

Рабочая программа утверждена в составе
учебного плана (-ов): № 23/5059/1



Заместитель начальника Управления
образовательных программ Репина Е. М.

Санкт-Петербургский государственный университет

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРАКТИКИ**

Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности): "Хирургическая стоматология"

A Work Placement to Gain Professional Skills and Experience in Oral Surgery

Язык(и) обучения

русский

Трудоемкость в зачетных единицах: 3

Регистрационный номер рабочей программы: 068352

Санкт-Петербург

2023

Аннотация (на русском, английском, других (при необходимости) языках)

Производственная практика обучающихся составляет неразрывную часть учебного процесса и является важнейшим звеном в подготовке врача-стоматолога. Обучающиеся проходят производственную практику в лечебно-профилактических учреждениях с дифференцированной врачебной помощью по основным специальностям стоматологического профиля. Во время прохождения практики обучающиеся участвуют во всех общественных мероприятиях лечебного учреждения, проводят беседы с пациентами учреждения по широкому спектру вопросов, касающихся проблем диагностики, навыков хирургического лечения больных с патологией челюстно-лицевой области, воспалительного характера, заболеваний височно-нижнечелюстного сустава, с осложнениями острой одонтогенной инфекции, заболеваний слюнных желез, онкозаболеваний, ознакомление с организацией стоматологической помощи и условиями работы врача-хирурга стоматолога, а также работой с медицинской документацией.

Annotation

Industrial practice of students is an integral part of the educational process and is considered to be the most important link in the training of a dentist. Students undergo practical training in medical institutions with differentiated medical care in the main specialties of the dental profile. During the practice, students participate in all public events of the medical institution, conduct interviews with patients of the institution on a wide range of issues related to the problems of diagnosis, surgical treatment skills of patients with pathology of the maxillofacial region, inflammatory diseases, diseases of the temporomandibular joint, complications of acute odontogenic infection, diseases of the salivary glands, cancer, familiarization with the organization of dental care and working conditions of the dentist surgeon, as well as work with medical documentation.

Раздел 1. Характеристика практики

1.1. Цель и задачи практики

Подготовка квалифицированного врача-стоматолога, отвечающего требованиям Государственного образовательного стандарта квалификационной характеристики специальности является важнейшей задачей высшей медицинской школы. Существенное значение в педагогическом процессе предается освоению практических навыков и алгоритмизации лечебных действий по оказанию неотложной медицинской помощи. Для этого наряду со знаниями хирургической стоматологии для будущего врача-стоматолога важны знания современных методов клинического, инструментального, лабораторного обследования больных с хирургической стоматологической патологией, в особенности с неотложными стоматологическими хирургическими состояниями.

Основная цель преподавания: научить слушателей практическим навыкам хирургического лечения больных с патологией челюстно-лицевой области, воспалительного характера, заболеваниями височно-нижнечелюстного сустава, с осложнениями острой одонтогенной инфекции, заболеваниями слюнных желез, онкозаболеваниями, ознакомиться с организацией стоматологической помощи и условиями работы врача-стоматолога-хирурга, с медицинской документацией.

Задачи:

- ознакомить с основами будущей профессиональной деятельности, получить сведения о специфике избранной специальности высшего профессионального образования, а также овладеть первичными профессиональными навыками и умениями;
- ознакомить обучающихся с организацией работы хирургических кабинетов и отделений городских и районных стоматологических поликлиник;
- научить курации больных: выяснение жалоб, сбор анамнестических данных;
- научить проведению обследования больных: наружный осмотр, осмотр полости рта, в том числе состояние слизистой оболочки, зубных рядов, проведение перкусии, пальпации, изучение рентгенограмм;

- научить обоснованию диагноза и выбор метода лечения пациента, проведение лечения;
- научить под руководством ответственного работника (руководителя практики) проведению инфльтрационных и проводниковых методов обезболивания;
- закрепить умения и навыки использования стоматологического инструментария, аппаратуры, муляжей;
- научить оценивать ближайший и отдаленный прогноз, дать рекомендации для продолжения лечения;
- научить оформлять медицинскую документацию в хирургическом отделении в соответствии с современными требованиями.

Базами для проведения практики служат отделения лечебно-профилактических учреждений Санкт-Петербурга.

1.2. Вид практики (*вид практики должен соответствовать актуальному учебному плану, утверждённому в установленном в СПбГУ порядке*)

- Учебная Производственная
- Научно-исследовательская практика Педагогическая
- Преддипломная

1.2.1. Дополнительные характеристики (*выбрать при наличии*)

- практика по модели клиники
- проектная практика (по заказу работодателя)
- интегрированная практика (в режиме стажировки)
- проводимая в порядке индивидуальной подготовки
- проводимая в группе

1.3. Способ проведения практики

- Стационарная (в пределах Санкт-Петербурга)
- Выездная (за пределами Санкт-Петербурга)

1.3.1. Дополнительные характеристики стационарной практики (*отметить нужное*)

- в СПбГУ:
- учебно-научное подразделение СПбГУ: кафедра челюстно-лицевой хирургии и хирургической стоматологии СПбГУ (*указать какое*)
- административное подразделение СПбГУ _____ (*указать какое*)
- Научная библиотека им. М. Горького
- Научный парк СПбГУ
- Издательство СПбГУ
- Приемная комиссия СПбГУ
- другое _____ (*указать какое*)
- в организации, расположенной на территории Санкт-Петербурга (*в рамках соглашения/договора, ИС Партнер*)
- иные особенности: _____ (*указать, какие*)

1.3.2. Дополнительные характеристики выездной практики (*выбрать при наличии*)

- особенности проведения, связанные с сезонностью: _____ (*указать, какие*)

- выездная на учебно-научные базы (в рамках соглашения/договора, ИС Партнер)
- иные особенности: _____ (указать, какие)

1.4. Формы проведения практики (выбрать один вариант по согласованию с сотрудниками Управления образовательных программ в соответствии с календарным учебным графиком)

- Непрерывно (путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик)
- Дискретно с указанием дополнительных характеристик проведения практики (возможно сочетание дискретного проведения практик по их видам и по периодам их проведения)

1.5. Требования подготовленности к прохождению практики (указать пререквизиты)

Обучение студентов осуществляется на основе преемственности знаний, умений и компетенций, полученных при изучении предшествующих дисциплин: История Отечества, История медицины, Правоведение, Экономика, Иностранный язык, Психология, Педагогика, Психолого-педагогические основы деятельности врача; Анатомия человека, Анатомия головы и шеи, Топографическая анатомия, Нормальная физиология, Микробиология, вирусология, Микробиология полости рта, Иммунология, Гигиена, Общая хирургия, Хирургические болезни, Лучевая диагностика, Неврология, Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии, Пропедевтика, Профилактика и коммунальная стоматология.

1.5.1. Особые условия допуска (указать какие, например, обязательный медицинский осмотр)

Для прохождения практик, предусматривающих выполнение работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), обучающиеся проходят соответствующие медицинские осмотры (обследования) в соответствии с Порядком проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, утвержденным приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12 апреля 2011 г. № 302н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 октября 2011г., регистрационный № 22111), с изменениями, внесенными приказами Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 296н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 июля 2013 г., регистрационный № 28970) и от 5 декабря 2014 г. № 801н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 февраля 2015 г., регистрационный № 35848).

1.5.2. Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Прохождение практики обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При определении мест производственной (клинической) практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в обязательном порядке учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Выбор мест прохождения практик для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом требований их доступности для данных

обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Индивидуальная программа реабилитации инвалида выдается федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы. обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предоставляют рекомендации медико-социальной экспертизы, индивидуальную программу реабилитации при приеме на обучение в институт по своему усмотрению.

1.6. Перечень обязательных для учета профессиональных стандартов

(обязательно для заполнения для производственного вида практики: см. <http://profstandart.rosmintrud.ru/>, перечень пополняется по мере утверждения профессиональных стандартов, при отсутствии утвержденных профессиональных стандартов учитывается мнение потенциальных работодателей)

Образовательная программа разработана с учётом профессиональных стандартов (при наличии) и (или) мнения работодателей (профессиональных сообществ) о соотносимости компетенций выпускников и трудовых функций в области профессиональной деятельности.

Профессиональный стандарт врача-стоматолога Приказ Минтруда России от 10.05.2016 N 227н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-стоматолог» Зарегистрировано в Минюсте России 02.06.2016 N 42399. Уровень 7.

1.7. Перечень профессиональных компетенций, формирующих практическую составляющую результатов освоения программы:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения, обеспечивающие формирование компетенции	Код индикатора и индикатор достижения
Проведение диагностики стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов	<p>ПКП-1</p> <p>Способен проводить всестороннее обследование пациентов в соответствии с клиническими рекомендациями по вопросам оказания специализированной стоматологической помощи с целью выявления стоматологической патологии и установления диагноза, применять основные и дополнительные методы обследования, обосновывать необходимость, объем и интерпретировать данные дополнительных методов обследования, основываясь на знаниях показаний и противопоказаний к их использованию, выявлять факторы риска онкопатологии, обосновывать необходимость привлечения врачей-специалистов для консультации, использовать данные консультаций с врачами-специалистами с целью уточнения диагноза.</p>	<p>Знает:</p> <p>Гистологию и эмбриологию полости рта и зубов, анатомию, нормальную и патологическую физиологию зубочелюстной системы, взаимосвязи анатомо-функционального состояния органов челюстно-лицевой области с функциональным состоянием других систем организма;</p> <p>Методику сбора анамнеза, особенности проведения клинического стоматологического обследования детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Показания и противопоказания к применению методов дополнительного обследования и необходимость привлечения врачей-специалистов для консультации,</p> <p>Факторы риска онкопатологии</p> <p>Умеет:</p> <p>Формулировать предварительный диагноз, составлять план обследования детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты дополнительных исследований, консультаций врачами-специалистами детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Проводить дифференциальную диагностику стоматологических заболеваний,</p>	<p>ИПКП- 1.1 Проводит обследование пациентов: сбор анамнеза, всестороннее клиническое стоматологическое обследование детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, в соответствии с клиническими рекомендациями по вопросам оказания специализированной стоматологической помощи</p> <p>ИПКП -1.2</p> <p>Формулирует предварительный диагноз, составляет план проведения и направляет детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на дополнительные обследования и на консультации к врачам-специалистам</p> <p>Интерпретирует и анализирует результаты дополнительных исследований и консультаций врачей-специалистов;</p> <p>Проводит дифференциальную диагностику стоматологических заболеваний;</p> <p>ИПКП -1.3</p> <p>Интерпретирует, полученную в ходе обследования информацию; формулирует окончательный диагноз с учетом действующей МКБ;</p> <p>Устанавливает диагноз кариеса зубов, некариозных поражений, болезни пульпы и периодонта, заболевания пародонта, слизистой оболочки рта и губ</p>

		<p>формулировать окончательный диагноз с учетом действующей МКБ в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи,</p> <p>Выявлять клинические признаки онкопатологии</p> <p>Имеет практический опыт в:</p> <p>Интерпретации информации, полученной в ходе обследования; в диагностике у детей и взрослых стоматологических заболеваний, зубочелюстных аномалий и деформаций, выявлении факторов риска онкологических заболеваний челюстно-лицевой области (далее - ЧЛО);</p> <p>Назначения методов дополнительного обследования и обоснования необходимости привлечения врачей-специалистов для консультации</p>	<p>Устанавливает диагноз дефектов зубов, зубных рядов, зубочелюстных деформаций и аномалий зубов и челюстей, полного отсутствия зубов у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Выявляет у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями факторы риска онкологических заболеваний</p>
Проведение лечения пациентов	<p>ПКП-2</p> <p>Способен к обоснованию выбора, планированию, назначению и проведению медикаментозного и немедикаментозного (в том числе физиотерапевтического), комплексного лечения стоматологических заболеваний, с использованием современных медикаментов, стоматологического оборудования и инструментария, учитывая показания, противопоказания, возможные осложнения, возраст и общее состояние организма пациентов, при патологии и определению необходимости подключения соответствующих врачей-специалистов. Способен</p>	<p>Знает:</p> <p>Методы медикаментозного и немедикаментозного (в том числе физиотерапевтического) лечения, показания и противопоказания к применению медицинских изделий и назначению лекарственных препаратов при стоматологических заболеваниях; механизм их действия, совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>Способы предотвращения или устранения осложнений; Показания для направления пациентов на стационарное лечение</p> <p>Умеет:</p> <p>Обосновывать и планировать основные методы лечения стоматологических</p>	<p>ИПКП-2.1</p> <p>Разрабатывает и обосновывает план лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями; определяет медицинские показания и противопоказания к проведению различных методов лечения, в том числе местной анестезии челюстно-лицевой области, проводит местную анестезию (аппликационную, инфильтрационную, проводниковую)</p> <p>ИПКП- 2.2</p> <p>Применяет методы медикаментозного и немедикаментозного (в том числе физиотерапевтического) лечения, учитывая показания и противопоказания к назначению медицинских</p>

	<p>анализировать совокупное фармакологическое воздействие лекарственных препаратов, немедикаментозных методов лечения, оценивать их эффективность и безопасность.</p>	<p>заболеваний у детей и взрослых, в том числе выбор и проведение анестезии. Проводить подбор и назначение лекарственных препаратов и медицинских изделий, определять способы введения, режим и дозу с учетом диагноза, возраста и клинической картины, Оценивать эффективность и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий (в том числе анестетиков и стоматологических материалов) и немедикаментозного лечения; Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате лечебных манипуляций, направлять пациентов на стационарное лечение. Имеет практический опыт в: Обосновании и планировании проведения основных методов лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых, в том числе в выборе и проведении анестезии с учетом диагноза, возраста и клинической картины стоматологического заболевания Профилактике и лечении осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения на стоматологическом приеме Применении лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме</p>	<p>изделий и лекарственных препаратов, проводит подбор и назначение лекарственных препаратов и медицинских изделий (в том числе анестетиков и стоматологических материалов), способы введения, режим и дозу с учетом диагноза, возраста и клинической картины стоматологического заболевания; ИПКП- 2.3 Проводит оценку эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) и немедикаментозного лечения ИПКП-2.3 Предотвращает или устраняет осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения на стоматологическом приеме ИПКП-2.4 Оказывает медицинскую помощь детям и взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме (в соответствии с алгоритмами) Направляет пациентов на стационарное лечение.</p>
--	---	---	--

<p>Проведение лечения пациентов</p>	<p>ПКП-3 Способен к терапевтическому лечению заболеваний временных и постоянных зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта и губ, за исключением предраков и проявлений вирусных, бактериальных, аллергических и других детских инфекций в полости рта, к хирургическому лечению в объеме операции удаления зуба, исключая ретенированные и дистопированные зубы, к ортопедическому восстановлению целостности зубных рядов с использованием съемных частичных и полных пластиночных протезов, несъемных протезов в пределах 3-х единиц, исключая протезирование на имплантатах, к поэтапному проведению санационных мероприятий с подбором адекватных методов и средств местного обезболивания, исключая санацию детей в условиях анестезиологического пособия.</p>	<p>Знает: Анатомию головы и челюстно-лицевой области, строение зубов; гистологию и эмбриологию полости рта и зубов. Материаловедение, актуальные технологии, оборудование, инструментарий и медицинские изделия, используемые в стоматологии Умеет: Проводить лечение зубов при некариозных поражениях и кариесе, травме зубов у детей и взрослых Проводить лечение осложнений кариеса зубов у детей и взрослых (исключая повторное эндодонтическое лечение), лечение пародонта, слизистой оболочки полости рта и губ, за исключением предраков и проявлений вирусных, бактериальных, аллергических и других детских инфекций в полости рта; Проводить операции удаления временных и постоянных зубов (исключая ретенированные и дистопированные), вскрытие поднадкостничного абсцесса при периостите челюстей у детей и взрослых Проводить ортопедическое лечение дефектов зубов, одиночных дефектов зубного ряда до трех единиц (исключая протезирование на зубных имплантатах, CAD/CAM технологии) у взрослых со стоматологическими заболеваниями Проводить ортопедическое лечение дефектов зубов, зубных рядов в пределах временного протезирования у взрослых Проводить ортопедическое лечение дефектов зубных рядов в пределах протезирования частичными съемными пластиночными протезами (исключая полные съемные</p>	<p>ИПКП-3.1 Проводит лечение зубов при некариозных поражениях и кариесе, травме зубов у детей и взрослых Проводит лечение осложнений кариеса зубов у детей и взрослых (исключая повторное эндодонтическое лечение), лечение пародонта, слизистой оболочки полости рта и губ, за исключением предраков и проявлений вирусных, бактериальных, аллергических и других детских инфекций в полости рта. ИПКП- 3.2 Проводит операции удаления временных и постоянных зубов (исключая ретенированные и дистопированные), вскрытие поднадкостничного абсцесса при периостите челюстей у детей и взрослых ИПКП- 3.3 Проводит ортопедическое лечение дефектов зубов, одиночных дефектов зубного ряда до трех единиц (исключая протезирование на зубных имплантатах, CAD/CAM технологии) в пределах временного протезирования, протезирования частичными съемными пластиночными протезами (исключая полные съемные пластиночные и бюгельные протезы) у взрослых со стоматологическими заболеваниями (исключая полные съемные протезы) Получает анатомические оттиски Осуществляет коррекцию съемных пластиночных протезов при частичном и полном отсутствии зубов у взрослых со стоматологическими заболеваниями ИПКП- 3.4</p>
-------------------------------------	--	--	---

		<p>пластиночные и бюгельные протезы) Получать анатомические оттиски Осуществлять коррекцию съемных пластиночных протезов при частичном и полном отсутствии зубов у взрослых со стоматологическими заболеваниями Имеет практический опыт в: Проведении лечения зубов при некариозных поражениях и кариесе у детей и взрослых Проведении лечения осложнений кариеса зубов у детей и взрослых (исключая повторное эндодонтическое лечение) Консультировании детей и взрослых с заболеваниями слизистой оболочки рта и губ, определении показаний для направления на консультацию к врачам-специалистам Хирургическом лечении временных и постоянных зубов (исключая ретенированные и дистопированные), вскрытии поднадкостничного абцесса при периостите челюстей у детей и взрослых Ортопедическом лечении дефектов зубов, одиночных дефектов зубного ряда до трех единиц (исключая протезирование на зубных имплантатах, CAD/CAM технологии) у взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками Ортопедическом лечении дефектов зубов, зубных рядов в пределах временного протезирования, протезирования частичными съемными пластиночными протезами (исключая полные съемные пластиночные и бюгельные протезы) у взрослых со стоматологическими заболеваниями Получении анатомических оттисков</p>	<p>Консультирует детей и взрослых с заболеваниями слизистой оболочки рта и губ, определяет показания для направления на консультацию к врачам-специалистам</p>
--	--	---	--

		<p>Коррекции съемных пластиночных протезов при частичном и полном отсутствии зубов у взрослых со стоматологическими заболеваниями</p>	
	<p>ПКП-4 Способен определять состояния, представляющие угрозу жизни пациента и требующие оказания экстренной и неотложной медицинской помощи, оказывать квалифицированную помощь, том числе в экстренной и неотложной формах, при острых стоматологических заболеваниях и обострении хронических заболеваний, определять состояние клинической смерти, констатировать биологическую смерть.</p>	<p>Знает: Методы сбора анамнеза у пациентов (их законных представителей); Принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам в экстренной форме Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации Умеет: Распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе при клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)) Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации Имеет практический опыт: Распознавания и оценки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме, представляющих угрозу жизни, включая состояние</p>	<p>ИПКП- 4.1 Применяет методики сбора анамнеза у пациентов (их законных представителей); Распознаёт и оценивает состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме ИПКП-4.2 оказывает медицинскую помощь пациентам в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе при клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)) ИПКП-4.3 Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме, выполняет мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>

		<p>клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), Участия в оказании медицинской помощи в экстренной форме пациентам и применении лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме; Выполнении мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации</p>	
Проведение медицинской экспертизы	<p>ПКП-8 Способен заполнять медицинскую документацию, контролировать качество ведения медицинской документации, в том числе необходимой для проведения медико-социальной экспертизы, опираясь на знание юридических аспектов оказания стоматологической помощи и Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья; способен осуществлять руководство средним и младшим медицинским персоналом, анализировать медико-статистические показатели населения и качество оказания медицинской помощи, использовать современные технологии менеджмента, маркетинга и цифрового здравоохранения в своей профессиональной деятельности.</p>	<p>Знает: Правила оформления и особенности ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, Порядок выдачи листов нетрудоспособности Медицинские показания для направления на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях стоматологического профиля Организацию работы стоматологических кабинетов, оборудование и оснащение стоматологических кабинетов, отделений и поликлиник Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности Умеет: Составлять план работы и отчет о работе Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа и контролировать качество ее ведения Определять признаки временной нетрудоспособности, Оформлять медицинскую документацию для направления взрослых и детей со</p>	<p>ИПКП-8.1 Составляет план работы и отчет о работе Ведет медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролирует качество ее ведения; Проводит анализ медико-статистических показателей стоматологической заболеваемости ИПКП-8.2 Определяет признаки временной нетрудоспособности у взрослых со стоматологическими заболеваниями, временной нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, страдающим стоматологическим заболеванием Оформляет медицинскую документацию для направления взрослых и детей со стоматологическими заболеваниями в федеральные государственные учреждения медико-социальной экспертизы ИПКП-8.3 Организует работу стоматологического кабинета, опираясь на знание оборудования и оснащения; Принимает участие в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской</p>

		<p>стоматологическими заболеваниями в федеральные государственные учреждения медико-социальной экспертизы</p> <p>Проводить анализ медико-статистических показателей стоматологической заболеваемости</p> <p>Участвовать в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах своей компетенции</p> <p>Осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> <p>Имеет практический опыт: Ведения медицинской стоматологической документации, в том числе в форме электронного документа</p> <p>Участия в проведении экспертизы временной нетрудоспособности, оформлении необходимой медицинской документации для проведения медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях,</p> <p>Участии в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности, контроле выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>деятельности в пределах своей компетенции;</p> <p>Осуществляет контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала.</p>
	<p>ПКП-9</p> <p>Способен следовать принципам врачебной этики и деонтологии в процессе своей профессиональной деятельности, соблюдать врачебную тайну.</p>	<p>Знает:</p> <p>Принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственникам/законными представителями), коллегами.</p> <p>Умеет:</p> <p>Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну</p> <p>Имеет практический опыт в:</p>	<p>ИПКП-9.1</p> <p>Применяет принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственникам/законными представителями), коллегами.</p> <p>ИПКП-9.2</p> <p>Применяет этические нормы и принципы деонтологии при работе с персональными данными пациентов и сведениями, составляющие врачебную</p>

		Применении принципов деонтологии и врачебной этики в работе с пациентами (их родственникам/законными представителями) и в коллективе. Использовании в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну	тайну. Сохраняет врачебную тайну
Участие в решении научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения и медицинских наук	ПКП-12 Способен к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на оказание медицинской помощи, проведения консультаций, ведения медицинской документации с использованием современных методов цифрового здравоохранения.	Знает: Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" Умеет: Использовать в своей работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" Имеет практический опыт в: Использовании информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	ПКП- 12.1 Использует правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" ПКП-12.2 Использует в своей работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" ПКП-12.3 Демонстрирует навык использования информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

1.8. Сопоставление профессиональных компетенций с содержанием профессиональных стандартов и (или) обобщенными трудовыми функциями, трудовыми функциями, умениями, навыками по мнению потенциальных работодателей

Перечень компетенций	Обобщенные трудовые функции, трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом / <i>при отсутствии профессиональных стандартов</i> - трудовые функции, умения, навыки по мнению потенциальных работодателей
ПКП-1	Код 02.005.А.7 Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях Код 02.005.А/01.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза
ПКП-2	Код 02.005.А.7 Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях Код 02.005.А/01.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза Код 02.005.А/02.7 Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения

ПКП-3	Код 02.005.А.7 Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях Код 02.005.А/01.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза Код 02.005.А/02.7 Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения
ПКП-4	Код 02.005.А.7 Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях Код 02.005.А/01.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза Код 02.005.А/02.7 Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения
ПКП-8	Код 02.005.А.7 Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях Код 02.006.А/06.7 Организационно-управленческая деятельность
ПКП-9	Код 02.005.А.7 Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях Код 02.005.А/01.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза Код 02.005.А/02.7 Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения Код 02.005.А/03.7 Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ Код 02.005.А/04.7 Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения Код 02.005.А/05.7 Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни Код 02.006.А/06.7 Организационно-управленческая деятельность
ПКП-12	Код 02.005.А.7 Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях Код 02.005.А/01.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза Код 02.006.А/06.7 Организационно-управленческая деятельность

Раздел 2. Организация, структура и содержание практики

2.1. Организация практики: модель с кратким описанием

Виды и объемы учебной работы, объем и продолжительность практики, а также ее место в структуре образовательной программы указаны в актуальном учебном плане.

Учебный период и сроки текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации указаны в актуальном учебном плане и календарном учебном графике.

В случаях, предусмотренных локальными актами СПбГУ, учебные занятия и промежуточная аттестация по дисциплине могут проводиться с применением дистанционных образовательных технологий. В указанных случаях объем и содержание учебных занятий, методика промежуточной аттестации определяются настоящей Рабочей программой.

Трудоёмкость, объёмы учебной работы и наполняемость групп обучающихся				
Пе рио д обу чен ия	Контактная работа обучающихся с преподавателем	Самостоятельная работа	0 6	Тру доё мко

	лекции	семинары	консультации	практические занятия	лабораторные работы	контрольные работы	коллоквиумы	текущий контроль	промежуточная аттестация	под руководством преподавателя	в присутствии преподавателя	сам. раб. с использованием методических материалов	текущий контроль (сам. раб.)	промежуточная аттестация (сам. раб.)		
ОСНОВНАЯ ТРАЕКТОРИЯ																
очная форма обучения																
Семестр 7	0	0	0	0	0	0	0	0	2	24	36	44	0	2	0	3
									1-50	1-50	1-50	1-1		1-1		
ИТОГО	0	0	0	0	0	0	0	0	2	24	36	44	0	2	0	3

Виды, формы и сроки текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации						
Код модуля в составе дисциплины, практики и т.п.	Формы текущего контроля успеваемости		Виды промежуточной аттестации		Виды итоговой аттестации (только для программ итоговой аттестации и дополнительных образовательных программ)	
	Формы	Сроки	Виды	Сроки	Виды	Сроки
ОСНОВНАЯ ТРАЕКТОРИЯ						
очная форма обучения						
Семестр 7	опрос на занятиях, рефераты, оценка освоения мануальных навыков	на протяжении изучения дисциплины	зачёт, устно, традиционная форма	по графику промежуточной аттестации		

2.2. Структура и содержание практики

Основной курс Основная траектория

Очная форма обучения

Период обучения (модуль): Семестр 7

№ п/п	Наименование темы (раздела, части)	Вид учебных занятий	Количество часов
1	Участие в организации рабочего места стоматолога-хирурга с учетом эргономики, правил асептики и антисептики, профилактики инфекционных заболеваний: <ul style="list-style-type: none"> подготовка и подключение стоматологического оборудования, приведение его в рабочее состояние. проверка наличия и стерильности инструментов, рациональное размещение материалов и вспомогательных средств на рабочем месте. строгое соблюдение последовательности технологических этапов. контроль за санитарным состоянием кабинета. быстрая, четкая и правильная подача врачу инструментов, препаратов, материалов. 	под руководством преподавателя	2
		В присутствии преподавателя	3
		Самостоятельная работа с использованием методических материалов	3
2	Оформление документации первичного и повторного пациентов под контролем врача-куратора базы практики:	под руководством преподавателя	2
		В присутствии преподавателя	3

	<ul style="list-style-type: none"> подготовка карточек пациентов, назначенных на прием. оформление историй болезней первичных пациентов и другой медицинской документации (направления в другие подразделения, статталоны и др.). основы учета работы врача и отчетности по выполненной работе. 	Самостоятельная работа с использованием методических материалов	3
3	Сбор анамнеза текущего заболевания, анамнеза общих соматических заболеваний пациента и анамнеза жизни.	под руководством преподавателя	2
		В присутствии преподавателя	3
		Самостоятельная работа с использованием методических материалов	3
4	Осмотр и оценка состояния больного: а) общее состояние по органам и системам; б) местное состояние.	под руководством преподавателя	2
		В присутствии преподавателя	3
		Самостоятельная работа с использованием методических материалов	3
5	Участие в диагностике и назначении методов обследования (лабораторные, рентгенологические, инструментальные и т.д.)	под руководством преподавателя	2
		В присутствии преподавателя	3
		Самостоятельная работа с использованием методических материалов	3
6	Участие в формулировании и обосновании диагноза и формировании плана лечения больного.	под руководством преподавателя	2
		В присутствии преподавателя	3
		Самостоятельная работа с использованием методических материалов	3
7	Ассистирование и участие при проведении анестезии: инфильтрационной и проводниковой анестезий.	под руководством преподавателя	2
		В присутствии преподавателя	3
		Самостоятельная работа с использованием методических материалов	6
8	Ассистирование на операциях: <ul style="list-style-type: none"> удаление зубов, вскрытие и дренирование очага гнойного воспаления в полости рта, удаление новообразования слизистой оболочки в полости рта, РВК зуба и цистэктомия, травмы ЧЛЮ, дентальная имплантация. 	под руководством преподавателя	2
		В присутствии преподавателя	3
		Самостоятельная работа с использованием методических материалов	6
9	Оказание хирургической помощи: периодонтиты, периоститы, остеомиелиты, гаймориты, фурункулы, карбункулы, абсцессы, флегмоны, переломы нижней челюсти, переломы верхней челюсти.	под руководством преподавателя	2
		В присутствии преподавателя	3

		Самостоятельная работа с использованием методических материалов	3
10	Участие в операции удаления зуба (удаление: резцов, премоляров, моляров).	под руководством преподавателя	2
		В присутствии преподавателя	3
		Самостоятельная работа с использованием методических материалов	3
11	Дежурство на практике под контролем врача-куратора базы практики	под руководством преподавателя	2
		В присутствии преподавателя	3
		Самостоятельная работа с использованием методических материалов	3
12	Заполнение дневника и отчета о проделанной работе	под руководством преподавателя	2
		В присутствии преподавателя	3
		Самостоятельная работа с использованием методических материалов	5

Раздел 3. Обеспечение практики

3.1. Методическое обеспечение

3.1.1. Виды и формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Текущий контроль успеваемости (*отметить при наличии и указать виды и формы*)

Виды: опрос на занятиях, проверка историй болезни, написание рефератов. Оценка освоения мануальных навыков проводится во время курирования больных, по уровню обследования, обоснованию диагноза, проведения дополнительных методов обследования и обоснования полученных данных, заполнение дневника практики и отчета.

– дневник отражает всю работу, проведенную студентом в процессе производственной практики;

– ведется ежедневно, отражает основное содержание работы с описанием наиболее важных моментов (впервые проведенные манипуляции, профилактические работы и т.д.);

– в конце практики заполняется сводная таблица «Учет практических навыков»;

– базовый руководитель практики ежедневно подписывает дневник студента;

– по окончании практики базовый руководитель дает характеристику работы студента и визирует дневник практики, который заверяет печатью учреждения;

– дневник по производственной практике является официальным документом.

Без предоставления дневника, зачет по производственной практике не выставляется.

Формы: устно-письменная

Промежуточная аттестация (*выбрать одну форму*)

зачет экзамен

3.1.2. Методические материалы для обучающихся

3.1.2.1. Методические указания по прохождению практики (*в том числе по прохождению текущего контроля успеваемости и т.п.*)

Во время производственной практики обучающиеся должны использовать следующие наглядные учебные пособия:

1. Тематические рисунки, схемы, таблицы, диаграммы, графики, фотографии и фотоальбомы;
2. Тематические рентгенограммы (обзорные панорамные, прицельные денальные, телерентгенограмм, томограмм) и миограммы;
3. Тематические слайды (презентации);
4. Музейные экспонаты различных конструкций протезов и аппаратов;
5. Фантомы моделей челюстей с различной патологией жевательного аппарата;
6. Планшеты по технологии различных конструкций протезов и аппаратов.
7. Макеты;
8. Тематические видеофильмы (видеоклипы).

3.1.2.2. Методические указания по подготовке к промежуточной аттестации (в том числе по подготовке отчета по практике, защите отчета и т.п.)

Перечень учебных пособий, рекомендованных для подготовки к промежуточной аттестации:

1. Операция удаления зуба: учебное пособие / Э. А. Базикян. - М : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 141 с. : ил. - Библиогр.: с.135 . - Предм. указ.: с.136-140 . - ISBN 978-5-9704-3558-8 : ББК Р66я73
2. Стоматология: введение в хирургическую стоматологию: учебное пособие для студентов медицинских вузов / Под ред.проф.А.В.Севбитова, проф.О.И.Адмакина. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2015. - 94 с. : цв. ил. - (Библиотека ПМГМУ им.И.М.Сеченова). - Библиогр.: с.91 . - ISBN 978-5-222-23530-0 : ББК Р665я73
3. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия: национальное руководство / Под ред. проф.А.А.Кулакова, проф.Т.Г.Робустовой, проф. А.И.Неробеева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 922 с. : цв.ил. эл. опт. диск (CD-ROM). - (Национальные руководства). - Предм. указ.: с.916-921. - ISBN 978-5-9704-3727-8 : 1950.00 р., ББК Р665
4. Подготовка и проведение хирургических вмешательств при генерализованном пародонтите / Г.Б.Шторина, А.Ю.Караваяева, О.А.Шторина. - СПб. : Человек, 2014. - 152 с. : цв. ил. - Библиогр.: с.147-152 . - ISBN 978-5-93339-249-1 ББК Р665
5. Пропедевтика хирургической стоматологии : учебное пособие / М. М. Соловьев. - 4-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2013. - 264 с. : ил., фото.цв. - ISBN 978-5-98322-966-2 : ББК Р665я73
6. Основы стоматологии : учебное пособие / А. С. Иванов. - 3-е изд., испр. и доп. - СПб. : СпецЛит, 2016. - 192 с. : ил., -вкл. л. - Библиогр.: с.189-191 . - ISBN 978-5-299-00805-0. ББК Р66я73
7. Основные способы обезболивания на амбулаторном стоматологическом приеме / Т.И.Самедов, С.Ю.Виноградов. - 2-е изд., испр. и доп. - СПб. : СпецЛит, 2016. - 157 с. : ил. - Библиогр.: с.153-156 . - ISBN 978-5-299-00739-8. ББК Р66
8. Операция удаления зуба : учебное пособие / Э. А. Базикян. - М : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 141 с. : ил. - Библиогр.: с.135 . - Предм. указ.: с.136-140 . - ISBN 978-5-9704-3558-8. ББК Р66я73
9. Стоматология. Международная классификация болезней. Клиническая характеристика нозологических форм : учебное пособие / М.Я.Алимова и др. - М : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 204 с. : цв. ил. - ISBN 978-5-9704-3669-1 : 2288.00 р., ББК Р66я73.
10. Микробиология, вирусология иммунология полости рта : учебник / Под ред.проф.В.Н.Царева. - М : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 574 с. : ил. - Библиогр.: с.565 . - Предм. указ.: с.566-572 . - ISBN 978-5-9704-3913-5. ББК Р66я73
11. Неотложная помощь в стоматологии / А.Б.Бичун, А.В.Васильев, В.В.Михайлов. - М : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 319 с. - (Библиотека врача-специалиста). - Библиогр.: с.318 . - Предм. указ.: с.313-317 . - ISBN 978-5-9704-3471-0. ББК Р66

12. Основные способы обезболевания на амбулаторном стоматологическом приеме / Т.И.Самедов, С.Ю.Виноградов. - 2-е изд., испр. и доп. - СПб. : СпецЛит, 2016. - 157 с. : ил. - Библиогр.: с.153-156. - ISBN 978-5-299-00739-8. ББК Р66

13. Обезболивание в условиях амбулаторного стоматологического приёма : учебное пособие / Б.Т.Мороз, В.Р.Вебер ; Новгородский гос.университет им.Ярослава Мудрого Минобрнауки. - СПб. : Человек, 2016. - 231 с. : ил. - Библиогр.: с.228-230. - ISBN 978-5-93339-313-9. ББК Р66я73

3.1.2.3. Материалы для оценки обучающимися содержания и качества практики (анкетирование и т.п.)

Анонимная анкета

отзыв по преподаванию дисциплины

Обобщенные данные анкет будут использованы для совершенствования преподавания. По каждому вопросу проставьте соответствующие оценки по шкале от 1 до 10 баллов (обведите выбранный Вами балл). В случае необходимости впишите свои комментарии.

1. *Насколько Вы удовлетворены содержанием дисциплины в целом?*

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Комментарий _____

2. *Насколько Вы удовлетворены формами преподавания?*

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Комментарий _____

3. *Как Вы оцениваете качество подготовки предложенных учебно-методических материалов?*

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Комментарий _____

4. *Насколько Вы удовлетворены использованием преподавателями интерактивных и активных методов обучения?*

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Комментарий _____

5. *Какие из тем дисциплины Вы считаете наиболее полезными, ценными с точки зрения дальнейшего обучения и/или применения в последующей практической деятельности?*

Что бы Вы предложили изменить в методическом и содержательном плане для совершенствования преподавания данной дисциплины?

СПАСИБО

3.1.3. Методические материалы для руководителей практики от СПбГУ и от профильных организаций

3.1.3.1. Методика проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Контроль знаний обучающихся проводится путем опроса на занятиях, проверкой историй болезни, написанием рефератов, решением ситуационных задач. Оценка освоения мануальных навыков проводится во время курирования больных, по уровню обследования, обоснованию диагноза, проведения дополнительных методов обследования и обоснования полученных данных.

Зачет проводится в 7 семестре.

Обязанности обучающегося в период производственной практики.

1. Соблюдать принципы деонтологии:

- чутко и внимательно относиться к больному,
- внушать больному уверенность в правильности поставленного диагноза, плана лечения и благоприятном исходе заболевания,

- строго выполнять принципы профессиональной этики, правильно строить свои взаимоотношения с персоналом поликлиники,
 - сохранять врачебную тайну.
2. Ежедневно заполнять дневник производственной практики.
 3. Самостоятельно проводить опрос, осмотр больных, ставить диагноз, намечать план лечения, докладывать врачу-руководителю о результатах обследования.
 4. В случае затруднений с выполнением всех лечебных манипуляций следует обратиться за консультацией к врачу-руководителю практики.
 5. Грамотно вести медицинскую стоматологическую документацию. Участвовать в производственных совещаниях, научно-практических конференциях.
 6. Проводить индивидуальные беседы с больными, проводить санитарно-просветительскую работу.
 7. Выполнять полностью объем производственной практики.

Место, время и дата проведения зачета по окончании производственной практики проходят в сроки, согласованные с учебным отделом. Проведению зачета по практике предшествует оформление документации, включая характеристику и сводный отчет базы практики, заверенный подписью и печатью руководителя учреждения.

На аттестацию обучающийся представляет:

«Дневник производственной практики по хирургической стоматологии», оформленный соответствующим образом. Оформление дневника играет существенную роль, поскольку это позволяет определить уровень зрелости клинического мышления обучающегося и его аккуратность ведения документации.

В рамках промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик, достигается за счёт создания комиссий для проведения процедур промежуточной аттестации. Создание комиссий для промежуточной аттестации обучающихся по ООП по итогам прохождения практик является обязательным.

В состав комиссии для проведения промежуточных аттестаций обучающихся по итогам прохождения практик входят не менее трёх человек, включая председателя комиссии.

В состав комиссий для проведения промежуточных аттестаций обучающихся по итогам прохождения практик могут входить:

- научно-педагогические работники коллектива учебно-научных подразделений СПбГУ, реализующие соответствующую дисциплину практики, но не проводившие по ней занятия для данных обучающихся, не являющиеся руководителями практики;
- представители организаций, соответствующих направлению ООП;
- представители организаций, на базе которых проводились практики или выполнялись курсовые работы (проекты).

Промежуточной аттестации осуществляться в два этапа:

1 этап: предоставление отчетной документации в соответствии с рабочей программой практики;

2 этап: проведение зачета в дистанционном формате с использованием ДОТ: система Blackboard.

3.1.3.2. Методика и критерии оценивания

1. В течение практики обучающийся заполняет дневник.
2. Руководитель практики, заведующий отделением ежедневно контролируют лечебно-диагностическую работу обучающихся.
3. По окончании практики обучающийся получает характеристику от непосредственно руководителя, где он работал, подписанную главным врачом и заверенную круглой печатью организации.

4. Итоговый уровень практической подготовки обучающихся будет оцениваться во время зачета.

Методика проведения этапов зачета:

1 этап: При прохождении производственной практики обучающийся ежедневно заполняет Дневник. В конце каждого рабочего дня записи заверяются непосредственным врачом-наставником базы практики. По окончании практики итоговые цифровые данные вносятся в «Отчет о прохождении производственной практики».

В конце практики врач-наставник базы практики пишет отзыв о работе обучающегося с указанием выявленных замечаний и пожеланий. Дневник предоставляется заведующему отделением и Главному врачу ЛПУ, который заверяет характеристику подписью и печатью стоматологической клиники.

Результаты сдачи 1 этапа оцениваются как «сдано» или «не сдано», на основании предоставления отчетной документации в соответствии с рабочей программой практики.

2 этап: Ко 2-му этапу допускаются обучающиеся с результатом 1-го этапа – «сдано». Продолжительность 2-го этапа составляет 45 минут. Для прохождения 2-го этапа каждый обучающийся получает задания в тестовой форме по соответствующей специальности.

Результаты тестирования оцениваются как «зачтено» или «не зачтено».

3.1.3.3. Оценочные средства: контрольно-измерительные материалы и фонды оценочных средств (виды и примеры)

Вопросы для подготовки к зачету:

1. Инфильтрационная анестезия при вмешательствах на мягких тканях.
2. Интралигаментарная анестезия.
3. Внутрикостная анестезия.
4. Интрасептальная анестезия.
5. Инфильтрационная анестезия при операции удаления зуба на верхней и нижней челюсти.
6. Мандибулярная анестезия: аподактильный, пальпаторный и внеротовые способы.
7. Торусальная анестезия.
8. Ментальная анестезия.
9. Обезболивание язычного нерва.
10. Обезболивание щечного нерва.
11. Блокада по Берше, анестезия по Берше-Дубову.
12. Стволовая анестезия по Берше-Дубову-Уварову.
13. Стволовая анестезия третьей ветви тройничного нерва по С.Н. Вайсблату.
14. Методы обезболивания при удалении моляров на нижней челюсти.
15. Методы обезболивания при удалении премоляров на нижней челюсти.
16. Методы обезболивания при удалении резцов и клыков на нижней челюсти.
17. Туберальная анестезия.
18. Инфраорбитальная анестезия.
19. Анестезии на нёбе.
20. Стволовые анестезии у круглого отверстия.
21. Методы обезболивания при удалении моляров на верхней челюсти.
22. Методы обезболивания при удалении премоляров на верхней челюсти.
23. Методы обезболивания при удалении резцов и клыков на верхней челюсти.
24. Особенности проведения обезболивания при затрудненном открывании рта.
25. Методика проведения операции удаления зуба. Инструментарий.
26. Методика удаления зубов элеваторами. Инструментарий.
27. Особенности удаления моляров на верхней челюсти. Инструментарий.
28. Особенности удаления премоляров на верхней челюсти. Инструментарий.

29. Особенности удаления резцов и клыков на верхней челюсти.
Инструментарий.
30. Особенности удаления моляров на нижней челюсти. Инструментарий.
31. Особенности удаления премоляров на нижней челюсти. Инструментарий.
32. Особенности удаления резцов и клыков на нижней челюсти.
Инструментарий.
33. Особенности удаления корней зубов на верхней челюсти. Инструментарий.
34. Особенности удаления корней зубов на нижней челюсти. Инструментарий.
35. Особенности работы элеваторами при удалении корней зубов.
36. Особенности удаления зубов при затрудненном открывании рта.
Инструментарий.
37. Методика удаления зубов “мудрости”. Инструментарий.
38. Атипичное удаление зубов с отслаиванием и без отслаивания слизисто-надкостничного лоскута. Инструментарий.
39. Особенности удаления ретенированных зубов. Инструментарий.
40. Методика проведения операции реплантации зуба. Инструментарий.
41. Методика проведения операции резекции верхушки корня зуба.
Инструментарий.
42. Методика проведения операции гранулемэктомии. Инструментарий.
43. Методика проведения операции ампутации корня зуба. Инструментарий.
44. Методика проведения операции гемисекции зуба. Инструментарий.
45. Методика проведения короно-радикалярной сепарации зуба.
Инструментарий.
46. Методика проведения цистотомии и цистэктомии. Инструментарий.
47. Местные способы остановки кровотечения после удаления зуба (тампонада и ушивание лунки).
48. Методика проведения альвеолэктомии. Инструментарий.
49. Методика проведения хирургической обработки лунки зуба при альвеолите.
50. Методы пластического закрытия oro-антральных сообщений местными тканями.
51. Методика пальпаторного исследования лимфатических узлов челюстно-лицевой области.
52. Методы диагностики oro-антральных сообщений.
53. Методика гайморотомии по Колдуэллу-Люку.
54. Методика гайморотомии по Денкеру.
55. Методика периостотомии.
56. Методика рассечения и иссечения капюшона.
57. Оперативный доступ и техника вскрытия абсцесса челюстно-язычного желобка.
58. Оперативный доступ и техника вскрытия абсцесса твердого нёба.
59. Изготовление и фиксация (на фантоме) теменно-подбородочной повязки.
60. Изготовление и фиксация (на фантоме) пращевидной повязки.

Примерные тестовые задания:

1. Укажите количество и названия корней верхних моляров:
А. щечный и небный
В. два щечных и небный
С. медиальный и дистальный
2. Укажите количество и названия корней верхнего первого премоляра:
А. медиальный и дистальный
В. два щечных и небный
С. щечный и небный

Укажите названия корней нижних моляров:

- A. медиальный щечный, дистальный щечный и язычный
- B. медиальный и дистальный
- C. щечный и язычный

3. Укажите, корни каких зубов верхней челюсти расположены в области дна верхнечелюстной пазухи:

- A. резцы
- B. клыки
- C. премоляры
- D. моляры

4. Укажите зону иннервации нижнелуночкового нерва и его ветвей:

- A. зубы нижней челюсти
- B. лунки зубов нижней челюсти
- C. слизистая оболочка альвеолярного отростка нижней челюсти с вестибулярной стороны
- D. слизистая оболочка альвеолярного отростка нижней челюсти с язычной стороны
- E. нижняя губа и кожа подбородочной области

5. Укажите, с какими вегетативными нервными узлами связан нижнечелюстной нерв:

- A. ушным
- B. поднижнечелюстным
- C. подъязычным
- D. крылонебным
- E. ресничным

6. Перечислите двигательные ветви нижнечелюстного нерва:

- A. жевательный
- B. латеральный и медиальный крыловидные
- C. глубокий височный
- D. челюстно-подъязычный
- E. язычный

7. Перечислите конечные ветви ушно-височного нерва:

- A. суставная
- B. околоушной слюнной железы
- C. наружного слухового прохода
- D. передняя ушная
- E. затылочная

8. Анатомическим ориентиром при проведении мандибулярной анестезии внутриворотным аподактильным способом является:

- A. моляры
- B. височный гребешок
- C. позадимолярная ямка

9. Выключение двигательных волокон нижнечелюстного нерва проводится:

- A. при рубцовой контрактуре
- B. при вправлении скуловой кости
- C. при воспалительной контрактуре

10. Укажите показания к общему обезболиванию в поликлинике:

- A. аллергические реакции на введение местных анестетиков
- B. лабильность психики больного
- C. психические заболевания (олигофрения, последствия менингита, дебильность)
- D. постинфарктный период до шести месяцев
- E. сердечно-сосудистая недостаточность в стадии декомпенсации

11. Укажите показания к общему обезболиванию в стационаре:
- A. вскрытие флегмон челюстно-лицевой области
 - B. реконструктивно-восстановительные операции на лице
 - C. резекция верхней или нижней челюсти, операция Крайля, Пачеса
 - D. удаление доброкачественных новообразований ЧЛЮ (фиброма, атерома, папиллома)
 - E. хирургическая обработка огнестрельных ран ЧЛЮ
12. Общим обезболиванием является:
- A. атаралгезия
 - B. эндотрахеальный наркоз
 - C. проводниковая анестезия
 - D. вагосимпатическая блокада
 - E. инфильтрационная анестезия
13. Общим обезболиванием является:
- A. внутривенный наркоз
 - B. стволовая анестезия
 - C. спинальная анестезия
 - D. паранефральная блокада
14. Показанием к проведению общего обезбоживания является:
- A. травматичность операции
 - B. вегето-сосудистая дистония
 - C. псориаз у больного
15. Противопоказанием к проведению общего обезбоживания является:
- A. полный желудок
 - B. аллергия к антибиотикам
 - C. болезнь Паркинсона
16. Стоматологические вмешательства после перенесённого инфаркта миокарда желательно осуществлять не ранее:
- A. 1 месяца
 - B. 2 месяцев
 - C. 3,5 месяца
 - D. 6 месяцев
17. При беременности противопоказаны:
- A. артикаин
 - B. бупивакаин
 - C. мепивакаин
18. Местным осложнением при введении норадреналина может стать:
- A. воспаление
 - B. некроз ткани
 - C. отёк
19. Укажите целесообразный метод местного обезбоживания и их сочетание при удалении верхних резцов:
- A. туберальная анестезия
 - B. торусальная анестезия
 - C. подглазничная анестезия
 - D. инфильтрационная анестезия
 - E. анестезия в области резцового отверстия
20. Укажите метод местного обезбоживания или их сочетание при удалении верхних моляров:
- A. торусальная анестезия
 - B. туберальная анестезия
 - C. инфильтрационная анестезия

- D. палатинальная анестезия
 E. подглазничная анестезия
21. Укажите метод местного обезболивания или их сочетание при удалении верхних премоляров:
 A. торусальная анестезия
 B. туберальная анестезия
 C. инфильтрационная анестезия
 D. палатинальная анестезия
 E. подглазничная анестезия
22. Укажите метод местного обезболивания или их сочетание при удалении верхних клыков:
 A. торусальная анестезия
 B. туберальная анестезия
 C. инфильтрационная анестезия
 D. подглазничная анестезия
 E. в области резцового отверстия анестезия
23. Укажите метод местного обезболивания или их сочетание при удалении нижних резцов:
 A. торусальная анестезия
 B. туберальная анестезия
 C. мандибулярная анестезия
 D. инфильтрационная анестезия
 E. ментальная анестезия
24. Укажите положение врача и больного при выполнении местного обезболивания на верхней челюсти:
 A. врач стоит справа и спереди от больного
 B. врач стоит сзади и справа от больного
 C. голова больного на уровне плечевого сустава врача
 D. голова больного на уровне локтевого сустава врача
 E. голова больного наклонена книзу
25. Укажите положение врача и больного при выполнении местного обезболивания на нижней челюсти:
 A. врач стоит справа и спереди от больного
 B. врач стоит справа и сзади от больного
 C. голова больного на уровне плечевого сустава врача
 D. голова больного на уровне локтевого сустава врача
 E. голова больного запрокинута кзади
26. Перечислите щипцы для удаления верхних моляров с сохраненной коронкой:
 A. прямые с несходящимися щечками
 B. штыковидные со сходящимися щечками
 C. S-образные с несходящимися щечками
 D. S-образные щипцы с шипом
 E. штыковидные щипцы с несходящимися щечками
27. Перечислите щипцы для удаления левых верхних моляров с сохраненной коронкой:
 A. S-образные с шипом слева
 B. S-образные с несходящимися щечками
 C. штыковидные с несходящимися щечками
 D. S-образные с шипом справа
 E. клювовидные с шипами
28. Укажите щипцы для удаления правых верхних моляров с охраненной коронкой:

- A. S-образные с шипом справа
 - B. S-образные с несходящимися щечками
 - C. S-образные с шипом слева
 - D. штыковидные с несходящимися щечками
 - E. клювовидные с шипами
29. Укажите щипцы для удаления корней верхних моляров:
- A. S-образные с несходящимися щечками
 - B. S-образные с шипами
 - C. S-образные со сходящимися щечками
 - D. штыковидные со сходящимися щечками
 - E. прямые со сходящимися щечками
30. Укажите щипцы для удаления верхних премоляров с сохраненной коронкой:
- A. прямые с несходящимися щечками
 - B. S-образные с шипом
 - C. S-образные с несходящимися щечками
 - D. штыковидные с несходящимися щечками
 - E. штыковидные со сходящимися щечками
31. Укажите щипцы для удаления корней верхних премоляров:
- A. S-образные с несходящимися щечками
 - B. S-образные с шипом
 - C. S-образные со сходящимися щечками
 - D. штыковидные с несходящимися щечками
 - E. штыковидные со сходящимися щечками
32. Укажите щипцы для удаления верхних резцов и клыков с сохраненной коронкой:
- A. прямые со сходящимися щечками
 - B. S-образные с несходящимися щечками
 - C. прямые с несходящимися щечками
 - D. штыковидные с несходящимися щечками
 - E. штыковидные со сходящимися щечками
33. Укажите щипцы для удаления корней верхних резцов и клыков:
- A. S-образные со сходящимися щечками
 - B. штыковидные с несходящимися щечками
 - C. прямые с несходящимися щечками
 - D. прямые со сходящимися щечками
 - E. штыковидные со сходящимися щечками
34. Перечислите щипцы для удаления корней верхних зубов:
- A. прямые со сходящимися щечками
 - B. прямые с несходящимися щечками
 - C. S-образные со сходящимися щечками
 - D. S-образные с несходящимися щечками
 - E. штыковидные со сходящимися щечками
35. Укажите щипцы для удаления корней нижних зубов:
- A. клювовидные с шипами
 - B. клювовидные с несходящимися щечками
 - C. клювовидные со сходящимися щечками
 - D. изогнутые по плоскости с шипами
 - E. S-образные со сходящимися щечками
36. К осложнениям, возникающим непосредственно после операции удаления зуба, относятся:
- A. паротит
 - B. кровотечение

- С. невралгия тройничного нерва
 D. артрит височно-нижнечелюстного сустава
 E. анкилоз височно-нижнечелюстного сустава
37. К возможному осложнению, возникающему во время операции удаления зубов, относится:
 A. паротит
 B. невралгия тройничного нерва
 C. перфорация дна верхнечелюстной пазухи
 D. артрит височно-нижнечелюстного сустава
 E. анкилоз височно-нижнечелюстного сустава
38. К возможному осложнению, возникающему во время операции удаления зуба, относится:
 A. паротит
 B. отлом бугра верхней челюсти
 C. невралгия тройничного нерва
 D. артрит височно-нижнечелюстного сустава
 E. анкилоз височно-нижнечелюстного сустава
39. Возможным осложнением во время операции удаления третьего моляра нижней челюсти является:
 A. синусит
 B. периостит
 C. альвеолит
 D. остеомиелит
 E. перелом нижней челюсти
40. Укажите сроки формирования секвестров при одонтогенном остеомиелите верхней челюсти:
 A. до 10-12 суток
 B. до 3-4 недель
 C. до 4-6 недель
41. Укажите сроки формирования секвестров при одонтогенном остеомиелите нижней челюсти:
 A. до 3-5 недель
 B. до 2-4 недель
 C. до 6-7 недель и более
42. Укажите характерные жалобы при остром одонтогенном остеомиелите нижней челюсти:
 A. интенсивные постоянные боли в челюсти с иррадиацией
 B. муфтообразный инфильтрат вокруг альвеолярной части всей нижней челюсти
 C. припухлость мягких тканей лица
 D. онемение половины нижней губы
 E. озноб и повышение температуры тела
43. Укажите основные симптомы острого одонтогенного остеомиелита нижней челюсти:
 A. коллатеральный отек мягких тканей лица и области нижней челюсти
 B. воспалительный инфильтрат в области альвеолярного гребня в проекции причинного зуба и соседних зубов
 C. болезненность при перкуссии и подвижность ряда зубов
 D. подвижность зубов отсутствует, перкуссия их безболезненна
 E. онемение половины нижней губы
44. Причиной развития острого одонтогенного остеомиелита челюстей является воспалительный процесс:

- А. в лимфатических узлах
- В. в слюнных железах
- С. в периапикальных тканях
- Д. в верхнечелюстной пазухе
- Е. в месте перелома челюсти

45. Клиническая картина острого одонтогенного остеомиелита челюсти заключается:

- А. в подвижности всех зубов на челюсти
- В. в болях в зубах, недомогании, свищевых ходах на коже
- С. в ознобах, повышении температуры тела до 40°C, симптоме Венсана, подвижности зубов
- Д. в острых пульсирующих болях в зубе, головной боли, положительном симптоме нагрузки

3.1.3.4. Рекомендуемая форма отчета о практике

1. Титульный лист.
2. Содержание отчета.
3. Введение.
4. Основные результаты практики.
5. Заключение (основные выводы и предложения).
6. Список использованных литературных источников и информационных материалов.
7. Перечень использованного оборудования, в том числе оборудования Научного парка СПбГУ.
8. Приложения (индивидуальное задание на производственную практику, календарный график выполнения работ, дополнительные таблицы, рисунки, графики, отзыв представителя организации).

Форма дневника и отчета.

**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ**

Факультет стоматологии и медицинских технологий

О Т Ч Е Т

**О ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ
«Помощник врача стоматолога - хирурга»**

ОБУЧАЮЩЕГОСЯ 4 курса

Фамилия И.О. _____

Учебная группа _____

Время прохождения практики

С _____ 20__ г. по _____ 20__ г.

База практики _____

С правилами охраны труда, техники безопасности и правилами внутреннего распорядка, действующими в организации, ознакомлен, инструктаж прошел

Куратор практики от организации _____

Отметка о зачете _____

Руководитель практики _____

Санкт-Петербург

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

Производственная практика проходит в медицинских учреждениях города Санкт-Петербурга, заключивших с Санкт-Петербургским государственным университетом Договор об организации практики обучающихся в СПбГУ.

Обучающиеся работают по графику 6-дневной рабочей недели с 6-ти часовым рабочим днем. Индивидуальный график работы обучающегося составляется в зависимости от рабочего графика врача-куратора производственной практики от принимающей организации. Обучающиеся выполняют правила внутреннего распорядка лечебного учреждения и подчиняются руководству медицинским учреждением, заведующему лечебным отделением, главной/старшей медицинской сестре отделения, врачу-куратору практики от организации, ответственному руководителю практики от кафедры и руководителю практики по направлению.

При прохождении производственной практики обучающийся должен изучить: организационную структуру лечебного учреждения, санитарно-гигиенические требования к работе лечебного отделения, особенности в работе с больными и в медицинском коллективе. Обучающийся должен отработать навыки, указанные в плане прохождения практики, и ежедневно заполнять Дневник практики.

Дневник – это официальный отчетный документ по производственной практике, который заполняется разборчивым, грамотным медицинским языком. Записи в дневнике ведутся ежедневно и отражают всю выполненную обучающимся работу. В конце каждого рабочего дня записи заверяются врачом-куратором практики от лечебного учреждения. По окончании практики итоговые цифровые данные вносятся в «Отчет о прохождении производственной практики» (в раздел «План производственной практики»).

В конце практики врач-куратор пишет Отзыв-характеристику о работе студента с указанием выявленных замечаний и пожеланий, который заверяется заведующим отделением. Дневник представляется главному врачу, который заверяет отзыв-характеристику врача-куратора практики подписью и печатью лечебного учреждения.

Зачет по практике принимается руководителем практики по направлению и выставляется в зачетную книжку студента. Отчет с отметкой о зачете сдается в Отдел по организации практик и содействия трудоустройству. При определении оценки учитываются степень овладения практическими умениями и общая характеристика работы обучающегося.

ЗАМЕЧАНИЯ И ПОЖЕЛАНИЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

« _____ » _____ 20__ г.

Подпись _____.

РЕКОМЕНДАЦИИ И ЗАМЕЧАНИЯ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ по направлению

« _____ » _____ 20__ г.

Подпись _____.

3.2. Кадровое обеспечение

3.2.1 Образование и (или) квалификация штатных преподавателей и иных лиц, допущенных к проведению практик (раздел обязательный для заполнения при проведении практики в Научном парке СПбГУ)

Лица, допущенные к проведению практики	Образование/квалификация
Работники СПбГУ:	
• Координатор практики	-
• Руководитель практики	Высшее / врач-стоматолог-хирург
• Научный руководитель/директор клиники	-
• Директор ресурсного центра Научного парка	-
Представители работодателей (ИС Партнер) (определяются актуальным оглашением/договором)	
• Руководитель практики	-
• Куратор	Высшее / врач-стоматолог-хирург
• Иные	-

3.2.2 Обеспечение учебно-вспомогательным и (или) иным персоналом (раздел обязательный для заполнения при проведении практики в Научном парке СПбГУ (уточняется в профильном управлении))

да нет

(указать, какой персонал, если ответ «да»)

Учебно-вспомогательный и (или) иной персонал	Образование/квалификация
Работники СПбГУ:	-
• Тьютор	Высшее / врач-хирург-стоматолог
• Специалист клиники	-
• Специалист ресурсного центра Научного парка	-
• Иные	-

3.3. Материально-техническое обеспечение (указать перечень оборудования)

Обучающиеся проходят производственную практику в лечебно-профилактических учреждениях с дифференцированной врачебной помощью по основным специальностям стоматологического профиля. Такими учреждениями являются, как правило, стоматологические поликлиники в Санкт-Петербурге, Ленинградской области, а также другие сертифицированные и лицензированные ЛПУ г. Санкт-Петербурга.

отметить, если предусмотрено прохождение практики на модернизированном в течение последних пяти лет научном оборудовании с использованием актуального специализированного программного обеспечения и др. средств.

3.3.1 Характеристики аудиторий (помещений, мест) для проведения практики

Не предусмотрено.

3.3.2 Характеристики аудиторного оборудования, в том числе неспециализированного компьютерного оборудования и программного обеспечения общего пользования

Не предусмотрено.

3.3.3 Характеристики специализированного оборудования (раздел обязательный для заполнения при проведении практики в Научном парке СПбГУ)

Не предусмотрено.

3.3.4 Характеристики специализированного программного обеспечения

Лицензированное программное обеспечение:

- Microsoft Office Word XP, Microsoft Office Word.
- Microsoft Office Power Point XP, Microsoft Office Power Point.
- Microsoft Office Excel.

3.3.5 Перечень, объёмы и характеристики требуемых расходных материалов

(указать перечень расходных материалов)

При определении минимальной потребности в расходных материалах при изучении хирургической стоматологии (см. ниже) все расчеты приведены из потребности на 1 группу из 5 обучающихся из совокупного количества занятий и количества выполняемых обучающимися манипуляций согласно учебному плану и плану прохождения практики.

Все использованные инструменты подлежат специальной обработке, совокупные временные затраты которой составляют не менее 3 часов, т.е. 1 инструмент (любой!) используется во время занятия 1 раз у 1 больного. Данное обстоятельство диктует необходимость резерва инструментов на занятиях не менее 50%.

Инструменты			
1.	Щипцы для удаления зубов		
1.1.	<u>Верхней челюсти:</u>		
	Штыковидные (байонеты) узкие	шт	6
	Штыковидные (байонеты) средние	шт	6
	Штыковидные (байонеты) широкие	шт	6
	Прямые сходящиеся	шт	2
	Прямые не сходящиеся	шт	2
	S-образные средние	шт	3
	S-образные с шипом правосторонние	шт	4
	S-образные с шипом левосторонние	шт	4
	S-образные для удаления верхних восьмых зубов	шт	5
1.2.	<u>Нижней челюсти:</u>		
	Клювовидные сходящиеся узкие	шт	5
	Клювовидные сходящиеся средние	шт	5
	Клювовидные не сходящиеся средние	шт	5
	Клювовидные с шипами	шт	5
	для удаления нижних восьмых зубов изогнутые по плоскости	шт	5
2	Элеватор		
	прямой узкий	шт	3
	прямой средний	шт	3
	прямой широкий	шт	3
	угловой правосторонний	шт	3
	угловой левосторонний	шт	3
	угловой треугольный правосторонний	шт	3
	угловой треугольный левосторонний	шт	3
3	Люксатор		
	узкий	шт	3
	средний	шт	3
	широкий	шт	3
4.	Лоток почкообразный стоматологический	шт	50
5.	Стоматологический пинцет	шт	50
6.	Гладилка двусторонняя	шт	50
7.	Зеркало стоматологическое с ручкой	шт	50
8.	Зонд пародонтологический градуированный	шт	6

9.	Кюретажная ложка двусторонняя прямая	шт	30
10.	Иглодержатель	шт	20
11.	Зажим кровоостанавливающий «Москит» прямой	шт	10
12.	Зажим кровоостанавливающий «Москит» изогнутый	шт	6
13.	Ножницы десневые прямые	шт	6
14.	Ножницы хирургические остроконечные средние	шт	10
15.	Ножницы для шовного материала угловые	шт	10
16.	Десневой нож пародонтологический	шт	2
17.	Распатор малый хирургический двусторонний	шт	5
18.	Десневой «рашпиль»	шт	2
19.	Пинцет хирургический малый	шт	10
20.	Кюреты Грейси	шт	6
21.	Крючок двусторонний для мягких тканей (Фарабеф) малый	шт	4
22.	Ручка для скальпеля многоразового использования	шт	10
23.	Иньектор стоматологический –шт.	шт	10
24.	Очки защитные стоматологические прозрачные	шт	10
25.	Долото желобоватое малое	шт	3
26.	Долото прямое	шт	3
27.	Молоток хирургический металлический	шт	3
28.	Щипцы крампонные	шт	15
29.	Ножницы для резки проволоки	шт	15

Хозяйственно-бытовые расходные материалы

№ п/п	Наименование и его характеристика	Единица измери я	Необходимое количество	
			на 1 клиническую базу	Всего для курса
1.	Швабра со сменной ручкой	шт	1	5
2.	Швабра для пола отжимная	шт	1	5
3.	Совок для мусора металлический	шт	1	5
4.	Ведро (10 л)	шт	2	5
5.	Контейнер для мусора	шт	2	10
6.	Пакеты для мусора (30 л – 60 л)	уп	1	5
7.	Пакет для мусора 250 л	уп	1	5
8.	Тряпки для пола из микрофибры (50 x70 см)	шт	12	24
9.	Тряпки из микрофибры (30 x 30 см)	шт	12	24
10.	Мыло дезинфицирующее жидкое	флакон	24	48
11.	Одноразовое полотенце бумажное (в рулоне)	рулон	50	100
12.	Одноразовые салфетки бумажные бытовые	уп.	100	200
13.	Средство для мытья полов (1 л)	флакон	24	48
14.	Средство для уборки сантехники (1 л)	флакон	24	48
15.	Перчатки латексные Medium	шт	1	5
16.	Перчатки латексные Large	шт	1	5
17.	Перчатки х/б с ПВХ покрытием	шт	1	5

Хозяйственно-бытовые расходные материалы

№ п/п	Наименование и его характеристика	Единица измерени я	Необходимое количество	
			на 1 клиническую базу	Всего для курса
18.	Швабра со сменной ручкой	шт	1	5
19.	Швабра для пола отжимная	шт	1	5
20.	Совок для мусора металлический	шт	1	5
21.	Ведро (10 л)	шт	2	5
22.	Контейнер для мусора	шт	2	10
23.	Пакеты для мусора (30 л – 60 л)	уп	1	5
24.	Пакет для мусора 250 л	уп	1	5
25.	Тряпки для пола из микрофибры (50 x70 см)	шт	12	24
26.	Тряпки из микрофибры (30 x 30 см)	шт	12	24
27.	Мыло дезинфицирующее жидкое	флакон	24	48
28.	Одноразовое полотенце бумажное (в рулоне)	рулон	50	100
29.	Одноразовые салфетки бумажные бытовые	уп.	100	200
30.	Средство для мытья полов (1 л)	флакон	24	48
31.	Средство для уборки сантехники (1 л)	флакон	24	48
32.	Перчатки латексные Medium	шт	1	5
33.	Перчатки латексные Large	шт	1	5
34.	Перчатки х/б с ПВХ покрытием	шт	1	5

Расходные материалы к оргтехнике

n/n	Наименование и его характеристика	Единица измерения	Количество
1.	Диски DVD-RW (100 шт в упаковке)	уп	11
2.	Скотч	шт	20
3.	Файлы- папки для бумаги А4 (уп. 100 шт)	шт	10
4.	Бумага А4(плотность 80 г/м ²) для ксерокопирования (уп. 500 л)	уп	20
5.	Бумага А4(плотность 120 г/м ²) для ксерокопирования (уп. 500 л)	уп	1
6.	Ежедневник настольный	шт	5
7.	Блок-кубик	шт	5
8.	Бумага для заметок с клейким краем	шт	10
9.	Клейкие закладки	шт	10
10.	Карандаш простой	шт	10
11.	Точилка	шт	5
12.	Ручка шариковая синяя	шт	10
13.	Ручка гелевая синяя	шт	10
14.	Ножницы	шт	5
15.	Нож канцелярский	шт	5
16.	Сменное лезвие для канцелярского ножа	шт	5
17.	Роллер корректирующий	шт	5
18.	Линейка	шт	5
19.	Дырокол	шт	5
20.	Степлер	шт	5
21.	Скобы для степлера	уп	10
22.	Скрепки	уп	10

23.	Скрепочница	шт	5
24.	Кнопки силовые	шт	10
25.	Салфетки для оргтехники	уп	5
26.	Книга учета	шт	5
27.	Зажим для бумаг	уп	5
28.	Конверт. Формат - С4. Размер - не менее 229х324 мм. В упаковке - 50 штук.	уп.	1
29.	Конверт. Формат - С4. Размер - не менее 162х229 мм. В упаковке - 50 штук.	уп.	1
30.	Конверт. Формат - С4. Размер - не менее 114х162 мм. В упаковке - 50 штук.	уп.	1

3.4. Информационное обеспечение

3.4.1 Список обязательной литературы

1. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия: национальное руководство/Под ред. проф. А.А. Кулакова, проф. Т.Г. Робустовой, проф. А.И. Неробеева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 922 с. . эл. опт. диск (CD-ROM). - (Национальные руководства).

3.4.2 Список дополнительной литературы

1. Заболевания височно-нижнечелюстного сустава / В.А. Сёмкин , С.И. Волков. - М : ГЭОТАР - Медиа, 2018. - 288 с. .: - (Библиотека врача-специалиста : стоматология, челюстно-лицевая хирургия)
2. Функциональная окклюзия: от височно-нижнечелюстного сустава до планирования улыбки : пер.с англ. под ред. Д.Б. Конева / П. Е. Доусон. - М. : Практическая медицина, 2016. - 589 с. : ил. - Пер. изд. : Functional Occlusion From TMJ To Smile Design / E.Dawson Peter.
3. Дифференциальная диагностика хирургических заболеваний челюстно-лицевой области / И. Н. Муковозов. - М. : Медицинская книга, 2014. - 224 с.
4. Рана и раневая инфекция (исторические и биометрические аспекты патогенеза раневого процесса [Учебно-методическое пособие] / Д. Ю. Мадай, О.Д.Мадай. - СПбГУ : изд-во СПбГУ, 2014. - 48 с.
5. Лечение переломов назоэтмоидального комплекса у пострадавших с тяжёлой черепно-мозговой травмой. Клинико-функциональное обоснование тактики / Д.Ю. Мадай, Е.Л. Сокирко, А.Ю. Щербук. - СПб. : Изд-во С.-Петербургского ун-та, 2014. - 108 с. :
6. Воспалительные заболевания и повреждения тканей челюстно-лицевой области: руководство для врачей / В. А. Козлов. - Спб. : СпецЛит, 2014. - 416 с.
7. Гнойно-воспалительные заболевания головы и шеи. Этиология, патогенез, клиника, лечение. / М.М. Соловьев, О.П. Большаков, Д.В. Галецкий. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : МЕДпресс-информ, 2012. - 192 с.
8. Дифференциальная диагностика хирургических заболеваний челюстно-лицевой области / И. Н. Муковозов. - М. : Медицинская книга, 2014. - 224 с.

3.4.3 Перечень иных информационных источников

1. Пленарные и секционные заседания научного общества стоматологов г. СПб и Лен.области;
2. Интернет- ресурс;
3. Стоматологические выставки;
4. Стоматологические съезды;
5. Стоматологические конгрессы;
6. Стоматологические симпозиумы;
7. Science Direct URL: <http://www.sciencedirect.com>
8. Elsevier (платформа Science Direct) URL: <http://www.sciencedirect.com>

9. «Электронная библиотека диссертаций (РГБ)» URL: <http://diss.rsl.ru>
10. EBSCO URL: <http://search.ebscohost.com>
11. Oxford University Press URL: <http://www3.oup.co.uk/jnls/>
12. Sage Publications URL: <http://online.sagepub.com/>
13. Springer/Kluwer URL: <http://www.springerlink.com>
14. Tailor & Francis URL: <http://www.informaworld.com>
15. Web of Science URL: <http://isiknowledge.com>
16. Ресурсы Института научной информации по общественным наукам Российской академии наук (ИНИОН РАН) URL: <http://elibrary.ru/>
17. Университетская информационная система Россия URL: <http://www.cir.ru/index.jsp>

Раздел 4. Разработчики программы

Фамилия, имя, отчество	Ученая степень	Ученое звание	Должность	Контактная информация (служебный адрес электронной почты, служебный телефон)
Мадай Дмитрий Юрьевич	Д.м.н.	Профессор	Профессор, выполняющий лечебную работу Заведующий Кафедрой челюстно-лицевой хирургии и хирургической стоматологии	d.madaj@spbu.ru
Мадай Ольга Дмитриевна	К.м.н.	-	Доцент, выполняющий лечебную работу, челюстно-лицевой хирургии и хирургической стоматологии	o.maday@spbu.ru