовых функций, умений, навыков по мнению потенциальных работодателей (обязательно для заполнения для производственного вида практики: см. <http://profstandart.rosmintrud.ru/>, перечень дополняется по мере утверждения профессиональных стандартов, при отсутствии утвержденных профессиональных стандартов учитывается мнение потенциальных работодателей)

Профессиональный стандарт врача-стоматолога - Приказ Минтруда России от 10.05.2016 N 227н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-стоматолог» Зарегистрировано в Минюсте России 02.06.2016 N 42399

1.7. Перечень профессиональных компетенций, формирующих практическую составляющую результатов освоения программы:

Дисциплина участвует в формировании компетенций обучающихся по образовательной программе, установленных учебным планом для данной дисциплины.

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения, обеспечивающие формирование компетенции	Код индикатора и индикатор достижения универсальной компетенции
1	2	3	4
	ОПК-2 Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок.	Знает: порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи; методику анализа результатов собственной деятельности Умеет: провести анализ результатов обследования и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями; составить план мероприятий для предотвращения профессиональных ошибок на основе анализа результатов собственной деятельности Имеет практический опыт: участия в клинической (клинико-анатомической) конференции по разбору ошибок профессиональной деятельности	ИОПК-2.1 при оказании медицинской помощи действует согласно порядкам оказания медицинской помощи, клиническим рекомендациям, стандартам медицинской помощи; анализирует результаты собственной деятельности ИОПК-2.2. Проводит анализ результатов обследования и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями; составляет план мероприятий для предотвращения профессиональных ошибок на основе анализа результатов собственной деятельности ИОПК-2.3 Принимает участие в клинической (клинико-анатомической) конференции по разбору ошибок профессиональной деятельности
Проведение диагностики стоматологиче	ПКП-1 Способен проводить всестороннее	Знает: Гистологию и эмбриологию полости рта и зубов, анатомию,	ИПКП- 1.1 Проводит обследование пациентов:

<p><i>ских заболеваний и патологических состояний пациентов</i></p>	<p>обследование пациентов в соответствии с клиническими рекомендациями по вопросам оказания специализированной стоматологической помощи с целью выявления стоматологической патологии и установления диагноза, применять основные и дополнительные методы обследования, обосновывать необходимость, объем и интерпретировать данные дополнительных методов обследования, основываясь на знаниях показаний и противопоказаний к их использованию, выявлять факторы риска онкопатологии, обосновывать необходимость привлечения врачей-специалистов для консультации, использовать данные консультаций с врачами-специалистами с целью уточнения диагноза.</p>	<p>нормальную и патологическую физиологию зубочелюстной системы, взаимосвязи анатомо-функционального состояния органов челюстно-лицевой области с функциональным состоянием других систем организма; Методику сбора анамнеза, особенности проведения клинического стоматологического обследования детей и подростков со стоматологическими заболеваниями Показания и противопоказания к применению методов дополнительного обследования и необходимость привлечения врачей-специалистов для консультации Факторы риска онкопатологии Умеет: проводить сбор анамнеза, и осмотр пациента со стоматологическими заболеваниями; Формулировать предварительный диагноз, составлять план обследования детей и подростков со стоматологическими заболеваниями Интерпретировать и анализировать результаты дополнительных исследований, консультаций врачами-специалистами детей и подростков со стоматологическими заболеваниями Проводить дифференциальную диагностику стоматологических заболеваний, формулировать окончательный диагноз с учетом действующей МКБ в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, Выявлять клинические признаки онкопатологии Имеет практический опыт в: Интерпретации информации, полученной в ходе обследования</p>	<p>сбор анамнеза, всестороннее клиническое стоматологическое обследование детей и подростков со стоматологическими заболеваниями, ИПКП -1.2 Формулирует предварительный диагноз, составляет план проведения и направляет детей и подростков со стоматологическими заболеваниями на дополнительные обследования и на консультации к врачам-специалистам Интерпретирует и анализирует результаты дополнительных исследований и консультаций врачей-специалистов; Проводит дифференциальную диагностику стоматологических заболеваний; ИПКП -1.3 Интерпретирует, полученную в ходе обследования информацию; формулирует окончательный диагноз с учетом действующей МКБ; Устанавливает диагноз кариеса зубов, некариозных поражений, болезни пульпы и периодонта, заболевания пародонта, слизистой оболочки рта и губ Устанавливает диагноз дефектов зубов, зубных рядов, зубочелюстных деформаций и аномалий зубов и челюстей, полного отсутствия зубов у детей и подростков со стоматологическими заболеваниями Выявляет у детей и подростков со стоматологическими заболеваниями факторы риска онкологических заболеваний</p>
---	--	--	--

		<p>Диагностике у детей и подростков стоматологических заболеваний, зубочелюстных аномалий и деформаций, выявлении факторов риска онкологических заболеваний челюстно-лицевой области (далее - ЧЛО);</p> <p>Назначения методов дополнительного обследования и обоснования необходимости привлечения врачей-специалистов для консультации</p>	
<p>Проведение лечения пациентов</p>	<p>ПКП-2</p> <p>Способен к обоснованию выбора, планированию, назначению и проведению медикаментозного и немедикаментозного (в том числе физиотерапевтического), комплексного лечения стоматологических заболеваний, с использованием современных медикаментов, стоматологического оборудования и инструментария, учитывая показания, противопоказания, возможные осложнения, возраст и общее состояние организма пациентов, направлению пациентов на стационарное лечение при стоматологической патологии и определению необходимости подключения соответствующих врачей-специалистов. Способен анализировать совокупное фармакологическое воздействие лекарственных препаратов, немедикаментозных методов лечения, оценивать их</p>	<p>Знает:</p> <p>Методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, показания к применению медицинских изделий при стоматологических заболеваниях;</p> <p>показания и противопоказания к назначению лекарственных препаратов, при лечении стоматологических заболеваний, механизм их действия, совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>Способы предотвращения или устранения осложнений;</p> <p>Показания для направления пациентов на стационарное лечение</p> <p>Умеет:</p> <p>Обосновывать и планировать основные методы лечения стоматологических заболеваний у детей и подростков, в том числе выбор и проведение анестезии.</p> <p>Проводить подбор и назначение лекарственных препаратов и медицинских изделий, определять способы введения, режим и дозу с учетом диагноза, возраста и клинической картины, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, оценивать эффективность и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий (в том</p>	<p>Знает:</p> <p>Методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, показания к применению медицинских изделий при стоматологических заболеваниях; показания и противопоказания к назначению лекарственных препаратов, при лечении стоматологических заболеваний, механизм их действия, совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>Способы предотвращения или устранения осложнений;</p> <p>Показания для направления пациентов на стационарное лечение</p> <p>Умеет:</p> <p>Обосновывать и планировать основные методы лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых, в том числе выбор и проведение анестезии.</p> <p>Проводить подбор и назначение лекарственных препаратов и медицинских изделий, определять способы введения, режим и дозу с учетом диагноза, возраста и клинической картины, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Оценивать эффективность и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий (в том</p>

	<p>эффективность и безопасность.</p>	<p>стандартов медицинской помощи. Оценивать эффективность и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий (в том числе анестетиков и стоматологических материалов) и немедикаментозного лечения; Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате лечебных манипуляций, направлять пациентов на стационарное лечение.</p> <p>Имеет практический опыт в: Обосновании и планировании проведения основных методов лечения стоматологических заболеваний у детей и подростков, в том числе в выборе и проведении анестезии с учетом диагноза, возраста и клинической картины стоматологического заболевания</p> <p>Профилактике и лечении осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения на стоматологическом приеме</p> <p>Применении лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме</p>	<p>числе анестетиков и стоматологических материалов) и немедикаментозного лечения; Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате лечебных манипуляций, направлять пациентов на стационарное лечение.</p> <p>Имеет практический опыт в: Обосновании и планировании проведения основных методов лечения стоматологических заболеваний у детей и подростков, в том числе в выборе и проведении анестезии с учетом диагноза, возраста и клинической картины стоматологического заболевания</p> <p>Профилактике и лечении осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения на стоматологическом приеме</p> <p>Применении лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме</p>
<p>Проведение лечения пациентов</p>	<p>ПКП-3 Способен к терапевтическому лечению заболеваний временных и постоянных зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта и губ, за исключением предраков и проявлений вирусных, бактериальных,</p>	<p>Знает: Анатомию головы, челюстно-лицевой области, строение зубов; гистологию и эмбриологию полости рта и зубов. Материаловедение, актуальные технологии, оборудование, инструментарий и медицинские изделия, используемые в стоматологии</p> <p>Умеет:</p>	<p>ИПКП-3.1 Проводит лечение зубов при некариозных поражениях и кариесе, травме зубов у детей и подростков Проводит лечение осложнений кариеса зубов у детей и подростков (исключая повторное эндодонтическое лечение)</p> <p>ИПКП- 3.2 Проводит операции удаления временных и постоянных зубов</p>

<p>аллергических и других детских инфекций в полости рта, к хирургическому лечению в объеме операции удаления зуба, исключая ретенированные и дистопированные зубы, проведению санационных мероприятий с подбором адекватных методов и средств местного обезболивания, исключая санацию детей в условиях анестезиологического пособия.</p>	<p>Проводить лечение зубов при некариозных поражениях и кариесе, травме зубов у детей и взрослых</p> <p>Проводить лечение осложнений кариеса зубов у детей и взрослых (исключая повторное эндодонтическое лечение)</p> <p>Проводить операции удаления временных и постоянных зубов (исключая ретенированные и дистопированные), вскрытие поднадкостничного абсцесса при периостите челюстей у детей и взрослых</p> <p>Проводить ортопедическое лечение дефектов зубов, одиночных дефектов зубного ряда до трех единиц (исключая протезирование на зубных имплантатах, CAD/CAM технологии) у взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Проводить ортопедическое лечение дефектов зубов, зубных рядов в пределах временного протезирования у взрослых</p> <p>Проводить ортопедическое лечение дефектов зубных рядов в пределах протезирования частичными съемными пластиночными протезами (исключая полные съемные пластиночные и бюгельные протезы)</p> <p>Получать анатомические оттиски</p> <p>Осуществлять коррекцию съемных пластиночных протезов при частичном и полном отсутствии зубов у взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Имеет практический опыт в:</p> <p>Проведении лечения зубов при некариозных поражениях и кариесе у детей и подростков</p> <p>Проведении лечения осложнений кариеса зубов у детей и подростков (исключая повторное эндодонтическое лечение)</p> <p>Консультировании детей и подростков с заболеваниями слизистой оболочки рта и губ,</p>	<p>(исключая ретенированные и дистопированные), вскрытие поднадкостничного абсцесса при периостите челюстей у детей и подростков</p> <p>ИПКП- 3.3</p> <p>Проводит ортопедическое лечение дефектов зубов, одиночных дефектов зубного в пределах временного протезирования,</p> <p>Получает анатомические оттиски</p> <p>ИПКП- 3.4</p> <p>Консультирует детей с заболеваниями слизистой оболочки рта и губ, определяет показания для направления на консультацию к врачам-специалистам</p>
--	--	--

		<p>определении показаний для направления на консультацию к врачам-специалистам</p> <p>Хирургическом лечении временных и постоянных зубов (исключая ретенированные и дистопированные), вскрытии поднадкостничного абсцесса при периостите челюстей у детей и подростков</p> <p>Ортопедическом лечении дефектов зубов, зубных рядов в пределах временного протезирования, Получении анатомических оттисков.</p>	
<p>Проведение мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний</p>	<p>ПКП-6</p> <p>Способен планировать и проводить мероприятия первичной и вторичной профилактики стоматологических заболеваний, противоэпидемические мероприятия, в том числе применять методы специфической и неспецифической профилактики инфекционных и онкологических заболеваний челюстно-лицевой области (за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ), соблюдать принципы диспансеризации, с целью снижения заболеваемости, инвалидизации, смертности и летальности.</p>	<p>Знает:</p> <p>Этиологию, патогенез, стоматологических заболеваний</p> <p>Роль гигиены полости рта, питания и применения фторидов в предупреждении заболеваний зубов и пародонта во всех возрастных группах;</p> <p>Гигиенические индексы и методы их определения</p> <p>Методы индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта</p> <p>Особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных и онкологических заболеваний челюстно-лицевой области</p> <p>Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения общих и стоматологических заболеваний</p> <p>Умеет:</p> <p>Проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди детей и взрослых (их родственников/законных представителей) и медицинских работников</p> <p>Проводить профилактические стоматологические осмотры детей всех возрастных групп, осуществлять диспансерное наблюдение с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе</p>	<p>ИПКП- 6.1</p> <p>Использует различные формы и методы проведения санитарно-гигиенического просвещения среди детей (их законных представителей), подростков, медицинских работников с учетом особенностей специфической и неспецифической профилактики заболеваний с целью формирования поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического и стоматологического здоровья, в том числе на предупреждение и снижение потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;</p> <p>ИПКП-6.2</p> <p>Определяет гигиенические индексы, обучает пациентов методам индивидуальной гигиены полости рта, проводит индивидуальный подбор средств гигиены;</p> <p>Применяет методы профессиональной гигиены полости рта;</p> <p>Проводит подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов лечения для профилактики стоматологических заболеваний у детей и подростков</p> <p>Назначает профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для</p>

		<p>инфекционных и онкологических</p> <p>Проводить подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов профилактики стоматологических заболеваний у детей и подростков.</p> <p>Осуществлять контроль за соблюдением профилактических мероприятий</p> <p>Имеет практический опыт:</p> <p>Участия в разработке плана и проведения санитарно-просветительской работы среди детей с целью формирования поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического и стоматологического здоровья, в том числе среди подростков направленного на предупреждение и снижение потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p> <p>Участия в диспансеризации детей и подростков со стоматологическими заболеваниями проведении профилактических стоматологических осмотров с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических;</p> <p>Определения гигиенических индексов, обучения пациентов методам индивидуальной гигиены полости рта, проведения индивидуального подбора средств гигиены полости рта</p> <p>Применения методов профессиональной гигиены полости рта;</p>	<p>предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе инфекционных и онкологических.</p> <p>ИПКП-6.3</p> <p>Принимает участие в проведении диспансерного наблюдения за детьми и подростками со стоматологическим заболеванием</p> <p>Осуществляет контроль за соблюдением профилактических мероприятий</p> <p>Принимает участие в разработке плана профилактических мероприятий и осуществляет различные методы групповой и индивидуальной профилактики основных стоматологических заболеваний</p>
	<p>ПКП-7</p> <p>Способен организовать и вести санитарно-просветительскую работу среди населения и медицинских работников с целью формирования</p>	<p>Знает:</p> <p>Основы профилактической медицины, этиологию, патогенез, стоматологических заболеваний</p> <p>Формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных</p>	<p>ИПКП-7.1</p> <p>Планирует, организует и проводит мероприятия в рамках санитарно-гигиенического просвещения среди населения, обучение пациентов и медицинских работников,</p>

	<p>мотивации к соблюдению элементарных гигиенических норм, позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья, отказа от вредных привычек.</p>	<p>представителей), медицинских работников с целью формирования поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического и стоматологического здоровья, Основные гигиенические мероприятия, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения стоматологических заболеваний Методы и формы организации общения, техники и приемы привлечения населения к обучению гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера Психолого-педагогические основы и методики применения технических средств обучения, информационных компьютерных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, включая телемедицинские технологии</p> <p>Умеет: Планировать, организовывать и проводить санитарно-просветительскую работу среди детей и подростков с целью формирования здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний Привлекать находящийся в распоряжении медицинский персонал к планированию и разработке содержания мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению среди населения, обучению пациентов и медицинских работников</p> <p>Обоснованно использовать технические средства обучения, информационные компьютерные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы, дистанционные образовательные технологии и электронное обучение, включая телемедицинские технологии</p>	<p>используя различные формы и методы, с учетом этиологии и патогенеза, стоматологических заболеваний особенностей специфической и неспецифической профилактики стоматологических заболеваний;</p> <p>ИПКП-7.2 Ведет работу по пропаганде здорового образа жизни и профилактике стоматологических заболеваний с целью формирования у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня стоматологического здоровья</p> <p>ИПКП-7.3 Применяет методы и формы организации общения, техники и приемы привлечения населения к обучению гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера;</p> <p>Обоснованно использует психолого-педагогические методики применения технических средств обучения, информационных компьютерных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, включая телемедицинские технологии;</p> <p>ИПКП-7.4 Привлекает находящийся в распоряжении медицинский персонал к планированию и разработке содержания мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению среди населения, обучению пациентов и медицинских работников</p> <p>ИПКП-7.5 Осуществляет анализ проведенных мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению среди населения</p>
--	--	---	--

		<p>Осуществлять анализ проведенных мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению среди населения</p> <p>Имеет практический опыт:</p> <p>Участия в планировании, организации и проведении мероприятия в рамках санитарно-гигиенического просвещения среди населения, с целью пропаганды здорового образа жизни и формирования у детей и подростков (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического и стоматологического здоровья</p>	
Проведение медицинской экспертизы	<p>ПКП-8</p> <p>Способен заполнять медицинскую документацию, контролировать качество ведения медицинской документации, в том числе необходимой для проведения медико-социальной экспертизы, опираясь на знание юридических аспектов оказания стоматологической помощи и Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья; способен осуществлять руководство средним и младшим медицинским персоналом, анализировать медико-статистические показатели населения и качество оказания медицинской помощи, использовать современные технологии менеджмента, маркетинга и цифрового здравоохранения в своей профессиональной деятельности.</p>	<p>Знает:</p> <p>Правила оформления и особенности ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, Порядок выдачи листов нетрудоспособности</p> <p>Медицинские показания для направления на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации</p> <p>Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях стоматологического профиля</p> <p>Организацию работы стоматологических кабинетов, оборудование и оснащение стоматологических кабинетов, отделений и поликлиник</p> <p>Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p> <p>Умеет:</p> <p>Составлять план работы и отчет о работе</p> <p>Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа и контролировать качество ее ведения</p> <p>Определять признаки временной нетрудоспособности,</p> <p>Оформлять медицинскую документацию для направления</p>	<p>ИПКП-8.1</p> <p>Составляет план работы и отчет о работе</p> <p>Ведет медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролирует качество ее ведения;</p> <p>Проводит анализ медико-статистических показателей стоматологической заболеваемости</p> <p>ИПКП-8.2</p> <p>Определяет признаки временной нетрудоспособности у взрослых со стоматологическими заболеваниями, временной нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, страдающим стоматологическим заболеванием</p> <p>Оформляет медицинскую документацию для направления взрослых и детей со стоматологическими заболеваниями в федеральные государственные учреждения медико-социальной экспертизы</p> <p>ИПКП-8.3</p> <p>Организует работу стоматологического кабинета, опираясь на знание оборудования и оснащения;</p> <p>Принимает участие в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах своей компетенции;</p> <p>Осуществляет контроль за выполнением должностных</p>

		<p>взрослых и детей со стоматологическими заболеваниями в федеральные государственные учреждения медико-социальной экспертизы</p> <p>Проводить анализ медико-статистических показателей стоматологической заболеваемости</p> <p>Участвовать в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах своей компетенции</p> <p>Осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> <p>Имеет практический опыт:</p> <p>Ведения медицинской стоматологической документации, в том числе в форме электронного документа</p> <p>Участия в проведении экспертизы временной нетрудоспособности, оформлении необходимой медицинской документации для проведения медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях,</p> <p>Участии в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности, контроле выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала.</p>
	<p>ПКП-9</p> <p>Способен следовать принципам врачебной этики и деонтологии в процессе своей профессиональной деятельности, соблюдать врачебную тайну.</p>	<p>Знает:</p> <p>Принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственникам/законными представителями), коллегами.</p> <p>Умеет:</p> <p>Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну</p> <p>Имеет практический опыт в:</p> <p>Использовании в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную</p>	<p>ИПКП-9.1</p> <p>Применяет принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственникам/законными представителями), коллегами.</p> <p>ИПКП-9.2</p> <p>Использует в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну</p> <p>ИПКП-9.3</p> <p>Сохраняет врачебную тайну при работе с персональными данными пациентов</p>

		тайну	
	<p>ПКП-10 Способен соблюдать санитарно-эпидемиологические нормы и требования, требования охраны труда, пожарной безопасности, правила применения средств индивидуальной защиты, порядок действий при оказании медицинской помощи в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>Знает: Санитарно-эпидемиологические правила и нормы, требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности, правила применения средств индивидуальной защиты, порядок действий при оказании медицинской помощи в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Умеет: Применять средства индивидуальной защиты при оказании стоматологической помощи</p> <p>Имеет практический опыт в: Применении средств индивидуальной защиты при лечении стоматологических пациентов</p>	<p>ИПКП-10.1 Использует знания санитарно-эпидемиологических правил и нормы, требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности, правила применения средств индивидуальной защиты, порядок действий при оказании медицинской помощи в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> <p>ИПКП-10.2 Применяет средства индивидуальной защиты при оказании стоматологической помощи</p> <p>ИПКП-10.3 Применяет средств индивидуальной защиты при лечении стоматологических пациентов</p>

1.8. Сопоставление профессиональных компетенций с содержанием профессиональных стандартов и (или) обобщенными трудовыми функциями, трудовыми функциями, умениями, навыками по мнению потенциальных работодателей (в привязке к перечисленным профессиональным стандартам или мнению потенциальных работодателей)

Перечень профессиональных компетенций	Обобщенные трудовые функции, трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом (при отсутствии профессиональных стандартов – Трудовые функции, умения, навыки по мнению потенциальных работодателей)
ОПК-2	<p>Код 02.005.А/01.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза</p> <p>Код 02.005.А/02.7 Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения</p> <p>Код 02.005.А/04.7 Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения</p> <p>Код 02.005.А/05.7 Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни</p> <p>Код 02.006.А/06.7 Организационно-управленческая деятельность</p>
ПКП-1	<p>Код 02.005.А.7 Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях</p> <p>Код 02.005.А/01.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза</p>
ПКП-2	<p>Код 02.005.А.7 Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях</p> <p>Код 02.005.А/01.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза</p> <p>Код 02.005.А/02.7 Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения</p>
ПКП-3	<p>Код 02.005.А.7 Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях</p>

	Код 02.005.А/01.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза Код 02.005.А/02.7 Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения
ПКП-6	Код 02.005.А.7 Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях Код 02.005.А/04.7 Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения Код 02.006.А/06.7 Организационно-управленческая деятельность
ПКП-7	Код 02.005.А.7 Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях Код 02.005.А/04.7 Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения Код 02.005.А/05.7 Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни
ПКП-8	Код 02.005.А.7 Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях Код 02.006.А/06.7 Организационно-управленческая деятельность
ПКП-9	Код 02.005.А.7 Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях Код 02.005.А/01.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза Код 02.005.А/02.7 Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения Код 02.005.А/03.7 Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ Код 02.005.А/04.7 Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения Код 02.005.А/05.7 Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни Код 02.006.А/06.7 Организационно-управленческая деятельность
ПКП-10	Код 02.005.А.7 Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях Код 02.005.А/01.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза Код 02.005.А/02.7 Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения Код 02.005.А/03.7 Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ Код 02.005.А/04.7 Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения

Раздел 2. Организация, структура и содержание практики

2.1. Организация практики: модель с кратким описанием

В данном разделе описывается процесс проведения и прохождения практики.

Виды и объемы учебной работы, объем и продолжительность практики, а также ее место в структуре образовательной программы указаны в актуальном учебном плане.

Учебный период и сроки текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации указаны в актуальном учебном плане и календарном учебном графике.

В случаях, предусмотренных локальными актами СПбГУ, учебные занятия и промежуточная аттестация по дисциплине могут проводиться с применением дистанционных образовательных технологий. В указанных случаях объем и содержание учебных занятий, методика промежуточной аттестации определяются настоящей Рабочей программой.

Трудоёмкость, объёмы учебной работы и наполняемость групп обучающихся																	
Код модуля в составе дисциплины, практики и т.п.	Контактная работа обучающихся с преподавателем											Самостоятельная работа				Объём активных и интерактивных форм учебных занятий	Трудоёмкость
	лекции	семинары	консультации	практические занятия	лабораторные работы	контрольные работы	коллоквиумы	текущий контроль	промежуточная аттестация	итоговая аттестация	под руководством преподавателя	в присутствии преподавателя	сам. раб. с использованием методических материалов	текущий контроль (сам.раб.)	промежуточная аттестация (сам.раб.)		
ОСНОВНАЯ ТРАЕКТОРИЯ																	
очная форма обучения																	
Семестр 9									2		24	36	44		2		3
									1-100			1-100	1-1		1-1		
ИТОГО									2		24	36	44		2		3

Формы текущего контроля успеваемости, виды промежуточной аттестации							
Код модуля в составе дисциплины, практики и т.п.	Формы текущего контроля успеваемости		Виды промежуточной аттестации		Виды итоговой аттестации (только для программ итоговой аттестации и дополнительных образовательных программ)		Трудоёмкость
	Формы	Сроки	Виды	Сроки	Виды	Сроки	
ОСНОВНАЯ ТРАЕКТОРИЯ							
очная форма обучения							
Семестр 9			зачёт		по графику промежуточной аттестации		

2.2. Структура и содержание практики

В данном разделе указываются наименования видов учебных занятий (при наличии), а также темы, виды учебных практических заданий (например, подготовка документов, разработка технологии, составление бизнес-плана, обобщение информации и проч.) и т.п.

№ п/п	Наименование раздела, темы	Вид учебных занятий	Кол-во часов
1.	Организация работы детской стоматологической поликлиники, отделения, кабинета. Правила внутреннего распорядка и режима работы, техника безопасности и санитарно-эпидемиологические требования в детской стоматологической поликлинике, отделении, кабинете. Взаимодействие в коллективе с соблюдением основных принципов медицинской этики и деонтологии. Деонтологические и юридические аспекты работы врача-стоматолога детского.	В присутствии преподавателя	4
		По методическим материалам	5
		Под руководством преподавателя	3

2.	Обследование пациента детского возраста. Общение с пациентами, их родителями/законными представителями, в том числе с детьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, с соблюдением основных принципов медицинской этики и деонтологии, психологическая подготовка пациента к лечению, установление доверительных отношений между врачом и пациентом, его родителями/законными представителями. Изучение порядка оформления истории болезни и другой медицинской документации, индексная оценка состояния полости рта.	В присутствии преподавателя	4
		По методическим материалам	5
		Под руководством преподавателя	3
3.	Обезболивание на детском стоматологическом приеме, виды, показания и противопоказания к проведению. Анестетики, инструменты, методики проведения. Осложнения, профилактика осложнений	В присутствии преподавателя	4
		По методическим материалам	5
		Под руководством преподавателя	3
4.	Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика заболеваний твердых тканей молочных и постоянных зубов у детей. Методы лечения кариеса и некариозных поражений.	В присутствии преподавателя	4
		По методическим материалам	5
		Под руководством преподавателя	3
5.	Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика заболеваний пульпы и периодонта молочных и постоянных зубов у детей. Методы лечения пульпита и периодонтита в зависимости от возраста и степени сформированности корней зубов.	В присутствии преподавателя	6
		По методическим материалам	6
		Под руководством преподавателя	3
6.	Операция удаления зуба у детей. Показания, противопоказания, методики проведения, инструменты. Осложнения, профилактика осложнений. Операция пластики уздечек губ, языка и преддверия полости рта у детей.	В присутствии преподавателя	4
		По методическим материалам	5
		Под руководством преподавателя	3
7.	Профилактика стоматологических заболеваний. Реминерализующая терапия, герметизация фиссур, профессиональная гигиена: определение показаний к проведению в зависимости от возраста и стоматологического статуса. Методики и материалы для выполнения, контроль эффективности. Стоматологическое просвещение:	В присутствии преподавателя	6
		По методическим материалам	8

	планирование, разработка и проведение профилактических мероприятий (игры, уроки здоровья, беседы)	Под руководством преподавателя	3
8.	Профилактика и лечение аномалий прикуса, зубочелюстных аномалий и деформаций у детей. Методы обследования детей врачом-стоматологом ортодонтом, планирование ортодонтического лечения.	В присутствии преподавателя	4
		По методическим материалам	5
		Под руководством преподавателя	3

Раздел 3. Обеспечение практики

3.1. Методическое обеспечение

3.1.1. Виды и формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Текущий контроль успеваемости *(отметить при наличии и указать виды и формы)*

Виды: *(например, выполнение практических заданий; решение кейса; демонстрация фрагментов профессиональной деятельности; выполнение проекта; проведение экспертизы; деловая игра и т.д.) ...*

Формы: *(например, письменная, устно-письменная) ...*

Не предусмотрен

Промежуточная аттестация *(выбрать одну форму)*

зачет экзамен

3.1.2. Методические материалы для обучающихся

3.1.2.1. Методические указания по прохождению практики *(в том числе по прохождению текущего контроля успеваемости и т.п.)*

Производственная практика проводится в детских стоматологических клиниках (отделениях, кабинетах), оснащенных необходимым лечебно-диагностическим оборудованием и имеющих широкий спектр стоматологического инструментария и медикаментов.

Обучающиеся соблюдают правила внутреннего распорядка лечебного учреждения и подчиняются заведующему лечебным отделением, врачу-стоматологу детскому, старшей сестре отделения, руководителю практики факультета.

При прохождении учебной практики обучающийся должен изучить: организационную структуру лечебного учреждения, санитарно-гигиенические требования, деонтологические особенности работы с пациентами детского возраста (их родителями/законными представителями) и в медицинском коллективе. Обучающийся должен научиться самостоятельно выполнять указанные в перечне практические навыки и манипуляции.

3.1.2.2. Методические указания по подготовке к промежуточной аттестации *(в том числе по подготовке отчета по практике, защите отчета и т.п.)*

В течение практики обучающийся принимает участие в приеме пациентов и заполняет ежедневную страницу «Отчета о прохождении производственной практики» по установленной кафедрой форме. Объем проделанных манипуляций излагается кратко и четко. Специалист клиники – врач-стоматолог детский, заведующий отделением контролируют работу обучающегося и, по окончанию практики, пишут «Характеристику обучающегося по результатам практики» с указанием выявленных замечаний и пожеланий. Итоговые цифровые данные по освоению практических навыков и характеристика обучающегося вносятся в «Отчет о прохождении производственной практики». Отчет представляется заведующему отделением, главному врачу, которые заверяют его подписью и печатью лечебного учреждения.

3.1.2.3. Материалы для оценки обучающимися содержания и качества практики (анкетирование и т.п.)

Анонимная анкета-отзыв по преподаванию дисциплины

Обобщенные данные анкет будут использованы для совершенствования преподавания. По каждому вопросу проставьте соответствующие оценки по шкале от 1 до 10 баллов (**обведите** выбранный Вами балл). В случае необходимости впишите свои комментарии.

1. *Насколько Вы удовлетворены содержанием дисциплины в целом?*

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Комментарий _____

2. *Насколько Вы удовлетворены формами преподавания?*

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Комментарий _____

3. *Как Вы оцениваете качество подготовки предложенных учебно-методических материалов?*

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Комментарий _____

4. *Насколько Вы удовлетворены использованием преподавателями интерактивных и активных методов обучения?*

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Комментарий _____

5. *Какие из тем дисциплины Вы считаете наиболее полезными, ценными с точки зрения дальнейшего обучения и/или применения в последующей практической деятельности?*

Что бы Вы предложили изменить в методическом и содержательном плане для совершенствования преподавания данной дисциплины?

Спасибо!

3.1.3. Методические материалы для руководителей практики от СПбГУ и от профильных организаций

3.1.3.1. Методика проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Проведение текущего контроля не предусмотрено.

Промежуточная аттестация проводится в виде зачета. Зачет по производственной практике принимается руководителем практики и заключается в оценке предоставленной документации («Отчет о прохождении производственной практики»). При определении оценки учитываются оформление Отчета, объем выполненной работы, способность отвечать на вопросы, касающиеся применявшихся методов и методик диагностики, лечения и профилактики, общая характеристика работы обучающегося

5.1.3.2. Методика и критерии оценивания

5.1.3.3.

**Перечень практических навыков,
рекомендуемых для освоения обучающимися в процессе
производственной практики**

№	Перечень осваиваемых практических навыков	Рекомендовано
1	Получение и отработка практических навыков: <ul style="list-style-type: none"> • сбора анамнеза и общения с пациентами детского возраста, их родителями/законными представителями, • психологической подготовки ребенка к лечению, • оформления истории болезни и другой медицинской документации путем участия в процессе приема пациентов под контролем врача-стоматолога детского Всего принято пациентов Из них: первичных повторных	 30 10 20
2	Получение и отработка практических навыков чтения рентгенограмм путем участия в процессе стоматологического обследования пациентов детского возраста под контролем врача-стоматолога детского	10
3	Получение и отработка практических навыков обезболивания на детском приеме путем участия в лечебном процессе под контролем врача-стоматолога детского	20
4	Получение и отработка практических навыков диагностики и лечения кариеса молочных зубов путем участия в лечебном процессе под контролем врача-стоматолога детского	10
5	Получение и отработка практических навыков диагностики и лечения кариеса постоянных зубов путем участия в лечебном процессе под контролем врача-стоматолога детского	10
6	Получение и отработка практических навыков диагностики и лечения заболеваний пульпы у детей путем участия в лечебном процессе под контролем врача-стоматолога детского	10
7	Получение и отработка практических навыков диагностики и лечения заболеваний периодонта у детей путем участия в лечебном процессе под контролем врача-стоматолога детского	10
8	Получение и отработка практических навыков удаления молочных и постоянных зубов, малых хирургических операциях путем участия в лечебном процессе под контролем врача-стоматолога детского	10
9	Получение и отработка практических навыков диагностики аномалий прикуса и составления плана лечения ортодонтических пациентов путем участия в лечебном процессе под контролем врача-стоматолога ортодонта	5
10.	Получение и отработка практических навыков общения с детьми, их родителями/законными представителями по вопросам профилактики стоматологических заболеваний, индивидуального подбора средств и предметов гигиены, обучения правилам проведения гигиенических процедур, участие в проведении контролируемой чистки зубов под контролем врача-стоматолога детского	20
11.	Получение и отработка практических навыков профессиональной гигиены полости рта путем участия в	20

	лечебном процессе под контролем врача-стоматолога детского	
12.	Получение и отработка практических навыков проведения реминерализующей терапии путем участия в лечебном процессе под контролем врача-стоматолога детского	20
13.	Получение и отработка практических навыков герметизации фиссур путем участия в лечебном процессе под контролем врача-стоматолога детского	10
14.	Получение и отработка практических навыков стоматологического просвещения детей и подростков, их родителей/законных представителей, разработка и проведение профилактических мероприятий (игры, уроки здоровья, беседы) для детей различных возрастных групп и беременных женщин под контролем врача-стоматолога детского	5

Оценка «зачтено» выставляется в случае:

90-100% студент активно выполнял программу практики, необходимый перечень практических манипуляций, предусмотренных программой практики, освоен более чем на 90%; студент знает цели, показания и противопоказания применяемых методик, оперирует профессиональной терминологией; демонстрирует полное понимание материала и способность к обоснованию своих действий; владеет основными правилами деонтологии и врачебной этики; в ходе практики не нарушал внутренний трудовой распорядок; Отчет аккуратно оформлен, содержание полноценно отражает объем информации о практических навыках, которые изучил и приобрел студент; записи в Отчете ежедневные;

80-89% студент активно выполнял программу практики; необходимый перечень практических манипуляций, предусмотренных программой практики, освоен более чем на 80%; студент знает цели, показания и противопоказания применяемых методик, допускает незначительные ошибки в использовании профессиональной терминологии; демонстрирует понимание материала и способность к обоснованию своих действий; владеет основными правилами деонтологии и врачебной этики; в ходе практики не нарушал внутренний трудовой распорядок; имеются единичные замечания по оформлению Отчета, записи в Отчете ежедневные;

70-79% студент выполнил программу практики более чем на 70%; необходимый перечень практических манипуляций, предусмотренных программой практики, освоен; студент знает цели, показания и противопоказания применяемых методик, допускает ошибки в использовании профессиональной терминологии, в определении показаний и противопоказаний к применяемым методикам; способен к обоснованию своих действий; владеет основными правилами деонтологии и врачебной этики; в ходе практики не нарушал внутренний трудовой распорядок; имеются замечания по оформлению Отчета, записи в Отчете ежедневные;

61-69% студент выполнил программу практики более чем на 60%; необходимый перечень практических манипуляций, предусмотренных программой практики, освоен не в полной мере; допускает ошибки в использовании профессиональной терминологии, определении показаний и противопоказаний к применяемым методикам; затрудняется в обосновании своих действий; владеет основными правилами деонтологии и врачебной этики не в полной мере; в ходе практики не нарушал внутренний трудовой распорядок; имеются замечания по оформлению Отчета, записи в Отчете не ежедневные;

50-60% студент выполнил программу практики более чем на 50%; необходимый перечень практических манипуляций, предусмотренных программой практики, освоен не в полной мере; допускает ошибки в использовании профессиональной терминологии, определении показаний и противопоказаний к применяемым методикам; затрудняется в обосновании

своих действий; владеет основными правилами деонтологии и врачебной этики; в ходе практики имеются нарушения внутреннего трудового распорядка; имеются серьезные замечания по оформлению Отчета, записи в Отчете не регулярные;

Оценка «не зачтено» (менее 50%) выставляется в случае:

- грубого нарушения студентом правил внутреннего трудового распорядка лечебного учреждения (регулярные опоздания, пропуски рабочих дней);
- нарушения норм этики и деонтологии в лечебном учреждении (конфликтное поведение, несоблюдение субординации и т.п.);
- грубого нарушения студентом санитарно-эпидемиологических правил и норм;
- при невыполнении минимума манипуляций, предусмотренных программой практики (менее 50%)
- отсутствия Отчета по практике (0%);

Соответствие оценки СПбГУ и оценки ECTS при применении абсолютной шкалы оценивания (Приказ от 20.07.2018 № 7293/1)

Итоговый процент выполнения, %	Оценка СПбГУ при проведении зачёта	Оценка ECTS	Оценка СПбГУ при проведении экзамена
90-100	зачтено	A	отлично
80-89	зачтено	B	хорошо
70-79	зачтено	C	хорошо
61-69	зачтено	D	удовлетворительно
50-60	зачтено	E	удовлетворительно
менее 50	не зачтено	F	неудовлетворительно

3.1.3.3. Оценочные средства: контрольно-измерительные материалы и фонды оценочных средств (виды и примеры)

№	Код индикатора достижения компетенции	Контрольно-измерительные материалы (КИМ) (тестовые вопросы, контрольные задания, кейсы и пр.)
	1	2
1	ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3	Отчет о прохождении Производственная практика (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности): «Стоматология детская»
	ИПКП-1.1, ИПКП-1.2, ИПКП-1.3.	Отчет о прохождении Производственная практика (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности): «Стоматология детская»
	ИПКП-2.1, ИПКП-2.2, ИПКП-2.3 ИПКП-3.1, ИПКП-3.2, ИПКП-3.3	Отчет о прохождении Производственная практика (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности): «Стоматология детская»
	ИПКП-6.1, ИПКП-6.2, ИПКП-6.3 ИПКП-7.1, ИПКП-7.2, ИПКП-7.3	Отчет о прохождении Производственная практика (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности): «Стоматология детская»
	ИПКП-8.1, ИПКП-8.2, ИПКП-8.3 ИПКП-9.1, ИПКП-9.2, ИПКП-9.3 ИПКП-10.1, ИПКП-10.2, ИПКП-10.3	Отчет о прохождении Производственная практика (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности): «Стоматология детская»

3.1.3.4. Рекомендуемая форма отчета о практике:**ОТЧЕТ****Производственная практика (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности): «Стоматология детская»**

Обучающийся _____
(Ф.И.О.)
курса _____ группы _____ района _____
_____ области, города _____

Время прохождения практики

С _____ по _____

Специалист клиники
(врач-стоматолог детский) _____

Руководитель практики _____

ЕЖЕДНЕВНАЯ СТРАНИЦА (схема заполнения)

№№ п/п	Дата обраще ния	Номер карты, пол, возраст пациента	Жалобы, данные анамнеза и объективного обследования	Диагноз	Проведенное лечение
-----------	-----------------------	---------------------------------------	--	---------	------------------------

Специалист клиники
(врач-стоматолог детский) _____ / _____

**Перечень практических навыков,
освоенных обучающимся в процессе производственной практики**

№	Перечень практических навыков	Рекомендовано	Выполнено
1	<p>Получение и отработка практических навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сбора анамнеза и общения с пациентами детского возраста, их родителями/законными представителями, • психологической подготовки ребенка к лечению, • оформления истории болезни и другой медицинской документации путем участия в процессе приема пациентов под контролем врача-стоматолога детского <p>Всего принято пациентов Из них: первичных повторных</p>	<p>30 10 20</p>	

2	Получение и отработка практических навыков чтения рентгенограмм путем участия в процессе стоматологического обследования пациентов детского возраста под контролем врача-стоматолога детского	10	
3	Получение и отработка практических навыков обезболивания на детском приеме путем участия в лечебном процессе под контролем врача-стоматолога детского	20	
4	Получение и отработка практических навыков диагностики и лечения кариеса молочных зубов путем участия в лечебном процессе под контролем врача-стоматолога детского	10	
5	Получение и отработка практических навыков диагностики и лечения кариеса постоянных зубов путем участия в лечебном процессе под контролем врача-стоматолога детского	10	
6	Получение и отработка практических навыков диагностики и лечения заболеваний пульпы у детей путем участия в лечебном процессе под контролем врача-стоматолога детского	10	
7	Получение и отработка практических навыков диагностики и лечения заболеваний периодонта у детей путем участия в лечебном процессе под контролем врача-стоматолога детского	10	
8	Получение и отработка практических навыков удаления молочных и постоянных зубов, малых хирургических операциях путем участия в лечебном процессе под контролем врача-стоматолога детского	10	
9	Получение и отработка практических навыков диагностики аномалий прикуса и составления плана лечения ортодонтических пациентов путем участия в лечебном процессе под контролем врача-стоматолога ортодонта	5	
10.	Получение и отработка практических навыков общения с детьми, их родителями/законными представителями по вопросам профилактики стоматологических заболеваний, индивидуального подбора средств и предметов гигиены, обучения правилам проведения гигиенических процедур, участие в проведении контролируемой чистки зубов под контролем врача-стоматолога детского	20	
11.	Получение и отработка практических навыков профессиональной гигиены полости рта путем участия в лечебном процессе под контролем врача-стоматолога детского	20	
12.	Получение и отработка практических навыков проведения реминерализующей терапии	20	

	путем участия в лечебном процессе под контролем врача-стоматолога детского		
13.	Получение и отработка практических навыков герметизации фиссур путем участия в лечебном процессе под контролем врача-стоматолога детского	10	
14.	Получение и отработка практических навыков стоматологического просвещения детей и подростков, их родителей/законных представителей, разработка и проведение профилактических мероприятий (игры, уроки здоровья, беседы) для детей различных возрастных групп и беременных женщин под контролем врача-стоматолога детского	5	

Обучающийся _____ / _____
 Специалист клиники
 (врач-стоматолог детский) _____ / _____
 Зав. отделением _____ / _____
 Руководитель ЛПУ (гл. врач) _____ / _____
 « _____ » _____ 20 г

М.П.

Характеристика обучающегося по результатам практики

Обучающийся (яся) _____ группы Факультета стоматологии и медицинских технологий СПбГУ

в период с _____ 202 г по _____ 202 г
 проходил(а) практику в ЛПУ

Выводы, замечания и рекомендации базы практики:

Специалист клиники
 (врач-стоматолог детский) _____ / _____
 Зав. отделением _____ / _____
 Руководитель ЛПУ (гл.врач) _____ / _____
 « _____ » _____ 202 г

М.П.

Отметка о зачете _____
 Руководитель практики _____ / _____

« _____ » _____ 202 г

3.2. Кадровое обеспечение

3.2.1. Образование и (или) квалификация штатных преподавателей и иных лиц, допущенных к проведению практик *(раздел обязательный для заполнения при проведении практики в Научном парке СПбГУ)*

Лица, допущенные к проведению практики	Образование/квалификация
Работники СПбГУ:	
<ul style="list-style-type: none"> • Координатор практики 	
<ul style="list-style-type: none"> • Руководитель практики 	преподаватели, имеющие базовое образование и/или ученую степень (доктора /кандидата наук), соответствующие профилю преподаваемой дисциплины
<ul style="list-style-type: none"> • Научный руководитель/директор клиники 	
<ul style="list-style-type: none"> • Директор ресурсного центра Научного парка 	
Представители работодателей (ИС Партнер) <i>(определяются актуальным оглашением/договором)</i>	
<ul style="list-style-type: none"> • Руководитель практики 	
<ul style="list-style-type: none"> • Куратор 	
<ul style="list-style-type: none"> • Иные 	

3.2.2. Обеспечение учебно-вспомогательным и (или) иным персоналом *(раздел обязательный для заполнения при проведении практики в Научном парке СПбГУ (уточняется в профильном управлении))*

да нет

(указать, какой персонал, если ответ «да»)

Учебно-вспомогательный и (или) иной персонал	Образование/квалификация
Работники СПбГУ:	
<ul style="list-style-type: none"> • Тьютор 	
<ul style="list-style-type: none"> • Специалист клиники 	квалифицированные кадры (врачи-стоматологи детские) поликлиник-баз производственной практики, располагающие достаточной квалификацией и способностью обеспечивать прохождение производственной практики студентов.
<ul style="list-style-type: none"> • Специалист ресурсного центра Научного парка 	
<ul style="list-style-type: none"> • Иные 	

3.3. Материально-техническое обеспечение *(указать перечень оборудования)*

отметить, если предусмотрено прохождение практики на модернизированном в течение последних пяти лет научном оборудовании с использованием актуального специализированного программного обеспечения и др. средств

3.3.1. Характеристики аудиторий (помещений, мест) для проведения практики

Не предусмотрено

3.3.2. Характеристики аудиторного оборудования, в том числе неспециализированного компьютерного оборудования и программного обеспечения общего пользования

Стандартное оборудование, используемое для обучения в СПбГУ. MS Windows, MS Office, Mozilla FireFox, Google Chrome, Acrobat Reader DC, WinZip, Антивирус Касперского

3.3.3. Характеристики специализированного оборудования *(раздел обязательный для заполнения при проведении практики в Научном парке СПбГУ)*

Производственная практика (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности): «Детская стоматология» проходит в детских стоматологических поликлиниках/отделениях/кабинетах - базах производственной практики, оснащенных необходимым лечебно-диагностическим оборудованием, имеющих широкий спектр стоматологического инструментария, медикаментов и заключивших партнерский договор с СПбГУ.

3.3.4 Характеристики специализированного программного обеспечения

Не предусмотрено

3.3.5 Перечень, объемы и характеристики требуемых расходных материалов *(указать перечень расходных материалов)*

Не предусмотрено

3.4. Информационное обеспечение *(обязательно согласование с Научной библиотекой им. М. Горького СПбГУ)*

3.4.1 Список обязательной литературы

1. Детская терапевтическая стоматология. Национальное руководство./Под ред. Леонтьева В.К. и Кисельниковой Л.П.. – М.:Издательство ГЭОТАР, - 2010
2. Детская терапевтическая стоматология.Руководство к практическим занятиям [Текст] : учебное пособие / Под ред. Л. П. Кисельниковой, С.Ю. Страховой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.
3. Стоматология детская. Хирургия : учебник для студентов медицинских вузов, обучающихся по специальности - 060105 "Стоматология " / С.В. Дьякова; Под ред. С.В.Дьяковой. - М. : Медицина, 2009. - 381 с. : ил., 1 л.портр. - (Учебная литература для студентов медицинских вузов). - Библиогр.: с. 381
4. Топольницкий, О. З. Атлас по детской хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии [Учебное пособие] / О. З. Топольницкий, А. Ю. Васильев [и др.]. - М : Гэотар - Медиа, 2011
5. Персин Л. С., Елизарова В. М., Дьякова С. В. Стоматология детского возраста Учебник. -М: Медицина. - 2006. - 640 с.

3.4.2 Список дополнительной литературы

1. Терапевтическая стоматология детского возраста: учебник- 2-е изд. /Под ред. Хоменко Л. А Изд-во: Книга +. – 2010. - 808 с
2. Детская терапевтическая стоматология. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / под ред.Л.П.Кисельниковой,С.Ю.Страховой. - М : Гэотар - Медиа, 2012
3. Зеленский В.А., Мухорамов Ф.С. Детская хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия: Учебник. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 208 с.
4. Детская хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия. (сборник иллюстрированных клинических задач и тестов) /Под ред. Топольницкого О.З., Дьяковой С.В., Вашкевич В.П. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. — 192 с.
5. Сборник лекций по детской стоматологии. Издательство ОГМУ. - 2009

6. Персин Л. С. Стоматология. Нейростоматология. Дисфункции зубочелюстной системы [учебное пособие] / Персин Л.С., Шаров М.Н. - М : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 360 с.
7. Курякина Н.В. Терапевтическая стоматология детского возраста. Учебник . - Издательство: НГМА . - 2004. – 456 с.
8. Харьков Л. В., Яковенко Л. Н., Чехова И. Л. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия детского возраста. "Книга плюс", 488 с. – 2005.
9. 17. Трезубов В.Н., Щербаков А.С., Фадеев Р.А. Ортодонтия. Медицинская книга, 2005.- 178с
10. Р. Е. Мак-Дональд, Д. Р. Эйвери. Стоматология для детей и подростков. Учебное пособие, пер. с англ. Издательство: Медицинское информационное агентство.- 2003 г. – 766 с.

3.4.3 Перечень иных информационных источников

Научный парк СПбГУ <http://researchpark.spbu.ru/>

Периодические издания

1. Журнал «Стоматология детского возраста и профилактика».
2. Научно-практический журнал «Форум практикующих стоматологов».
3. Научно-практический рецензируемый журнал «Новое в стоматологии».
4. Журнал «Институт стоматологии».
5. Университетская информационная система Россия URL: <http://www.cir.ru/index.jsp>
6. Веб–страница факультета стоматологии и медицинских технологий СПбГУ: <http://dent.spbu.ru>
7. Поисковая база PubMed: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/sites/entrez/>
8. Поисковый ресурс Медскейп: <http://www.medscape.com/>
9. Российская научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

Информационные базы:

WWW.Google.com.ru

WWW.Rambler.ru

WWW.yandex.ru

Сайты:

www.100mat.ru

<http://www.stomarticle.ru/>

www.Medlit.ru

<http://www.Medlinks.ru>

www.med-edu.ru/stomat/

Сайты зарубежных стоматологических журналов:

<http://implantoloji.info/>

<http://www.quintpub.com/journals>

http://www.index-media.ru/mags.php?mags_id=5

Обеспечение учебных занятий по части, касающейся периодических изданий и перечня иных информационных источников.

Российские ресурсы

Электронные учебники ЭБС «Консультант студента»

ЭБС <http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/resource/252>

Энциклопедический портал Рубрикон <http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/resource/53> Раздел «Медицина и здоровье»

Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки <http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/resource/55>

Научная электронная библиотека

eLIBRARY.RU <http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/resource/28>

Журналы из рубрики «Медицина и здравоохранение», находящиеся в доступе СПбГУ

Зарубежные ресурсы

Academic Search Complete - база данных компании

EBSCO <http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/resource/32>

Журнал Science <http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/resource/21>

Журналы издательства Annual Reviews: <http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/resource/134>

BioMed Central <http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/resource/71>

Журналы Cambridge University Press <http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/resource/14>
 ProQuest Digital Dissertations and Theses <http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/resource/152>
 Directory of Open Access Journals – DOAJ <http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/resource/31>
 eBook Collection компании EBSCO <http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/resource/229>
 Коллекция монографий ebrary <http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/resource/16>
 Health Source - Consumer Edition - база данных компании
 EBSCO <http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/resource/41>
 Health Source: Nursing/Academic Edition - база данных компании
 EBSCO <http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/resource/40>
 MEDLINE на платформе компании EBSCO <http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/resource/43>
 Журналы издательства Elsevier <http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/resource/30>
 Free Medical Journal <http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/resource/72>
 FreeBooks4Doctors <http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/resource/73>
 General Onefile <http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/resource/58>
 JSTOR - The Scholarly Journal Archive <http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/resource/3>
 Книги издательства Lippincott Williams &
 Wilkins <http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/resource/261>
 Журналы издательства Nature Publishing Group, находящиеся в доступе
 СПбГУ <http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/resource/63>
 Словари и справочники издательства Oxford University Press - Oxford Reference Online Premium
 Collection <http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/resource/6>
 PLOS – Public Library of Science <http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/resource/25>
 3-D атлас анатомии человека Primal Pictures - <http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/resource/260>
 PubMed Central <http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/resource/69>
 Политематическая реферативная и наукометрическая база данных
 Scopus <http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/resource/79>
 Журналы издательства Springer <http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/resource/80>
 Книги издательства Springer <http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/resource/18>
 Книжные серии издательства Springer <http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/resource/81>
 Справочники издательства Springer <http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/resource/83>
 Коллекция научных изображений издательства
 Springer <http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/resource/149>
 Коллекция лабораторных протоколов издательства
 Springer <http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/resource/82>
 Журналы издательства Taylor & Francis <http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/resource/10>
 Политематическая реферативная и наукометрическая база данных We of
 Science <http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/resource/84>
 Журналы издательства World Scientific
 Publishing <http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/resource/85>
 Университетская информационная система Россия URL: <http://www.cir.ru/index.jsp>
 Веб–страница медицинского факультета СПбГУ: <http://med.spbu.ru>
 Поисковая база PubMed: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/sites/entrez/>
 Поисковый ресурс Медскейп: <http://www.medscape.com/>
 Public Library of Science. Medicine: портал крупнейшего международного научного
 журнала открытого доступа: <http://www.plosmedicine.org/home.action>
 Российская научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
<http://eyetube.net/>
<http://organum-visus.com/>
<http://www.eyenews.ru/>
 Консультант студента - Издательская группа ГЭОТАР-Медиа
<http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/resource/252>

Раздел 4. Разработчик (-и) программы

ФИО	Звание/степень	должность	Структурное подразделение
Соколов Н.А.	Доцент, д.м.н.	профессор, выполняющий лечебную работу, заведующая кафедрой	Кафедра стоматологии
Свердлова С.В.		ассистент, выполняющий лечебную работу	Кафедра стоматологии
Седнева Я.Ю.		ассистент, выполняющий лечебную работу	Кафедра стоматологии