

Рабочая программа утверждена в составе
учебного плана (-ов): № 23/5059/1



Заместитель начальника Управления
образовательных программ Репина Е. М.

Санкт-Петербургский государственный университет

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРАКТИКИ**

Учебная ознакомительная практика: «Стоматология»

An Introductory Academic Work Placement in Dentistry

Язык(и) обучения

русский

Трудоемкость в зачетных единицах: 1

Регистрационный номер рабочей программы: 068330

Санкт-Петербург

2023

Аннотация

Учебная ознакомительная практика: «Стоматология» является неотъемлемой частью учебного плана основной образовательной программы высшего образования специалитета «Стоматология» по специальности 31.05.03 «Стоматология», представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на знакомство обучающихся с особенностями организации и задачами будущей профессиональной деятельности, направленной на оказание стоматологической помощи населению. В процессе прохождения практики обучающиеся познакомятся со структурой стоматологической поликлиники и организацией работы ее подразделений (кабинетов и отделений).

Annotation

Educational introductory practice: "Dentistry" is an integral part of the curriculum of the main educational program of higher education of the specialty "Dentistry" in the specialty 31.05.03 "Dentistry", is a type of training session that is directly focused on familiarizing students with the characteristics of the organization and the tasks of future professional activity, aimed at providing dental care to the population. During the internship, students will get acquainted with the structure of the dental clinic and the organization of the work of its divisions (offices and departments).

Раздел 1. Характеристика практики

Цель практики: закрепление, расширение и углубление теоретических знаний в области организации работы специализированных кабинетов, отделений и поликлиник для оказания стоматологической помощи населению.

Задачи практики:

1. Изучить организационную структуру лечебного учреждения, работу стоматологической поликлиники, отделений и кабинетов в составе стоматологической поликлиники;
2. Познакомиться с правилами внутреннего распорядка, режимом работы, оборудованием и инструментарием кабинетов, предназначенных для оказания стоматологической помощи различного профиля (терапевтической, хирургической, ортопедической);
3. Изучить особенности подготовки стоматологического кабинета к приему пациентов с соблюдением санитарно-эпидемиологических норм и правил;
4. Изучить оборудование и инструментарий стоматологического кабинета, применяющийся для оказания стоматологической помощи пациентам терапевтического, хирургического и ортопедического профиля.
5. Изучить оборудование, средства и методы дезинфекции и стерилизации в стоматологической поликлинике, отделении и/или кабинете в составе стоматологической поликлиники;
6. Изучить оформление медицинской документации, используемой в данном лечебном учреждении.
7. Познакомиться с нормами и правилами общения в коллективе и с пациентами в соответствии с требованиями медицинской этики и деонтологии.

1.2. Вид практики (*вид практики должен соответствовать образовательным стандартам и актуальному учебному плану, утвержденному в СПбГУ порядке*)

- Учебная**
- Производственная, в т.ч. преддипломная
- _____ (*указать какая*)

1.2.1. Тип практики (*тип практики должен соответствовать образовательным стандартам*)
ознакомительная

_____ (*указать какая*)

1.2.2. В рамках учебной практики по программам магистратуры проводится ознакомительное занятие в Ресурсном центре Научного парка СПбГУ

_____ (указать в каком)

1.3. Способы проведения практики (способ проведения практики (при наличии) должен соответствовать образовательным стандартам)

Стационарная (в пределах Санкт-Петербурга)

_____ (указать какой)

1.3.1. Дополнительные характеристики стационарной практики (отметить нужное)

в СПбГУ:

учебно-научное подразделение СПбГУ _____ (указать какое)

административное подразделение СПбГУ _____ (указать какое)

Клиника СПбГУ _____ (указать какая)

Научная библиотека им. М. Горького

Научный парк СПбГУ, Ресурсный центр _____ (указать какой)

Малое инновационное предприятие _____ (указать какое)

Издательство СПбГУ

Приемная комиссия СПбГУ

другое _____ (указать какое)

в организации, расположенной на территории Санкт-Петербурга (в рамках соглашения/договора, ИС Партнер)

иные особенности: _____ (указать, какие)

1.3.2. Дополнительные характеристики выездной практики (выбрать при наличии)

особенности проведения, связанные с природными условиями: _____ (указать, какие)

экспедиция, выездная на учебно-научные базы, в профильной организации (в рамках соглашения/договора, ИС Партнер)

иные особенности: _____ (указать, какие)

1.4. Формы проведения практики (выбрать один вариант по согласованию с сотрудниками Управления образовательных программ в соответствии с календарным учебным графиком)

Непрерывно (путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик)

Дискретно с указанием дополнительных характеристик проведения практики (возможно сочетание дискретного проведения практик по их видам и по периодам их проведения)

1.4.1. Дополнительные характеристики формы проведения практики (выбрать один вариант)

практика проводится в условиях, когда обучающиеся не имеют возможности посещать аудиторные занятия, т.к. находятся за пределами СПбГУ

практика может проводиться параллельно с учебными занятиями

1.5. Требования подготовленности к прохождению практики (указать пререквизиты)

Перечень дисциплин с указанием разделов (тем), усвоение которых студентами необходимо для изучения данной дисциплины:

1. Основы фундаментальных и естественнонаучных знаний (математика, физика, химия, биология);

2. История философских учений, этика и деонтология в стоматологии;
3. Введение в стоматологию;
4. Материаловедение;
5. Пропедевтика стоматологических заболеваний (в процессе изучения);

1.5.1. Особые условия допуска (указать какие, например, обязательный медицинский осмотр)

Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на обучение) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации

1.5.2. Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

1.6. Перечень применяемых профессиональных стандартов в области профессиональной деятельности (дополняемый) и (или) перечень обобщенных трудовых функций, трудовых функций, умений, навыков по мнению потенциальных работодателей (обязательно для заполнения для производственного вида практики: см. <http://profstandart.rosmintrud.ru/>, перечень дополняется по мере утверждения профессиональных стандартов, при отсутствии утвержденных профессиональных стандартов учитывается мнение потенциальных работодателей)

Профессиональный стандарт врача-стоматолога - Приказ Минтруда России от 10.05.2016 N 227н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-стоматолог» Зарегистрировано в Минюсте России 02.06.2016 N 42399.

1.7. Перечень профессиональных компетенций, формирующих практическую составляющую результатов освоения программы:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения, обеспечивающие формирование компетенции	Код индикатора и индикатор достижения универсальной компетенции
1	2	3	4
Перечень профессиональных компетенций, формирующих практическую составляющую результатов освоения программы	ПКП-9 Способен следовать принципам врачебной этики и деонтологии в процессе своей профессиональной деятельности, соблюдать врачебную тайну.	Знает: Принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственникам/законными представителями), коллегами. Умеет: Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну Имеет практический опыт в: Использовании в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну	ИПКП-9.1 Применяет принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственникам/законными представителями), коллегами. ИПКП-9.2 Использует в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну ИПКП-9.3 Сохраняет врачебную тайну при работе с персональными данными пациентов
	ПКП-10	Знает:	ИПКП-10.1

	<p>Способен соблюдать санитарно-эпидемиологические нормы и требования, требования охраны труда, пожарной безопасности, правила применения средств индивидуальной защиты, порядок действий при оказании медицинской помощи в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>Санитарно-эпидемиологические правила и нормы, требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности, правила применения средств индивидуальной защиты, порядок действий при оказании медицинской помощи в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Умеет: Применять средства индивидуальной защиты при оказании стоматологической помощи</p> <p>Имеет практический опыт в: Применении средств индивидуальной защиты при лечении стоматологических пациентов и при оказании медицинской помощи в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>Использует знания санитарно-эпидемиологических правил и нормы, требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности, правила применения средств индивидуальной защиты, порядок действий при оказании медицинской помощи в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> <p>ИПКП-10.2 Применяет средства индивидуальной защиты при оказании стоматологической помощи</p> <p>ИПКП-10.3 Применяет средств индивидуальной защиты при лечении стоматологических пациентов</p>
--	---	--	--

1.8. Сопоставление профессиональных компетенций с содержанием профессиональных стандартов и (или) обобщенными трудовыми функциями, трудовыми функциями, умениями, навыками по мнению потенциальных работодателей (в привязке к перечисленным профессиональным стандартам или мнению потенциальных работодателей)

Перечень профессиональных компетенций	Обобщенные трудовые функции, трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом (при отсутствии профессиональных стандартов – Трудовые функции, умения, навыки по мнению потенциальных работодателей)
ПКП-9, ПКП-10	<p>Код 02.005.А/04.7 Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения;</p> <p>Код 02.006.А/06.7 Организационно-управленческая деятельность.</p>

Раздел 2. Организация, структура и содержание практики

2.1. Организация практики: модель с кратким описанием

В данном разделе описывается процесс проведения и прохождения практики.

Виды и объемы учебной работы, объем и продолжительность практики, а также ее место в структуре образовательной программы указаны в актуальном учебном плане.

Учебный период и сроки текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации указаны в актуальном учебном плане и календарном учебном графике.

Трудоёмкость, объёмы учебной работы и наполняемость групп обучающихся																	
Код модуля в составе дисциплины, практики и т.п.	Контактная работа обучающихся с преподавателем										Самостоятельная работа			Объём активных и интерактивных форм учебных занятий	Трудоёмкость		
	лекции	семинары	консультации	практические занятия	лабораторные работы	контрольные работы	коллоквиумы	текущий контроль	промежуточная аттестация	итоговая аттестация	под руководством преподавателя	в присутствии преподавателя	сам. раб. с использованием методических материалов			текущий контроль (сам.раб.)	промежуточная аттестация (сам.раб.)
ОСНОВНАЯ ТРАЕКТОРИЯ																	
очная форма обучения																	
Семестр 2								2			22	10		2			1
								1-100			1-100	1-1		1-1			
ИТОГО								2			22	10		2			1

Формы текущего контроля успеваемости, виды промежуточной аттестации						
Код модуля в составе дисциплины, практики и т.п.	Формы текущего контроля успеваемости		Виды промежуточной аттестации		Виды итоговой аттестации (только для программ итоговой аттестации и дополнительных образовательных программ)	
	Формы	Сроки	Виды	Сроки	Виды	Сроки
ОСНОВНАЯ ТРАЕКТОРИЯ						
очная форма обучения						
Семестр 2			зачёт в виде тестирования	по графику промежуточной аттестации		

2.2. Структура и содержание практики

В данном разделе указываются наименования видов учебных занятий (при наличии), а также темы, виды учебных практических заданий (например, подготовка документов, разработка технологии, составление бизнес-плана, обобщение информации и проч.) и т.п.

№ п/п	Наименование раздела, темы	Вид учебных занятий	Кол-во часов
1.	<ul style="list-style-type: none"> Изучение и соблюдение правил внутреннего распорядка и режима работы стоматологической поликлиники (отделения, кабинета); Изучение и соблюдение правил техники безопасности и санитарно-эпидемических требований; Взаимодействие в коллективе с соблюдением основных принципов медицинской этики и деонтологии 	В присутствии преподавателя	4
		По методическим материалам	2
2.	<ul style="list-style-type: none"> Знакомство с работой регистратуры, подготовкой карточек пациентов, назначенных на прием к врачу стоматологу терапевту/ортопеду/хирургу; 	В присутствии преподавателя	4

	<ul style="list-style-type: none"> • Знакомство с процедурой сбора анамнеза и общения с пациентами, в том числе с людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, с соблюдением основных принципов медицинской этики и деонтологии; • Изучение порядка оформления историй болезней первичных пациентов и другой медицинской документации; 	По методическим материалам	2
3.	<ul style="list-style-type: none"> • Ознакомиться с подготовкой рабочего места врача стоматолога терапевта/ортопеда/хирурга к началу рабочей смены; • Знакомство с оборудованием стоматологического кабинета, подготовкой и подключением стоматологического оборудования, приведением его в рабочее состояние; • Знакомство со стоматологическими инструментами и материалами, рациональным размещением материалов и вспомогательных средств на рабочем месте; • Знакомство со спецификой применения стоматологических инструментов и материалов; 	В присутствии преподавателя	6
		По методическим материалам	2
4.	<ul style="list-style-type: none"> • Знакомство с методами проведения мероприятий по профилактике распространения перекрестной инфекции в кабинете при использовании высокоскоростных вращающихся инструментов в течение рабочего дня; • Знакомство с методами дезинфекционной обработки стоматологического кресла и стоматологической установки после приема пациента; • Знакомство с методами дезинфекции, предстерилизационной обработки стоматологического инструментария и подготовке его к стерилизации; • Знакомство с работой стерилизационной, методами стерилизации инструментов, контроля качества стерилизации, ведением соответствующей документации; 	В присутствии преподавателя	6
		По методическим материалам	2
5.	<ul style="list-style-type: none"> • Знакомство с работой вспомогательных отделений/кабинетов (рентгенологического, физиотерапевтического, зуботехнической лаборатории); • Знакомство с основами учета работы врача и отчетности по выполненной работе. 	В присутствии преподавателя	2
		По методическим материалам	2

Раздел 3. Обеспечение практики

3.1. Методическое обеспечение

3.1.1. Виды и формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Текущий контроль успеваемости *(отметить при наличии и указать виды и формы)*

Виды: *(например, выполнение практических заданий; решение кейса; демонстрация фрагментов профессиональной деятельности; выполнение проекта; проведение экспертизы; деловая игра и т.д.) ...*

Формы: *(например, письменная, устно-письменная) ...*

Промежуточная аттестация *(выбрать одну форму)*

зачет экзамен

3.1.2. Методические материалы для обучающихся

3.1.2.1. Методические указания по прохождению практики *(в том числе по прохождению текущего контроля успеваемости и т.п.)*

Учебная ознакомительная практика: «Стоматология» производится в стоматологических поликлиниках

Студенты работают 5 рабочих дней (6 часов в день в течение 4-х рабочих дней и 4 часа - в течение 1 дня), последовательно знакомясь с основными отделениями (кабинетами), предназначенными для оказания специализированной стоматологической помощи различного профиля (терапевтической, хирургической, ортопедической), и вспомогательными отделениями (кабинетами) и службами (рентгенологической, физиотерапевтической и др.) Они выполняют правила внутреннего распорядка лечебного учреждения и подчиняются заведующему лечебным отделением, врачу – стоматологу, старшей сестре отделения, руководителю практики факультета.

По итогам прохождения практики студенты сдают зачет в виде тестирования.

3.1.2.2. Методические указания по подготовке к промежуточной аттестации *(в том числе по подготовке отчета по практике, защите отчета и т.п.)*

Отчет по практике не предусмотрен.

3.1.2.3. Материалы для оценки обучающимися содержания и качества практики *(анкетирование и т.п.)*

Анонимная анкета-отзыв по преподаванию дисциплины

Обобщенные данные анкет будут использованы для совершенствования преподавания. По каждому вопросу проставьте соответствующие оценки по шкале от 1 до 10 баллов (**обведите** выбранный Вами балл). В случае необходимости впишите свои комментарии.

1. *Насколько Вы удовлетворены содержанием дисциплины в целом?*

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Комментарий _____

2. *Насколько Вы удовлетворены формами преподавания?*

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Комментарий _____

3. *Как Вы оцениваете качество подготовки предложенных учебно-методических материалов?*

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Комментарий _____

4. *Насколько Вы удовлетворены использованием преподавателями интерактивных и активных методов обучения?*

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Комментарий _____

5. *Какие из тем дисциплины Вы считаете наиболее полезными, ценными с точки зрения дальнейшего обучения и/или применения в последующей практической деятельности?*

Что бы Вы предложили изменить в методическом и содержательном плане для совершенствования преподавания данной дисциплины?

3.1.3. Методические материалы для руководителей практики от СПбГУ и от профильных организаций

3.1.3.1. Методика проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Проведение текущего контроля не предусмотрено. Промежуточная аттестация проводится в виде зачета в форме тестирования.

3.1.3.2. Методика и критерии оценивания

Критерии оценки тестового контроля:

90 - 100% правильных ответов - «отлично»
 70 – 89 % правильных ответов – «хорошо»
 50 - 69% правильных ответов – «удовлетворительно»
 менее 50% правильных ответов – «неудовлетворительно».

Соответствие оценки СПбГУ и оценки ECTS при применении абсолютной шкалы оценивания
 (Приказ от 20.07.2018 № 7293/1)

Итоговый процент выполнения, %	Оценка СПбГУ при проведении зачёта	Оценка ECTS	Оценка СПбГУ при проведении экзамена
90-100	зачтено	A	отлично
80-89	зачтено	B	хорошо
70-79	зачтено	C	хорошо
61-69	зачтено	D	удовлетворительно
50-60	зачтено	E	удовлетворительно
менее 50	не зачтено	F	неудовлетворительно

3.1.3.3. Оценочные средства: контрольно-измерительные материалы и фонды оценочных средств (виды и примеры)

№	Код индикатора и индикатор достижения универсальной компетенции	Контрольно-измерительные материалы (КИМ) (тестовые вопросы, контрольные задания, кейсы и пр.)
	1	2
1.	<p>ИПКП-9.1 Применяет принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственникам/законными представителями), коллегами.</p> <p>ИПКП-9.2 Использует в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну</p> <p>ИПКП-9.3 Сохраняет врачебную тайну при работе с персональными данными пациентов</p>	<p>Примеры тестовых заданий</p> <p>Укажите виды этических проблем, которые могут возникнуть в практике врача-стоматолога:</p> <p>А) профессионально-этические; В) морально-этические; С) все вышеперечисленные.</p> <p>Исключает ли высокая профессиональная компетентность коллегиальные проблемы?</p> <p>А) да; В) нет.</p> <p>Оказание медицинской помощи пациенту может осуществляться:</p> <p>А) На основании показаний; +Б) На основании информированного согласия; В) На основании желания родственников.</p> <p>Врачебная тайна соответствует:</p> <p>А) Принципу справедливости; +Б) принципу конфиденциальности; В) Принципу доброты.</p> <p>Кто обязан сохранять врачебную тайну, кроме врача:</p> <p>А) санитарки; Б) Медицинские сестры; +В) Все ответы верны.</p> <p>Этическое запрещение разглашение вопросов интимной жизни, болезни, которые доверяются медицинским работникам – это:</p> <p>А) Эгротогения; +Б) Врачебная тайна; В) Канцерофобия.</p>
2.	<p>ИПКП-10.1 Использует знания санитарно-эпидемиологических правил и нормы, требования охраны труда, техники безопасности и пожарной</p>	<p>Примеры тестовых заданий:</p> <p>Площадь стоматологического кабинета должна составлять минимально в м2</p> <p>а) 18 б) 16,5</p>

<p>безопасности, правила применения средств индивидуальной защиты, порядок действий при оказании медицинской помощи в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> <p>ИПКП-10.2 Применяет средства индивидуальной защиты при оказании стоматологической помощи</p> <p>ИПКП-10.3 Применяет средства индивидуальной защиты при лечении стоматологических пациентов</p>	<p>с) 15</p> <p>d) 14</p> <p>Согласно санитарным нормам, соотношение площади окон к площади пола в кабинете терапевтической стоматологии может составлять:</p> <p>a) 1:4 — 1:5</p> <p>b) 1:6 — 1:7</p> <p>c) 1:9 – 1:8</p> <p>d) 1:1</p> <p>Температурный режим, поддерживаемый в стоматологическом кабинете в холодное время года (градусов):</p> <p>a) 15-16</p> <p>b) 17-18</p> <p>c) 18-23</p> <p>d) 23-28</p> <p>Инструменты одноразового применения после использования подлежат дезинфекции:</p> <p>A) подлежат</p> <p>Б) не подлежат</p> <p>В) подлежат лишь в том случае, если они контактировали с пациентами, в анамнезе которых перенесенный гепатит в</p> <p>Г) подлежат лишь в том случае, если они контактировали с пациентами, в анамнезе которых перенесенный гепатит с либо носительство hbs – антигена</p> <p>Пакеты для сбора отходов класса «Б» имеют:</p> <p>A) желтую маркировку</p> <p>Б) белую маркировку</p> <p>В) красную маркировку</p> <p>Г) не имеют маркировки;</p> <p>Правильная последовательность надевания средств защиты:</p> <p>A) шапочка, маска, перчатки;</p> <p>Б) шапочка, перчатки, маска;</p> <p>В) перчатки, маска, шапочка</p>
---	--

3.1.3.4. Рекомендуемая форма отчета о практике

Не предусмотрено

3.2. Кадровое обеспечение

3.2.1. Образование и (или) квалификация штатных преподавателей и иных лиц, допущенных к проведению практик (раздел обязательный для заполнения при проведении практики в Научном парке СПбГУ)

Лица, допущенные к проведению практики	Образование/квалификация
Работники СПбГУ:	
<ul style="list-style-type: none"> Координатор практики 	
<ul style="list-style-type: none"> Руководитель практики 	преподаватели, имеющие базовое образование и/или ученую степень (доктора /кандидата наук), соответствующие профилю преподаваемой дисциплины
<ul style="list-style-type: none"> Научный руководитель/директор клиники 	

<ul style="list-style-type: none"> • Директор ресурсного центра Научного парка 	
Представители работодателей (ИС Партнер) <i>(определяются актуальным оглашением/договором)</i>	
<ul style="list-style-type: none"> • Руководитель практики 	
<ul style="list-style-type: none"> • Куратор 	
<ul style="list-style-type: none"> • Иные 	

3.2.2. Обеспечение учебно-вспомогательным и (или) иным персоналом *(раздел обязательный для заполнения при проведении практики в Научном парке СПбГУ (уточняется в профильном управлении))*

да нет

(указать, какой персонал, если ответ «да»)

Учебно-вспомогательный и (или) иной персонал	Образование/квалификация
Работники СПбГУ:	
<ul style="list-style-type: none"> • Тьютор 	
<ul style="list-style-type: none"> • Специалист клиники 	квалифицированные кадры (врачи-стоматологи, гигиенисты стоматологические) поликлиник-баз производственной практики, располагающие достаточной квалификацией и способностью обеспечивать прохождение учебной практики студентов.
<ul style="list-style-type: none"> • Специалист ресурсного центра Научного парка 	
<ul style="list-style-type: none"> • Иные 	

3.3. Материально-техническое обеспечение *(указать перечень оборудования)*

отметить, если предусмотрено прохождение практики на модернизированном в течение последних пяти лет научном оборудовании с использованием актуального специализированного программного обеспечения и др. средств

3.3.1. Характеристики аудиторий (помещений, мест) для проведения практики

Не предусмотрено

3.3.2. Характеристики аудиторного оборудования, в том числе неспециализированного компьютерного оборудования и программного обеспечения общего пользования

Не предусмотрено

3.3.3. Характеристики специализированного оборудования *(раздел обязательный для заполнения при проведении практики в Научном парке СПбГУ)*

лечебно-диагностическое оборудование и стоматологический инструментарий стоматологических поликлиник/отделений/кабинетов – баз учебной практики заключивших партнерский договор с СПбГУ.

3.3.4. Характеристики специализированного программного обеспечения

Не предусмотрено

3.3.5. Перечень, объемы и характеристики требуемых расходных материалов *(указать перечень расходных материалов)*

Не предусмотрено

3.4. Информационное обеспечение *(обязательно согласование с Научной библиотекой им. М. Горького СПбГУ)*

3.4.1 Список обязательной литературы

1. Николаев А. И. Фантомный курс терапевтической стоматологии : учебник / А.И.Николаев, Л.М.Цепов. - 4-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2014. - 432
2. Трезубов В.Н., Щербаков А.С., Мишнёв Л.М. Ортопедическая стоматология. Пропедевтика и основы частного курса. Учебник для медицинских вузов. Изд-е 4-е, испр. и доп. М., МЕДпресс-информ – 2011. – 416 с.
3. Пропедевтическая стоматология [Учебник] / Э. А. Базилян [и др.] ; ред. Э. А. Базилян, О. О. Янушевич. - 2-е изд., доп. и перераб. - М : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 640 с. : ил..
4. Стоматология: введение в ортопедическую стоматологию : учебное пособие для студентов медицинских вузов / Под ред. А.В.Севбитова. - Ростов-на-Дону : Феникс , 2015. - 92 с.
5. Стоматология: введение в хирургическую стоматологию : учебное пособие для студентов медицинских вузов / Под ред. проф. А.В. Севбитова, проф. О.И. Адмакина. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2015. - 94 с.
8. Каливрадзян Э.С, Пропедевтическая стоматология- М : ГЭОТАР - Медиа, 2014

3.4.2 Список дополнительной литературы

1. Николаев А. И. Практическая терапевтическая стоматология. Учебное пособие. 9-изд. / А.И.Николаев, Л.М.Цепов - М. : МЕДпресс-информ, 2016.
2. Пропедевтическая стоматология [Учебник] / Э. А. Базилян [и др.] ; ред. Э. А. Базилян, О. О. Янушевич. - 2-е изд., доп. и перераб. - М : Гэотар - Медиа, 2012
3. Стоматология. Запись и ведение истории болезни : руководство для врачей / ред. В. В. Афанасьев, О. О. Янушевич ; рец. М. М. Пожарицкая, Т. Т. Фаизов, А. Ж. Петрикас. - 2-е изд., испр. и доп. - М : Гэотар - Медиа, 2012. - 160 с.

3.4.3 Перечень иных информационных источников

Научный парк СПбГУ <http://researchpark.spbu.ru/>

Периодические издания

1. Журнал «Стоматология детского возраста и профилактика».
2. Научно-практический журнал «Форум практикующих стоматологов».
3. Научно-практический рецензируемый журнал «Новое в стоматологии».
4. Журнал «Институт стоматологии».
5. Университетская информационная система Россия URL: <http://www.cir.ru/index.jsp>
6. Веб–страница факультета стоматологии и медицинских технологий СПбГУ: <http://dent.spbu.ru>
7. Поисковая база PubMed: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/sites/entrez/>
8. Поисковый ресурс Медскейп: <http://www.medscape.com/>
9. Российская научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

Информационные базы:

WWW.Google.com.ru

WWW.Rambler.ru

WWW.yandex.ru

Сайты:

www.100mat.ru

<http://www.stomarticle.ru/>

www.Medlit.ru

<http://www.Medlinks.ru>

www.med-edu.ru/stomat/

Сайты зарубежных стоматологических журналов:

<http://implantoloji.info/>

<http://www.quintpub.com/journals>

http://www.index-media.ru/mags.php?mags_id=5

Обеспечение учебных занятий по части, касающейся периодических изданий и перечня иных информационных источников.

Российские ресурсы

Электронные учебники ЭБС «Консультант студента»

ЭБС <http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/resource/252>

Энциклопедический портал Рубрикон <http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/resource/53> Раздел «Медицина и здоровье»

Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки <http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/resource/55>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/resource/28>

Журналы из рубрики «Медицина и здравоохранение», находящиеся в доступе СПбГУ

Зарубежные ресурсы

Academic Search Complete - база данных компании EBSCO <http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/resource/32>

Журнал Science <http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/resource/21>

Журналы издательства Annual Reviews: <http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/resource/134>

BioMed Central <http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/resource/71>

Журналы Cambridge University Press <http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/resource/14>

ProQuest Digital Dissertations and Theses <http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/resource/152>

Directory of Open Access Journals – DOAJ <http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/resource/31>

eBook Collection компании EBSCO <http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/resource/229>

Коллекция монографий ebrary <http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/resource/16>

Health Source - Consumer Edition - база данных компании EBSCO <http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/resource/41>

Health Source: Nursing/Academic Edition - база данных компании EBSCO <http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/resource/40>

MEDLINE на платформе компании EBSCO <http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/resource/43>

Журналы издательства Elsevier <http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/resource/30>

Free Medical Journal <http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/resource/72>

FreeBooks4Doctors <http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/resource/73>

General Onefile <http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/resource/58>

JSTOR - The Scholarly Journal Archive <http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/resource/3>

Книги издательства Lippincott Williams & Wilkins <http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/resource/261>

Журналы издательства Nature Publishing Group, находящиеся в доступе СПбГУ <http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/resource/63>

Словари и справочники издательства Oxford University Press - Oxford Reference Online Premium Collection <http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/resource/6>

PLOS – Public Library of Science <http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/resource/25>

3-D атлас анатомии человека Primal Pictures - <http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/resource/260>

PubMed Central <http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/resource/69>

Политематическая реферативная и наукометрическая база данных Scopus <http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/resource/79>

Журналы издательства Springer <http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/resource/80>

Книги издательства Springer <http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/resource/18>

Книжные серии издательства Springer <http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/resource/81>

Справочники издательства Springer <http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/resource/83>

Коллекция научных изображений издательства Springer <http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/resource/149>

Коллекция лабораторных протоколов издательства Springer <http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/resource/82>

Журналы издательства Taylor & Francis <http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/resource/10>

Политематическая реферативная и наукометрическая база данных We of Science <http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/resource/84>

Журналы издательства World Scientific Publishing <http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/resource/85>

Университетская информационная система Россия URL: <http://www.cir.ru/index.jsp>

Веб-страница медицинского факультета СПбГУ: <http://med.spbu.ru>

Поисковая база PubMed: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/sites/entrez/>

Поисковый ресурс Медскейп: <http://www.medscape.com/>

Public Library of Science. Medicine: портал крупнейшего международного научного журнала открытого доступа: <http://www.plosmedicine.org/home.action>

Российская научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

<http://eyetube.net/>

<http://organum-visus.com/>

<http://www.eyenews.ru/>

Консультант студента - Издательская группа ГЭОТАР-Медиа
<http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/resource/252>

Раздел 4. Разработчик (-и) программы

ФИО	Звание/ученая степень	должность	Структурное подразделение
Соколов Н.А.	Доцент, д.м.н.	Профессор, выполняющий лечебную работу, заведующая кафедрой	Кафедра стоматологии
Свердлова С.В.		Ассистент, выполняющий лечебную работу	Кафедра стоматологии
Антипова О.Б.		Ассистент, выполняющий лечебную работу	Кафедра стоматологии