

Рабочая программа утверждена в составе учебного
плана (-ов): № 23/5058/1



Заместитель начальника Управления
образовательных программ Репина Е.М.

Санкт-Петербургский государственный университет

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРАКТИКИ**

Производственная практика терапевтического профиля
A Work Placement in Therapy

Язык(и) обучения

русский

Трудоемкость в зачетных единицах: 2

Регистрационный номер рабочей программы: 068545

Санкт-Петербург
2023

Аннотация. Цель практики – получение опыта практической работы в качестве субординатора стационара терапевтического профиля, освоение навыков клинического обследования и лечения пациентов различного профиля, оформления медицинской документации. Практика позволяет закрепить знания о современных подходах к лечебно-диагностическому процессу, сформировать трудовую дисциплину врача-лечебника.

This practical course supposed to provide experience of hospital doctor's work, gain clinical examination and treatment of different types of patients' skills, train medical documents execution competency, get acquaintance with medical clinic organization. Current course allows enforcing clinical basics and modern medical standards, working out labor discipline.

Раздел 1. Характеристика практики

1.1. Цель и задачи практики

Цель занятий: закрепление и углубление знаний, полученных студентами в процессе теоретической подготовки по дисциплине *Внутренние болезни*, формирование клинического мышления, профессионального поведения и практических навыков врача-лечебника.

1.1.1 Задачи занятий:

- закрепление умения постановки клинического диагноза заболевания на разных стадиях и при различных вариантах клинического течения болезни;
- закрепление навыков лечения и профилактики наиболее распространенных заболеваний внутренних органов;
- закрепление навыков оказания неотложной врачебной помощи при угрожающих жизни состояниях.

1.2. Вид практики (*вид практики должен соответствовать актуальному учебному плану, утверждённому в установленном в СПбГУ порядке*)

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Учебная | <input type="checkbox"/> <u>Производственная</u> |
| <input type="checkbox"/> Научно-исследовательская практика | <input type="checkbox"/> Педагогическая |
| <input type="checkbox"/> Преддипломная | |

1.2.1. Тип практики (*выбрать при наличии*)

практика по модели клиники

- проектная практика (по заказу работодателя)
- интегрированная практика (в режиме стажировки)
- проводимая в порядке индивидуальной подготовки

проводимая в группе

1.3. Способ проведения практики

Стационарная (в пределах Санкт-Петербурга)

- Выездная (за пределами Санкт-Петербурга)

1.3.1. Дополнительные характеристики стационарной практики (*отметить нужное*)

- в СПбГУ:
 - учебно-научное подразделение СПбГУ _____ (*указать какое*)
 - административное подразделение СПбГУ _____ (*указать какое*)

- Научная библиотека им. М. Горького
- Научный парк СПбГУ
- Издательство СПбГУ
- Приемная комиссия СПбГУ
- другое _____ (указать какое)

в организации, расположенной на территории Санкт-Петербурга (в рамках соглашения/договора, ИС Партнер)

иные особенности: _____ (указать, какие)

1.3.2. Дополнительные характеристики выездной практики (выбрать при наличии)

- особенности проведения, связанные с сезонностью: _____ (указать, какие)
- экспедиция, выездная на учебно-научные базы, в профильной организации (в рамках соглашения/договора, ИС Партнер)
- иные особенности: _____ (указать, какие)

1.4. Формы проведения практики (выбрать один вариант по согласованию с сотрудниками Управления образовательных программ в соответствии с календарным учебным графиком)

Непрерывно (путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик)

Дискретно с указанием дополнительных характеристик проведения практики (возможно сочетание дискретного проведения практик по их видам и по периодам их проведения)

1.4.1. Дополнительные характеристики формы проведения практики (выбрать один вариант)

практика проводится в условиях, когда обучающиеся не имеют возможности посещать аудиторные занятия, т.к. находятся за пределами СПбГУ

практика может проводиться параллельно с учебными занятиями

1.5. Требования подготовленности к прохождению практики (указать пререквизиты)

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь предварительную подготовку в объеме полного курса по следующим дисциплинам:

- общий уход за больными
- пропедевтика внутренних болезней
- факультетская терапия
- госпитальная терапия
- внутренние болезни
- лучевая диагностика
- фармакология
- патологическая физиология
- патологическая анатомия
- иностранный язык (уметь работать с иностранной медицинской литературой и иноязычными библиографическими ресурсами, использовать иноязычные электронные информационные ресурсы)
- медицинская библиография

1.5.1. Особые условия допуска (указать какие, например, обязательный медицинский осмотр)

Обязательный медицинский осмотр либо наличие действующей медицинской книжки.

1.5.2. Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

1.6. Перечень обязательных для учета профессиональных стандартов *(обязательно для заполнения для производственного вида практики: см. <http://profstandart.rosmintrud.ru/>, перечень пополняется по мере утверждения профессиональных стандартов, при отсутствии утвержденных профессиональных стандартов учитывается мнение потенциальных работодателей)*

Врач лечебник (врач-терапевт участковый). Код 02.009. от 2017 г.

Обучающийся должен уметь:

- осуществлять обследование больного под руководством врача. Производить расспрос пациента и его родственников: выявлять жалобы, собирать анамнез болезни и жизни, эпидемиологический анамнез. Производить осмотр и физикальное исследование всех органов и систем больного, исследование и описание местного статуса;
- сформулировать и обосновать клинический диагноз; описать дифференциальную диагностику;
- сформировать план обследования (лабораторно-инструментальные методы обследования, консультации специалистов);
- интерпретировать результаты общего анализа крови; анализов мочи общего, по Нечипоренко, Аддису-Каховскому, пробы по Зимницкому, Ребергу-Тарееву; копрограммы; анализа мокроты на ВК, атипичные клетки и чувствительность к антибиотикам; биохимических анализов крови: ревматологического комплекса (общий белок, белковые фракции, сиаловая кислота, С-реактивный белок, формоловая проба); почечного комплекса (общий белок, белковые фракции, холестерин, мочевины, остаточный азот, клиренс по эндогенному креатинину, СКФ, электролиты – калий, кальций, фосфор, натрий, хлор); печеночного комплекса (общий белок, белковые фракции, холестерин, общий билирубин, его фракции, сулемовая проба, тимоловая проба, АЛТ, АСТ, ЩФ); сахара крови натощак, амилазы крови, диастазы мочи; кислотно-основного состояния крови; серологического маркерного спектра у больных вирусными гепатитами А, В, С, D; определения группы крови по системе АВО и Rh; выполнения пробы на индивидуальную совместимость крови, кровезаменителей, других растворов для переливания; коагулограммы: время свертывания, длительность кровотечения, толерантность к гепарину, протромбиновый индекс, протромбиновое время, время рекальцификации; ультразвукового сканирования; желудочного и дуоденального зондирования; рентгенологического исследования органов грудной клетки и органов брюшной полости; ЭКГ, ФКГ, ЭХО КГ; бронхоскопии и бронхографии; ФГС, ФКС; спирографии;
- выполнять под руководством преподавателя основные врачебные диагностические и лечебные манипуляции при оказании плановой и первой врачебной помощи при неотложных состояниях;
- проводить профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия, осуществлять диспансеризацию здоровых и больных;
- вести медицинскую документацию, организовывать работу подчиненного ему медицинского персонала и вести работу по медицинскому просвещению.

1.7. Формируемые результаты обучения

1.7.1. Перечень профессиональных компетенций:

Обучающийся осваивает знания, умения и навыки, которые свидетельствуют о формировании следующих компетенций:

<p>ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.</p>	<p>ОПК-1.1. Знает и умеет правильно применять нормы медицинской этики и деонтологии в практической работе. ОПК-1.2. Знает и умеет правильно применять нормы права в различных сферах профессиональной деятельности ОПК-1.3. Знает основные национальные и международные рекомендации и нормативные документы по этичному проведению исследований и медицинских процедур на людях и животных.</p>
<p>ОПК-2 Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.</p>	<p>ОПК-2.1. Знает и умеет организовать гигиенические мероприятия оздоровительного характера среди различных категорий населения. ОПК-2.2. Знает основные гигиенические нормативы и использует их при формировании здорового образа жизни человека. ОПК-2.3. Применяет способы формирования у населения, пациентов и членов их семей здорового образа жизни, способствующего профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья;</p>
<p>ОПК-4 Способен оценивать морфофункциональные и физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.</p>	<p>ОПК-4.1. Демонстрирует знание особенностей строения органов и тканей человека в норме и при основных патологических состояниях. ОПК-4.2. Демонстрирует знание физиологических закономерностей функционирования организма человека в норме и патологии. ОПК-4.3. Использует знание морфофункциональных особенностей организма человека в условиях заболеваний и патологических состояний для диагностики и определения врачебной тактики</p>
<p>ОПК-5 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследование пациента с целью установления диагноза.</p>	<p>ОПК-5.1. Знает и использует правила асептики и антисептики в профессиональной деятельности ОПК-5.2. Знает технические характеристики и правила использования медицинского инструментария ОПК-5.3. Владеет навыками обследования больного с использованием медицинского инструментария и интерпретации полученных результатов.</p>

<p>ОПК-6 Способен организовывать уход за больным, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.</p>	<p>ОПК-6.1. Знает функциональные обязанности и обеспечивает рациональную организацию труда среднего и младшего медицинского персонала медицинских организаций ОПК-6.2. Выполняет основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний. ОПК-6.3. Осуществляет взрослому населению и подросткам первую ... помощь в случаях возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний на доврачебном этапе. ОПК-6.4. Демонстрирует навыки и умения, необходимые для ухода за больными различного профиля.</p>
<p>ОПК-7 Способен назначить лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности.</p>	<p>ОПК-7.1. Умеет рационально определить способ и метод лечения пациента различного профиля. ОПК-7.2. Знает современные стандарты оказания медикаментозной помощи (протоколы ведения больных) применительно к основным группам лекарственных средств ОПК-7.3. Знает критерии эффективности применяемого лечения ОПК-7.4. Выявляет и осуществляет коррекцию нежелательных побочных эффектов лечения</p>
<p>ОПК-9. Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности.</p>	<p>ОПК-9.1. Ознакомлен с основами планирования и управления медицинскими организациями. ОПК-9.2. Знает систему документооборота в учреждениях здравоохранения РФ ОПК-9.3. Знает современные способы и методики оценки качества медицинской помощи.</p>
<p>ОПК-11. Способен подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения</p>	<p>ОПК-11.1. Осуществляет правильную постановку целей и задач исследования ОПК-11.2. Определяет место исследуемой проблемы в отечественной и зарубежной научной литературе, определяет актуальность и научную новизну исследуемой проблематики. ОПК-11.3. Владеет широким набором методов исследования. ОПК-11.4. Формулирует и аргументирует собственные выводы и рекомендации.</p>

<p>ПКА-4 Способен понимать и использовать знания о современной естественнонаучной картине мира, и современных достижениях науки в процессе обучения и профессиональной деятельности, поддерживая на постоянно высоком уровне свои теоретические знания.</p>	<p>ПКА-4.1. Понимает единые принципы существования и развития органического мира ПКА-4.2. Владеет современным представлением о естественнонаучной картине мира и роли человека в его преобразовании. ПКА-4.3. Использует современные достижения медицинской науки в процессе самообразования</p>
<p>ПКП-2 Способен к проведению обследования пациента с целью установления диагноза</p>	<p>ПКП-2.1. Владеет навыками клинического обследования пациента ПКП-2.2. Владеет навыками анализа и интерпретации информации, полученной в ходе лабораторных исследований биологического материала пациента. ПКП-2.3. Владеет навыками анализа и интерпретации информации, полученной в ходе инструментального обследования пациента. ПКП-2.4. Владеет навыками анализа и правильной интерпретации симптомов и синдромов, составляющих патологическое состояние больного. ПКП-2.5. Владеет навыками формулировки клинического диагноза основных нозологических форм заболеваний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p>
<p>ПКП-6 Способен к ведению медицинской документации и организации деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала</p>	<p>ПКП-6.1. Знает и использует в профессиональной деятельности основные принципы медицинской этики и деонтологии ПКП-6.2. Владеет навыками заполнения документации на всех этапах оказания медицинской помощи ПКП-6.3. Знает функциональные и должностные обязанности среднего медицинского персонала и имеет навыки организации его работы.</p>

<p>ПКП-7 Способен к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на оказание медицинской помощи, проведения консультаций, ведения медицинской документации с использованием современных методов цифрового здравоохранения</p>	<p>ПКП-7.1. Знает требования к программному обеспечению в составе рабочего места врача. ПКП-7.2. Владеет навыками использования информационно-поисковых систем и баз данных медицинского назначения, в том числе электронных историй болезни. ПКП-7.3. Способен использовать возможности телемедицинских технологий.</p>
<p>ПКП-8 Способен к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины</p>	<p>ПКП-8.1. Знает основные принципы доказательной медицины ПКП-8.2. Способен представить обобщенную медицинскую информацию в устной и письменной форме. ПКП-8.3. Владеть современными техническими средствами сообщения информации. ПКП-8.4. Имеет навык ведения научной дискуссии.</p>
<p>ПКП-9 Способен к участию в проведении научных исследований</p>	<p>ПКП-9.1. Определяет правильную постановку целей и задач исследования ПКП-9.2. Определяет место исследуемой проблемы в отечественной и зарубежной научной литературе, актуальность и научную новизну исследуемой проблематики. ПКП-9.3. Владеет широким набором методов исследования. ПКП-9.4. Формулирует и аргументирует собственные выводы и рекомендации.</p>
<p>ПКП-10 Способен к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>	<p>ПКП-10.1. Имеет представление об основах планирования и управления медицинскими организациями. ПКП-10.2. Знает структуру и задачи основных типов лечебно-профилактических учреждений и их подразделений.</p>
<p>ПКП-11 Способен к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p>ПКП-11.1. Знает способы и методы оценивания уровня здоровья населения. ПКП-11.2. Владеет навыками планирования и выполнения медицинского статистического исследования. ПКП-11.3. Использует законодательные документы по оказанию различных видов медицинской помощи. ПКП-11.4. Знает основные медико-статистические показатели оказания медицинской помощи и знаком с методиками оценки качества оказания медицинской помощи.</p>

Перечень профессиональных компетенций	Обобщенные трудовые функции, трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом («Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)»)
ПКА-4	A/01.7, A/02.7, A/03.7, A/04.7, A/05.7, A/06.7
ПКП-2	A/01.7, A/02.7, A/03.7, A/04.7, A/05.7
ПКП-6	A/01.7, A/02.7, A/03.7
ПКП-7	A/02.7, A/03.7
ПКП-8	A/01.7, A/02.7, A/03.7
ПКП-9	A/01.7, A/02.7, A/05.7
ПКП-10	A/05.7
ПКП-11	A/04.7
ОПК-1.	A/05.7
ОПК-2.	A/04.7, A/05.7

Раздел 2. Организация, структура и содержание практики

2.1. Организация практики: модель с кратким описанием

Период обучения (модуль)	Контактная работа обучающихся с преподавателем									Самостоятельная работа					Объём активных и интерактивных форм учебных занятий
	лекции	семинары	консультации	практические занятия	лабораторные работы	контрольные работы	коллоквиумы	текущий контроль	промежуточная аттестация	под руководством преподавателя	в присутствии преподавателя	В т.ч. с использованием учебно-методических материалов	текущий контроль	промежуточная аттестация	
Семестр 11	0	0	0	30	0	0	0	0	2	14	10	14	0	2	20
ИТОГО	0	0	0	30	0	0	0	0	2	14	10	14	0	2	

Виды, формы и сроки текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации						
Код модуля в составе дисциплины, практик и т.п.	Формы текущего контроля успеваемости		Виды промежуточной аттестации		Виды итоговой аттестации (только для программ итоговой аттестации и дополнительных образовательных программ)	
	Формы	Сроки	Виды	Сроки	Виды	Сроки
ОСНОВНАЯ ТРАЕКТОРИЯ						
очная форма обучения						
Семестр 11			зачёт, устно, традиционная форма	по графику промежуточной аттестации		

2.2. Структура и содержание практики

Основной курс Основная траектория Очная форма обучения
Период обучения (модуль): Семестр 11

1	Практика терапевтического профиля	лекции	0
		практические занятия	30
		под руководством преподавателя	14
		в присутствии преподавателя	10
		по методическим материалам	24

Раздел 3. Обеспечение практики

3.1. Методическое обеспечение

3.1.1. Виды и формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Текущий контроль успеваемости (отметить при наличии и указать виды и формы)

Виды:

- демонстрация пациента и доклад истории болезни;
- решение клинической ситуационной задачи;
- деловая игра

Формы: устная, устно-письменная

Промежуточная аттестация (выбрать одну форму)

X зачет экзамен

3.1.2. Методические материалы для обучающихся

3.1.2.1. Методические указания по прохождению практики (в том числе по прохождению текущего контроля успеваемости и т.п.)

Обучающийся по основной образовательной программе *Лечебное дело* выпускного 6 курса в стационаре выполняет обязанности лечащего врача-субординатора. Его работа состоит из следующих частей:

1. Курация больных. Овладение практическими навыками лечебно-диагностического процесса.

2. Практические занятия, включающие тематические обходы, клинические разборы, занятия в лабораториях и диагностических кабинетах.

Основным методом профессионального формирования врача - терапевта является ежедневная курация больных. Под руководством преподавателя субординатор курирует одновременно 2-3 пациентов с различной патологией внутренних органов; представляет больного на обходах доцента, профессора; принимает участие в диагностическом обследовании больного.

Во время курации преподаватель поочередно делает обходы с каждым студентом. При этом обращается внимание на умение студентов правильно собирать анамнез, производить физикальное исследование систем и органов, оформить полученные данные в истории болезни. Проверяется правильность выставленного студентом предварительного диагноза и намеченного плана обследования.

Преподаватель проверяет знания студента по лечению: дозировкам лекарств, рецептурным прописям, относящимся к лечебным назначениям больного. При выявлении упущений или недостатков в оформлении анамнеза, данных первичного осмотра, плане обследования и сделанных назначений, преподаватель делает студенту соответствующие указания и проверяет их выполнение.

Студент изучает особенности течения заболеваний внутренних органов у курируемых больных, эффективность и переносимость различных препаратов, оформляет выписку больного, участвует в выработке профилактических рекомендаций, подготавливает документацию для представления на ВТЭК. Принимает участие в работе клиничко-анатомических конференций и лечебно-контрольных комиссий.

Каждый субординатор во время прохождения практики ведет дневник учета работы субординатора, в котором регистрирует развернутые диагнозы курируемых больных, освоенные практические навыки, проведенные манипуляции и исследования, ведет учет прочитанной литературы. Дневник учета проверяется и подписывается преподавателем.

Практические занятия в ходе производственной терапевтической практики проводятся в форме тематических обходов и клинических разборов.

Тематические обходы имеют цель ознакомления студентов с различными вариантами или стадиями течения отдельных нозологических форм. На примере конкретных больных изучаются общие закономерности течения заболевания, его диагностика, лечение, прогноз и профилактика. Для тематического обхода больные /2-3 человека/ подбираются преподавателем заранее из числа пациентов, курируемых обучающимися. Накануне студентам дается задание по чтению соответствующей литературы, знание которой проверяется в начале практического занятия. На тематических обходах последовательно разбираются выбранные больные. Подвергаются анализу данные анамнеза, течение болезни, результаты объективного исследования больного, обоснование предварительного диагноза, плана обследования и окончательного диагноза. Сопоставляются проявления заболевания у разбираемых больных, их особенности, трудности диагностики. Студенты привлекаются к активному обсуждению классификации, дифференциальной диагностики, назначения комплексного лечения. Детально обсуждаются вопросы режима, диетического питания, медикаментозного лечения, физиотерапии, лечебной физкультуры. Особое внимание обращается на особенности каждого назначения, переносимость различных лекарственных средств с учетом индивидуальной чувствительности пациента.

Разбираются вопросы ранней диагностики и терапии, прогноза, профилактики, возможного санаторно-курортного лечения изучаемого больного и трудовой экспертизы.

Для **клинического разбора** намечаются наиболее трудные в диагностическом отношении больные или пациенты с редко встречающимися формами заболевания, представляющие теоретический и практический интерес. При этом обсуждаются особенности клинического течения болезни у разбираемого пациента, возможные причины атипичного течения, пути дифференциальной диагностики, особенности построения индивидуальной терапии.

3.1.2.2. Методические указания по подготовке к промежуточной аттестации *(в том числе по подготовке отчета по практике)*

Основным документом отчетности является дневник учета работы субординатора, в котором ежедневно отражается выполненная работа в соответствии с программой: регистрируются развернутые диагнозы курируемых больных, освоенные практические навыки, проведенные манипуляции и исследования, ведется учет прочитанной литературы. Дневник проверяется и подписывается преподавателем.

3.1.2.3. Материалы для оценки обучающимися содержания и качества практики (анкетирование и т.п.)

Анкета-отзыв на дисциплину «Производственная практика терапевтического профиля»
(может размещаться на веб-странице кафедры или интернет-групп общения,
создаваемых преподавателями и студентами)

Просим Вас заполнить анкету-отзыв. Обобщенные данные анкет будут использованы для ее совершенствования. По каждому вопросу проставьте соответствующие оценки по шкале от 1 до 10 баллов (обведите выбранный Вами балл). В случае необходимости впишите свои комментарии.

Насколько Вы удовлетворены содержанием дисциплины в целом?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Комментарий _____

Насколько Вы удовлетворены общим стилем преподавания?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Комментарий _____

Как Вы оцениваете качество подготовки предложенных методических материалов?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Комментарий _____

Насколько Вы удовлетворены использованием преподавателями активных методов обучения?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Комментарий _____

Какие из тем дисциплины Вы считаете наиболее полезным, ценным с точки зрения дальнейшего обучения и/или применения в последующей практической деятельности?

Что бы Вы предложили изменить в методическом и содержательном плане для совершенствования преподавания данной дисциплины?

СПАСИБО!

3.1.3. Методические материалы для руководителей практики от СПбГУ и от профильных организаций

3.1.3.1. Методика проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В процессе производственной практики проводится текущий и итоговый контроль знаний и умений. Текущий контроль осуществляется руководителем практики из профессорско-преподавательского состава кафедры, соответствующей профилю осваиваемого модуля, на протяжении практики. Преподаватель оценивает посещаемость, соблюдение трудовой дисциплины, объём и качество выполняемой студентом работы, правильность заполнения отчётной документации (дневник учета работы субординатора), активное участие в работе на практических занятиях. Документы предоставляются преподавателю на зачёте. Дневник содержит информацию о ежедневно проводимой работе, личном участии студента в лечебно-диагностических мероприятиях, описание клинических случаев.

Прохождение производственной практики заканчивается промежуточной аттестацией (зачетом) в виде устного собеседования с выставлением оценки по нижеприведённой методике.

3.1.3.2. Методика и критерии оценивания

Зачет включает собеседование по дневнику практики и результату решения клинической ситуационной задачи.

Составляющие итоговой оценки в баллах:

1. Соответствие оформления Дневника субординатора установленным программой правилам (максимум 20 баллов)

- соответствует – 10 баллов
- не соответствует – 0 баллов

2. Объём проделанной студентом практической работы:

- 70% и более – 50 баллов
- менее 70% - 30 баллов
- менее 30% - 0 баллов

3. Решение клинической ситуационной задачи;

Ответ оценивается по следующим критериям:

- полнота и правильность ответа на вопросы задачи;
- грамотное использование ключевых терминов, определений и понятий дисциплины;
- знание современных отечественных и международных классификаций основных заболеваний и патологических состояний;
- логичность и доказательность обоснования диагноза, составления плана обследования и лечения пациента.

Максимальное количество баллов за ответ по задаче – 30.

30 баллов – все критерии соблюдены полностью: полный и правильный ответ, развернутая аргументация;

20 баллов – практически все критерии соблюдены: правильный, но неполный ответ;

10 баллов – критерии соблюдены не полностью: ответ содержит существенные неточности;

0 – критерии не соблюдены.

По системе оценивания соответствие оценки ECTS оценкам СПбГУ определяется следующим образом (в соответствии с приложением к приказу от 20.07.2018 №7293/1):

Итоговый процент выполнения, %	Оценка СПбГУ при проведении зачета	Оценка ECTS
90 - 100	Зачтено	A
80 - 89	Зачтено	B
70 - 79	Зачтено	C
61 - 69	Зачтено	D
50 - 60	Зачтено	E
Менее 50	Не зачтено	F

3.1.3.3. Оценочные средства: контрольно-измерительные материалы и фонды оценочных средств (виды и примеры)

Примеры аттестационных ситуационных задач.

-Задача № 1.

Больной 65 лет, предъявляет жалобы на постоянные ноющие боли и тяжесть в подложечной области, неприятный вкус во рту, снижение аппетита, тошноту, отрыжку воздухом, иногда тухлым, неустойчивый стул (до 3-х раз в сутки), вздутие живота, слабость, недомогание, похудание на 3 кг за последние 2 месяца.

Болен в течение 10 лет, когда впервые появились чувство тяжести в верхней половине живота, отрыжка воздухом, неустойчивый стул. «Дискомфорт» в верхней половине живота, неустойчивый стул возникали периодически, чаще были связаны с нарушением диеты (прием жирной, жареной пищи, алкоголя) и проходили через некоторое время самостоятельно. К врачам не обращался, не лечился. Последние 5 лет диспепсические расстройства стали беспокоить чаще. В поликлинике, по месту жительства, при исследовании желудочного содержимого, со слов пациента, были выявлены признаки снижения секреторной функции желудка. ЭГДС не проводилась. Лечился но-шпой, ферментными препаратами (мезим-форте, фестал) с кратковременным положительным эффектом. Настоящее ухудшение самочувствия отметил в течение последних 2-х месяцев, когда стали нарастать диспепсические явления, похудел на 3 кг.

При осмотре: состояние удовлетворительное. Кожные покровы и видимые слизистые бледноваты, атрофия и сглаженность сосочков языка, отпечатки зубов на боковой поверхности языка, ангулярный стоматит. В легких дыхание везикулярное, хрипов нет. Тоны сердца ясные, ритмичные. АД- 130 и 80 мм.рт.ст. Пульс-68 уд. в мин., ритмичный. Живот умеренно вздут, при пальпации разлитая болезненность в эпигастральной области, печень и селезенка не увеличены.

1. Сформулируйте предварительный диагноз. Приведите обоснование.
2. Составьте план обследования больного, укажите, какие дополнительные исследования необходимо провести для постановки диагноза.
3. Назначьте лечение и обоснуйте его.

Задача №2

Больная 35 лет жалуется на сильный кожный зуд, желтушное окрашивание кожных покровов и склер, потемнение мочи, иногда осветление кала. 2 года назад после простуды, не сопровождавшейся повышением температуры, отметила появление сильного кожного зуда в области нижней половины тела, общей слабости. В течение последующих ½ года неоднократно обращалась к дерматологу, проводилось лечение антигистаминными средствами, получала мази типа синалара и т.д. Однако кожный зуд не только не исчез, но и усилился. Еще через 4 месяца периодически отмечался подъем температуры до 38⁰С, при осмотре была отмечена увеличенная печень. Объективно: больная удовлетворительного питания. Кожные покровы желтушны, в области нижних век небольшие ксантелазмы. Печень выступает на 2,5 см из-под реберной дуги по среднеключичной линии, плотноватая с гладким закругленным безболезненным краем, селезенка увеличена.

Биохимические показатели: билирубин 42 мк/моль, холестерин 2,9 мк/моль, общий белок 8,1 г/дл, при электрофорезе белков: альбумины 30 г/л, γ -глобулины 35 %, тимоловая проба 5,5 ед., АлАТ — 148 ед/л, АсАТ — 55 ед/л, щелочная фосфатаза 300 ед/л, ГГТ — 120 ед/л.

1. Сформулируйте предварительный диагноз. Приведите обоснование.
2. Составьте план обследования больного, укажите какие дополнительные исследования необходимо провести для постановки диагноза.
3. Назначьте лечение и обоснуйте его.

3.1.3.4. Рекомендуемая форма Дневника субординатора (отчета о практике)

См Приложение 1

3.2. Кадровое обеспечение

3.2.1. Образование и (или) квалификация штатных преподавателей и иных лиц, допущенных к проведению практик (раздел обязательный для заполнения при проведении практики в Научном парке СПбГУ)

Лица, допущенные к проведению практики	Образование/квалификация
Работники СПбГУ:	
<ul style="list-style-type: none"> • Координатор практики • Руководитель практики 	К руководству производственной практикой могут быть допущены штатные преподаватели и иные лица, обладающие профессиональной подготовкой по соответствующей специальности, владеющие методикой преподавания, а также профессиональными навыками, обязательными для освоения студентами.
<ul style="list-style-type: none"> • Научный руководитель/директор клиники 	
<ul style="list-style-type: none"> • Директор ресурсного центра Научного парка 	
Представители работодателей (ИС Партнер) (определяются актуальным оглашением/договором)	
<ul style="list-style-type: none"> • Руководитель практики 	
<ul style="list-style-type: none"> • Куратор 	

• Иные	
--------	--

3.2.2. Обеспечение учебно-вспомогательным и (или) иным персоналом (раздел обязательный для заполнения при проведении практики в Научном парке СПбГУ (уточняется в профильном управлении))

да **нет**

(указать, какой персонал, если ответ «да»)

Учебно-вспомогательный и (или) иной персонал	Образование/квалификация
Работники СПбГУ:	
• Тьютор	
• Специалист клиники	
• Специалист ресурсного центра Научного парка	
• Иные	

3.3. Материально-техническое обеспечение (указать перечень оборудования)

отметить, если предусмотрено прохождение практики на модернизированном в течение последних пяти лет научном оборудовании с использованием актуального специализированного программного обеспечения и др. средств

3.3.1. Характеристики аудиторий (помещений, мест) для проведения практики

В качестве баз практики используются многопрофильные городские больницы с хорошо организованной высококвалифицированной врачебной помощью по основным врачебным специальностям широкого профиля.

3.3.2. Характеристики аудиторного оборудования, в том числе неспециализированного компьютерного оборудования и программного обеспечения общего пользования

Не требуется.

3.3.3. Характеристики специализированного оборудования (раздел обязательный для заполнения при проведении практики в Научном парке СПбГУ)

Производственная практика должна проводиться в отделениях терапевтического профиля, оснащенных оборудованием современного уровня.

3.3.4. Характеристики специализированного программного обеспечения

Не требуется.

3.3.5. Перечень, объемы и характеристики требуемых расходных материалов (указать перечень расходных материалов)

Картриджи для лазерного принтера	шт.	1
USB-устройства флэш-памяти емк. 16Гб	шт	1
Бумага для ксерокопирования и лазерного принтера	пачка	2
Маркер текстовыделительный	шт.	5
Степлер 20 листов	шт	1
Набор мелки цветные	кор.	5
Корректирующая жидкость флакон		1
Папки-файлы прозрачные	шт.	100
Скоросшиватели	шт.	20
Скрепки канцелярские	кор.	1

Скобы для степлера 24/6	кор.	2
Бумага писчая	пач.	2
Фломастеры водорастворимые для доски набор	шт.	5

3.4. Информационное обеспечение

3.4.1 Список обязательной литературы

1. Внутренние болезни: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования. В 2-х т. / Под ред. акад. РАМН В.С. Моисеева, акад. РАМН А.И. Мартынова, акад. РАМН Н.А. Мухина. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.
2. Клиническая фармакология. Общие вопросы клинической фармакологии. Практикум: учебное пособие / Д. А. Сычев, Л.С. Долженкова, В.К. Прозорова; под ред. акад. РАМН В.Г. Кукеса. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.
3. Ревматические болезни: учебное пособие / А. Н. Шишкин [и др.]; Под ред. А.Н Шишкина. - СПб.: Изд-во С.-Петербургского ун-та, 2012. - 304 с.
4. Маколкин В. И. Внутренние болезни : учебник / В. И. Маколкин, С. И. Овчаренко, В.А. Сулимов. - 6-е изд., перераб.и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 765 с.:

3.4.2. Список дополнительной литературы

1. Клинические рекомендации по кардиологии и коморбидным болезням / Под ред. проф. Ф.И. Белялова. - 9-е изд., перераб. и доп. - М : ГЭОТАР - Медиа, 2019. - 352 с.
2. Лукьянова, И.Ю. Путеводитель по ЭКГ : учеб. пособие для студентов мед. вузов, обучающихся по специальности "Лечебное дело", интернов и клинических ординаторов / И. Ю. Лукьянова, А. Н. Шишкин ; Санкт- Петербургский Государственный Университет (СПб.). - СПб. : Изд-во С.-Петербургского ун-та, 2009. - 227 с.
3. Хан, М. Г.Быстрый анализ ЭКГ : пер. с англ. / М. Габриэль Хан; Под ред.В.Н.Хирманова. - М. : Бином ; СПб. : Невский диалект, 1999. - 285 с.
4. Внутренние болезни: учеб. для студентов мед. вузов / Р.А. Александрова [и др.]; под ред. С.И. Рябова. - 4-е изд., стереотип. - СПб.: СпецЛит, 2006. – 879 с.
5. Внутренние болезни : учебник для медицинских вузов в 2х т. / Под ред .С.И. Рябова. - СПб. : СпецЛит, 2015
6. Т.1 / Р. А. Александрова [и др.]. - 5-е изд., испр. и доп. - Спб. : СпецЛит, 2015. - 722 с.
7. Т.2 / А. Л. Арьев [и др.]. - 5-е изд., испр. и доп. - Спб. : СпецЛит, 2015. - 575 с
8. Клинические разборы в факультетской терапевтической клинике им. В.Н. Виноградова. Редкие и диагностически трудные заболевания в клинике внутренних болезней / Под ред .В.А. Сулимова, О.В. Благовой. - М : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 687 с.
9. Пульмонология : национальное руководство / Под ред. акад. РАМН А.Г. Чучалина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 958 с. + 1 эл. опт. Диск
10. Пульмонология : национальное руководство. Краткое издание / Под ред. А.Г. Чучалина ; Российское респираторное общество. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 783 с.
11. Шишкин, Александр Николаевич. Внутренние болезни: введение в диагностику : учебник для студентов медицинских высших учебных заведений, интернов и клинических ординаторов / А. Н. Шишкин ; Санкт- Петербургский Государственный Университет (СПб.). - СПб., 2008. - 467 с.
12. Клиническая фармакология : учебник / Под ред. акад. РАМН, проф .В.Г. Кукеса. - 4-е изд., перераб. и доп. - М : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 1053 с.
13. Практикум по внутренним болезням: ведение больных в терапевтической клинике: Метод. пособие / А.Н. Шишкин, Л.А. Слепых. - СПб.: Лань, 2002. - 399 с. - (Мир медицины)
14. Шевченко, Н.М. Кардиология / Н. М. Шевченко. - М. : МИА, 2004. - 539 с.

15. Рациональная фармакотерапия сердечно-сосудистых заболеваний [Электронный ресурс]: руководство для практикующих врачей / под общ. ред. Е. И. Чазова, Ю. А. Карпова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Литтерра, 2014. - 1056 с. (Серия "Рациональная фармакотерапия")
16. Режим доступа: <http://proхy.library.spbu.ru:2564/book/ISBN9785423500825.html>
17. Мурашко В.В. Электрокардиография: учеб. пособие для студентов мед. вузов, слушателей учреждений доп. проф. образования и повышения квалификации специалистов / В.В. Мурашко, А.В. Струтынский. - 7-е изд. - М.: МЕДпресс-информ, 2005.
18. Орлов В.Н. Руководство по электрокардиографии. - М.: Медицина, 1984. - 526 с.
19. Сигидин, Я.А. Диффузные болезни соединительной ткани : (системные ревматические заболевания): Руководство для врачей / Я.А. Сигидин, Н.Г. Гусева, М.М. Иванова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Медицина, 2004. - 638 с.
20. Насонова, В.А. Патогенетическая терапия ревматических заболеваний [Текст] / В.А. Насонова, Я.А. Сигидин; АМН СССР. - М. : Медицина, 1985. - 288 с.
21. Рациональная фармакотерапия ревматических заболеваний: руководство для практикующих врачей /Под ред. В.А. Насоновой, Е.Л. Насонова. - М.: Литтерра, 2003. - 506 с.- (Рациональная фармакотерапия: серия Руководств для практикующих врачей; т. 3).
22. Алекса В.И. Практическая пульмонология: научное издание / В.И. Алекса, А.И. Шатихин. - М. : Триада-Х, 2005. - 696 с.
23. Рациональная фармакотерапия ревматических заболеваний [Электронный ресурс] / Насонова В.А., Насонов Е.Л., Алекперов Р.Т. и др. / Под общ. ред. В.А. Насоновой, Е.Л. Насонова - М. : Литтерра, 2010. - 448 с. (Рациональная фармакотерапия: Compendium) - Режим доступа: <http://proхy.library.spbu.ru:2564/book/ISBN9785904090395.html>
24. Российские клинические рекомендации. Ревматология / Общероссийская общественная организация ассоциация ревматологов России ; Под ред. акад. РАН Е.Л. Насонова. - М : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - 457 с.
25. Ревматология : национальное руководство / Подготовлено под эгидой Ассоциации ревматологов России и Ассоциации медицинских обществ по качеству ; Под ред. акад. РАМН Е.Л. Насонова, акад. РАМН В.А. Насоновой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 716 с.
26. Рациональная антимикробная фармакотерапия: руководство для практикующих врачей / Под ред. В.П. Яковлева, С.В. Яковлева. - М.: Литтерра, 2003. - 1001 с.: ил. - (Рациональная фармакотерапия: серия руководств для практикующих врачей; т. 2). - Указатели: с. 1001.
27. Григорьев, П.Я. Клиническая гастроэнтерология: учебник для студентов медицинских вузов, врачей и курсантов учреждений последипломного образования / П.Я. Григорьев, А.В. Яковенко. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: МИА, 2004.-767с.
28. Шишкин, А.Н. Болезни почек: диагностика и лечение: Учебник / А.Н. Шишкин, С.О. Мазуренко; С.-Петербургский гос. ун-т. - СПб.: Изд-во СПбГУ, 2004.-255с.
29. Нефрология : клинические рекомендации / Под ред. Е.М. Шилова, А.В. Смирнова, Н.Л. Козловской. - М : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 809 с.
30. Нефрология : национальное руководство. Краткое издание / Гл. ред. акад. РАН Н.А. Мухин ; Науч. ред. проф. В.В. Фомин, проф. Л.В. Лысенко. - М : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 598 с.
31. Чиж, А.С. Нефрология и урология: учебное пособие / А.С. Чиж, В.С. Пилотович, В.Г. Колб. - Минск: Книжный Дом, 2004.-463с.
32. Гематология. Национальное руководство. / Под ред. проф. О.А. Рукавицына. - М : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - 784 с.
33. Руководство по гематологии: в 3 т. / Под ред. А.И. Воробьева. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Ньюдиамед, 2002.

34. Богданов, А. Н. Острые и хронические лейкозы : учебное пособие / А.Н. Богданов, Т.Г. Кулибаба. - СПб. : Изд-во С.-Петербургского ун-та, 2019. - 116 с.
35. Шишкин, А.Н. Анемии: учебное пособие / А. Н. Шишкин, Т. Г. Кулибаба; Санкт-Петербургский государственный университет. - СПб.: Изд-во СПбГУ, 2006.-150с.
36. Сумин С. А. Экстренные и неотложные состояния : учебное пособие для подготовки кадров высшей квалификации / С. А. Сумин, К.Г. Шаповалов и др. - М. : ООО "Медицинское информационное агентство", 2019. - 624 с.
37. Сумин, С.А. Неотложные состояния : учебное пособие для студентов медицинских вузов и факультетов / С. А. Сумин. - 8-е изд., переаб. и доп. - М. : ООО "Медицинское информационное агентство", 2013. - 1099 с.
38. Бэрнс, П. Бронхиальная астма / П. Бэрнс, С. Годфри; Пер. с англ. под ред. А.И. Синопальникова. - М.: БИНОМ, 2003.-125с.
39. Адрогге, Г.Дж. Дыхательная недостаточность: руководство / Г. Дж. Адрогге, М. Дж. Тобин; Пер. с англ.Ю.С.Гальперина. - М.: Медицина, 2003.-510с.
40. МакНелли, П.Р. Секреты гастроэнтерологии: GI / liver secrets: пер. с англ. / П. Р. МакНелли; Под ред. А.А. Курыгина, И.С. Осипова. - М.; СПб.: Бином: Невский диалект, 2001.-1022с.
41. Гастроэнтерология : национальное руководство: краткое издание / Под ред .акад. РАН В.Т. Ивашкина, канд. мед. наук Т.Л. Лапиной ; Ассоциация медицинских обществ по качеству. - М : ГЭОТАР - Медиа, 2018. - 464 с
42. Храйчик, Д.Е. Секреты нефрологии: Nephrology secrets / Е. Храйчик, Д.Р. Седор, М.Б. Ганц; Пер. с англ. под ред. Ю.В. Наточина. - М.; СПб.: Бином: Невский диалект, 2001.-302
43. Бэйн, Б.Дж. Справочник гематолога: a-Z / Б. Дж. Бэйн, Р. Гупта; Пер. с англ. Т.Е. Мосоловой, под ред. О.А. Рукавицына. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2004.-280с.
44. Гематологический атлас: настольное руководство врача-лаборанта / О.А. Дягилева и др. - 3-е изд. - М. : Практическая медицина, 2017. - 120 с.
45. Хоффбрант, В. Гематология: атлас-справочник / В. Хоффбрант, Дж. Петтит; пер. Н.А. Тимонина; ред. перевода Тимофеева Е.Р. / Clinical hematology: color atlas / A. Victor Hoffbrand, John E.Pettit. - М.: Практика, 2007.-406с.
46. Зильбер З.К., Неотложная пульмонология [Электронный ресурс] / Зильбер З.К. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 264 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста")
47. Режим доступа:
48. <http://proxu.library.spbu.ru:2564/book/ISBN9785970412282.html>
49. Неотложные состояния в пульмонологии: Pulmonary emergencies / Под ред. С.А. Сана; Пер. с англ. М.А. Карачунского. - М.: Медицина, 1986.-477с.
50. Фармакотерапия неотложных состояний: The handbook of critical care drug therapy: Handbook of critical care drug therapy: Critical care drug therapy: практ. руководство / Г.М. Сусла, Г.Мазур, Р.Е. Кунньон и др.; Пер. с англ. под ред. Э.Э. Звартау. - СПб.; М.: Невский диалект: Бином, 1999.-632с.
51. Клеменков, С.В. Врач общей практики. Поликлиническая терапия: учеб пособие для студентов мед. вузов / С.В. Клеменков, М.М. Петрова. - Ростов-на-Дону; Красноярск: Феникс: Издательские проекты, 2006.-599с.
52. Общепрактическая и семейная медицина: Allgemeinmedezin / Х.-Х. Абхольц, К. Безель, Р. Бени и др.; Под ред. М.М. Кохена; Пер. с нем. М.В. Дорошко и др.; Науч. ред. пер. Н.Ф. Сорока. - Минск: Беларусь, 1997.-618с.

3.4.3 Перечень иных информационных источников

1. Консультант студента - Издательская группа ГЭОТАР-Медиа
<http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/resource/252>
2. Университетская информационная система Россия URL: <http://www.cir.ru/index.jsp>
3. Веб-страница медицинского факультета СПбГУ: <http://med.spbu.ru>

4. Поисковая база PubMed: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/sites/entrez/>
 5. Поисковый ресурс Медскейп: <http://www.medscape.com/>
 6. PublicLibraryofScience. Medicine: портал крупнейшего международного научного журнала открытого доступа: <http://www.plosmedicine.org/home.action>
 7. Российская научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
 8. Oxford University Press URL:<http://www3.oup.co.uk/jnls/>
 9. Web of Science URL:<http://isiknowledge.com>
- Медицинские периодические журналы:
- Врач
 - Здравоохранение Российской Федерации
 - Клиническая и лабораторная диагностика
 - Клиническая медицина
 - Клиническая фармакология и терапия

Раздел 4. Разработчик(и) рабочей программы

Фамилия, имя, отчество	Учёная степень	Должность	Контактная информация (служебный адрес электронной почты, служебный телефон)
Обрезан Андрей Григорьевич	д.м.н.	Профессор, зав. кафедрой госпитальной терапии	a.obrezan@spbu.ru 8 (812) 3260326
Шишкин Александр Николаевич	д.м.н.	Профессор, зав. кафедрой факультетской терапии	alexshishkin@bk.ru
Пчелин Иван Юрьевич	к.м.н.	доцент кафедры факультетской терапии	
Слепых Людмила Алексеевна	к.м.н.	доцент кафедры факультетской терапии	l.slepih@spbu.ru
Туктаров Артур Марсович		зав учебной частью кафедры госпитальной терапии	a.tuktarov@spbu.ru 8 (812) 3260326

Приложение 1

Учебная дисциплина «Производственная практика терапевтического профиля»

Дневник учета работы субординатора

ФИО студента, № учебной группы

Кафедра _____

Преподаватель: _____

1. Курация больных

Дата	ФИО курируемого больного. Диагноз	План обследования	Лечение

2. Освоение практических навыков, участие в лабораторных и инструментальных исследованиях

Дата занятия	Наименование манипуляции, исследования

3. Участие в обходах профессора, доцента, заведующего отделения

4. Изучение учебной литературы

1.

Подпись преподавателя