

СПбГУ

ПРОТОКОЛ

встречи и.о. декана Медицинского факультета с членами Студенческого совета
Медицинского факультета
(онлайн, на платформе MS Teams)

22.02.2022

№ 44/3-02-4

Председательствующий – И.Ю. Пчелин, и.о. декана Медицинского факультета СПбГУ

Секретарь – Е.М. Варавина, секретарь руководителя, Отдел обеспечения деятельности руководителей учебно-научных подразделений СПбГУ, Организационное управление, Ректорат

Присутствовали:

Студентка 5 курса	А.Г. Алексеева
Студент 1 курса	Ю.А. Воронин
Председатель студенческого совета Медицинского факультета	Л.А. Курбатов
Студентка 5 курса	А.В. Ли
Студент 4 курса	А.В. Мишин
Председатель Учебно-методической комиссии по укрупненной группе специальностей и направлений (далее – УМК по УГСН) 30.00.00 Фундаментальная медицина и по УГСН 31.00.00 Клиническая медицина и по УГСН 32.00.00 Медицина науки о здоровье и профилактическая медицина и по УГСН 34.02.01 Сестринское дело	О.И. Соколова
Студент 2 курса	И.В. Тарасов

Повестка дня:

1. Об участии студентов, обучающихся по основной образовательной программе «Лечебное дело», в волонтерской работе в медицинских учреждениях.
2. О возможности подачи заявок на получение стипендии Президента РФ и других именных стипендий, обучающимися СПбГУ.
3. О возможности дополнительного шифрования работ при проведении письменных зачетов и экзаменов.
4. О проведенном опросе качества образования в 2020/2021 учебном году обучающихся по основной образовательной программе «Лечебное дело».

1. Об участии студентов, обучающихся по основной образовательной программе «Лечебное дело», в волонтерской работе в медицинских учреждениях

И.Ю. Пчелин

И.о. декана Медицинского факультета И.Ю. Пчелин поблагодарил студентов за активное участие в волонтерской деятельности и сообщил, что в Учебный отдел студентами В.С. Сеневым, А. Жапаралиевой, А.А. Сандимировым уже были представлены подтверждающие документы. И.Ю. Пчелин также отметил, что амбулаторные учреждения

здравоохранения по-прежнему испытывают потребность в помощи обучающихся, и попросил Студенческий совет проявить активность в этом направлении.

1.1 Присутствующим принять информацию к сведению.

2. О возможности подачи заявок на получение стипендии Президента РФ и других именных стипендий, обучающимся СПбГУ

И.Ю. Пчелин

И.о. декана И.Ю. Пчелин сообщил о том, что на ректорском совещании обсуждался вопрос о возможности подачи обучающимися СПбГУ заявок на получение стипендии Президента РФ и различных именных стипендий. При обсуждении данного вопроса ректор отметил низкую активность обучающихся в отношении подачи заявок. И.о. декана И.Ю. Пчелин призвал студентов участвовать в соответствующих конкурсах на получение стипендий.

2.1. Присутствующим принять информацию к сведению.

3. О возможности дополнительного шифрования работ при проведении письменных зачетов и экзаменов

И.Ю. Пчелин

И.о. декана И.Ю. Пчелин сообщил о том, что на ректорском совещании обсуждалось обращение в Виртуальную приемную СПбГУ студентки второго курса магистратуры М.Д. Шафразян о возможном нарушении, допущенном преподавателем при оценке её экзаменационной работы, и кратко сообщил суть данного обращения. И.о. декана И.Ю. Пчелин попросил студентов представить свое мнение относительно наличия или отсутствия необходимости шифрования работ при проведении письменных зачетов и экзаменов, для повышения объективности их оценки.

3.1. Присутствующим принять информацию к сведению.

4. О проведенном опросе качества образования в 2020/2021 учебном году обучающихся по основной образовательной программе «Лечебное дело»

Л.А. Курбатов

Председатель студенческого совета Медицинского факультета Л.А. Курбатов продемонстрировал презентацию о проведенном опросе качества образования в 2020/2021 учебном году. Оценка качества образования производилась по пятибалльной шкале, путем анонимного анкетирования. Целью проведения опроса было установление мнений обучающихся об образовательном процессе, выявление положительных и отрицательных сторон обучения на факультете, улучшение качества образования. В опросе приняло участие 114 студентов, обучающихся по основной образовательной программе «Лечебное дело», с 1-го по 6-й курс. При проведении анкетирования объектом оценки качества обучения были: проведение лекций, практических занятий и экзаменов. Кроме того,

обучающиеся могли писать свои комментарии относительно преподавания дисциплин. В ходе проведенного анкетирования было установлено, что наиболее высоко студенты оценили лекции по таким дисциплинам как: Неорганическая химия – 5,0 баллов, Оперативная хирургия и топографическая анатомия - 4,75 балла, Офтальмология - 4,75 балла, Инфекционные болезни - 4,75 балла, Судебная медицина - 4,75 балла, Гистология 4,73 балла, Биохимия - 4,72 балла, Профессиональные болезни - 4,65 балла. Наиболее низкие оценки были поставлены за лекции по дисциплинам: Фармакология - 1,85 балла, Поликлиническая терапия - 2,25 балла, История Отечества - 2,55 балла, Клиническая патология - 2,95 балла, Травматология и ортопедия 3,0 балла, Общественное здоровье и здравоохранение - 3,0 балла, Факультетская хирургия - 3,42 балла. Наиболее высокие оценки за проведение практических занятий получили дисциплины: Урология - 5,0 баллов, Инфекционные болезни - 4,95 балла, Акушерство - 4,92 балла, Гистология - 4,91 балла, Нормальная анатомия - 4,83 балла, Биохимия - 4,79 балла, Оперативная хирургия и топографическая анатомия - 4,75 балла. Наиболее низкие оценки были поставлены за лекции по дисциплинам: Фармакология - 1,46 балла, Общественное здоровье и здравоохранение - 2,25 балла, Лечебная физкультура - 3,0 балла, Неврология и нейрохирургия - 2,42 балла, Травматология и ортопедия - 3,1 балла, Патологическая анатомия - 3,42 балла.

По сравнению с учебным годом 2019/2020 средняя оценка лекций повысилась и составила 3,88 балла (в 2019/2020 уч. году – 3,64 балла), практических занятий – понизилась и составила 3,94 балла (в 2019/2020 уч. году – 4,06 балла). Снижение средней оценки практических занятий, по мнению Л.А. Курбатова, возможно, связано со смешанным форматом обучения и эпидемиологической обстановкой.

По мнению опрошенных студентов, лучшими преподавателями являются: Виноградов С.В., Сапегин А.В., Парийская Е.Н., Захарова Л.Б., Астратенкова И.В., Орлова О.Г., Ничипорук Г.И., Королькова Е.Д., Новицкая Т.А., Утехин В.И., Чурилов Л.П., Балахонов А.В., Горелов А.И., Горелова А.А., Смирнова И.О., Соколова О.И., Червочкина Н.В., Ранков М.М., Куколь Л.В., Шпаков А.О., Шабалина М.О., Мазуренко С.О., Семенов А.Ю., Авраменко Е.А., Заворотный О.О., Носков А.А., Дроганова А.С., Николаенко В.П., Абдулкадырова З.К., Пчелин И.Ю., Петров А.С.

Перспективы и планы проведения опроса качества образования: 1. Продолжать призывать обучающихся к прохождению опроса. 2. Проработать с администрацией факультета вопросы, связанные с премированием и поощрением преподавателей, получивших высокую оценку. 3. Разработать опрос для преподавателей с целью определения проблем, влияющих на качество образования.

4.1. Присутствующим принять информацию к сведению.

Председательствующий

И.Ю. Пчелин

Секретарь

Е.М. Варавина